

INDICE

Introducción	11
¿Se ha incrementado durante los últimos años el número de investigadores en Venezuela?	13
¿Realmente los postgrados, y en particular las maestrías están contribuyendo a la formación de investigadores?	18
a.- El crecimiento de las maestrías no ha ido a la par con el incremento del número de investigadores	19
b.- Por qué ingresan los participantes a los programas de maestría	21
c.- Cuáles son las estrategias de enseñanza que se utilizan en las maestrías	22
d.- Cuál es el modelo epistémico de los postgrados	25
e.- ¿Cuántas personas logran las destrezas investigativas a lo largo de la maestría?	27
f.- Y los que egresan ¿cómo egresan?	30
g.- Cuánta gente se dedica a la investigación al salir del postgrado (maestría)	31
¿Existen programas de maestría especiales para la formación de investigadores?	35
La pregunta sigue vigente: ¿Cómo se forman los investigadores en Venezuela? ¿Dónde se forman?	39
a. Los cursos especiales de capacitación	39
b. La autoformación a través de los libros	40
¿Qué tanta formación metodológica tiene los docentes de metodología que dictan clases en los postgrados	42
¿Qué puede esperarse de la formación de investigadores en Venezuela?	44
Referencias bibliográficas	47