

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
AGRADECIMIENTO .....	IX
PRÓLOGO .....	XI
PRESENTACIÓN .....	XV

### CAPÍTULO

<b>I. Investigación: Una Alternativa para el Éxito. ....</b>	<b>1</b>
Modelo de Variabilidad de la Investigación Educativa. (VIE) .....	5
Modelo a seguir para el desarrollo del proceso de Investigación Científica .....	12
<b>II. Fases del Proceso de Investigación Científica. ....</b>	<b>15</b>
Tema de Investigación .....	18
Título. ....	19
El Problema de Investigación. ....	21
Formulación del Problema.....	24
Sistematización del Problema.....	25
Objetivos de la Investigación. ....	26
Justificación de la Investigación. ....	32
Delimitación de la Investigación .....	33
Marco de Referencia. ....	34
Marco Epistemológico. ....	34
Marco Teórico .....	35
Antecedentes de la Investigación. ....	37
Bases Teóricas. ....	38
Hipótesis: Definición, Características, Funciones y Tipos .....	39
Variables: Definición, Tipos .....	43
Categorías y Subcategorías .....	52

	<b>Pág.</b>
Definición de Términos Básicos (Marco Conceptual) .....	53
Marco Metodológico. ....	54
Tipos de Investigación .....	55
Diseño de Investigación.....	60
Universo, Población y Muestra. ....	61
Técnicas de Investigación. ....	66
Técnicas para la Recolección de Datos. ....	66
Instrumento de Recolección de Datos. ....	69
Técnicas para el Análisis de los Datos.....	84
Análisis e Interpretación de los Resultados. ....	88
Conclusiones .....	88
Recomendaciones .....	89
<b>III. ¿Cómo Elaborar Propuestas?.....</b>	<b>91</b>
<b>IV. Consideraciones acerca de la Investigación Cualitativa. ....</b>	<b>101</b>
Definición. ....	104
Características .....	105
Investigación – Acción .....	107
Características .....	108
Modalidades de Investigación – Acción .....	110
Fases Operativas para el abordaje de la Investigación desde la Práctica Pedagógica del Docente .....	116
ANEXOS .....	121
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	131