

INDICE

Semblanza de los autores	XIX
Agradecimientos	XXI
Prologo	XXIII
Introducción	XXV
Capitulo 1. La idea. Nace un proyecto de investigación	1
1.1. ¿Como se original las investigaciones? Fuentes de ideas para una investigación Como surgen las ideas de investigación	2
Vaguedad de las ideas iniciales Necesidad de conocer los antecedentes	3
Investigación previa de los temas Criterios para generar ideas	5
Resumen Conceptos básicos Ejercicios Bibliografía sugerida Ejercicios	6
Capitulo 2. El planteamiento del problema objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio	9
2.1. ¿Qué es el plantear el problema de investigación Criterios para plantear el problema	10
2.2. ¿Qué elementos contiene el planteamiento del problema de investigación	
2.2.1. Objetivos de investigación	11
2.2.2 Preguntas de investigación	
2.2.3. Justificación de la investigación	14
Criterios para evaluar el valor potencial de una investigación	
2.2.4. Viabilidad de la investigación	15
2.2.5. Consecuencias de la investigación	16
Resumen Conceptos básicos Ejercicios	17
Bibliografía sugerida Ejercicios	18
Capitulo 3. La elaboración del marco teórico revisión de la literatura construcción de una perspectiva teórica	21
3.1. ¿Cuáles son las funciones del marco teórico? Seis funciones principales del marco teórico	22
3.2. ¿Qué etapas comprende la elaboración del marco teórico?	
3.3. ¿En que consiste la revisión de la literatura?	23
3.3.1. Detención de la literatura y otros documentos	
Diferencia entre fuente secundaria y terciaria	24
Inicio de la revisión de la literatura	26
3.3.2. Obtención recuperación de la literatura	
3.3.3. Consulta de la literatura	27
3.3.4. Extracción y recuperación de la información de interés en la literatura	29

Libros Capítulos de libros, cuando fueron escritos por varios autores y recopilados por una o varias personas (compiladores) Artículos de revistas Artículos periodísticos Videocasetes y películas Trabajos presentados en seminarios, conferencias, congresos y eventos similares	30
Entrevistas realizadas a expertos Tesis y disertaciones Documentos no publicados(manuscritos) Como recopilar información a partir de referencias Una idea extraída de una referencia	31
Una cifra extraída de una referencia Una idea extraída de la referencia mas la opinión del investigador sobre esta idea o alguno de sus aspectos Análisis de una idea extraída de una referencia	32
Varias ideas y datos extraídos de una referencia Reproducción textual de una varias partes de la referencia	33
Resumen de referencia 3.4. ¿Cómo se construye el marco teórico?	34
3.4.1. ¿Acepciones del termino teoría?	36
La definición científica 3.4.2. ¿Cuáles son las funciones de la teoría? Una reflexión sobre la utilidad de las teorías	39
Funciones de las teorías	40
3.4.3. ¿Cuál es la utilidad de la teoría? 3.4.4. ¿Todas las teorías son igualmente útiles o algunas teorías son mejores que otras? 3.4.5. ¿Cuáles son los criterios para evaluar una teoría?	41
1.Capacidad de descripción, explicación y predicción 2.Consistencia lógica 3.Perspectiva	42
4. Fructificación (Heurística) 5. Parsimonia 3.4.6. ¿Qué estrategias seguimos para construir un marco teórico adoptamos una teoría o desarrollamos una perspectiva teóricas?	43
1. Existencia de una teoría completamente desarrollada	46
2. Existencia de varias teorías aplicables a nuestro problema de investigación	46
3. Existencia de piezas y trozos de teorías (generalizaciones empíricas o microteorías)	47
4. Existencia de guías aun no investigadas e ideas vagamente relacionadas	48
3.5. Algunas observaciones sobre el marco teórico	49
3.6. ¿Hemos hecho una revisión adecuada de la literatura?	51
Resumen	52
Conceptos básicos Ejercicios Bibliografía sugerida	53

Ejemplos	54
Capítulo 4. Definición del tipo de investigación a realizar básicamente exploraría, descriptiva, correlaciona o explicativa	57
Capítulo cuatro. Definición del tipo de investigación a realizar básicamente exploraría, descriptiva, correlaciona o explicativa	58
4.2. ¿En que consisten los estudios exploratorios?	
4.3. ¿En que consisten los estudios descriptivos?	
Propósito	60
Los estudios descriptivos miden conceptos	61
Los estudios descriptivos: predicciones incipientes	
4.4. ¿En que consisten los estudios correlacionales?	62
Propósito	63
Valor	
Riesgo: correlacionales espurias	65
4.5. ¿En que consisten los estudios explicativos?	66
Grado de estructuración de los estudios explicativos	67
4.6. ¿Una investigación puede incluir elementos de los diferentes tipos de estudio?	
4.7. ¿De que depende que una investigación se inicie como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa?	68
4.8. ¿Cuál de los cuatro tipos de estudio es el mejor?	
Resumen	70
Conceptos básicos	
Ejercicios	71
Bibliografía sugerida	
Ejemplos	72
Capítulo 5. Formulación de hipótesis	73
5.1. ¿Qué son las hipótesis?	74
5.2. ¿Qué son las variables?	
5.3. ¿Cómo se relacionan las hipótesis, las preguntas y objetivos de investigación?	75
5.4. ¿De donde surgen las hipótesis?	
La hipótesis puede surgir aunque no exista un cuerpo teórico abundante	
5.5. ¿Que características debe tener una hipótesis?	77
5.6. ¿Qué tipos de hipótesis hay?	
5.7. ¿Qué son las hipótesis de investigación?	
5.7.1. Hipótesis descriptivas del valor de variables que se va a observar en un contexto o en la manifestación de otra variable	79
5.7.2. Hipótesis correlacionales	80
5.7.3. Hipótesis de la diferencia entre grupos	81
5.7.4. Hipótesis que establecen relaciones de causalidad	83
5.8. ¿Qué son las hipótesis nulas?	88
5.9. ¿Qué son las hipótesis alternativas?	89
5.10. ¿Qué son las hipótesis estadísticas?	90
5.10.1. Hipótesis estadísticas de estimación	
5.10.2. Hipótesis estadísticas de correlación	91
5.10.3. Hipótesis estadísticas de la diferencia de medias u otros valores	92
5.11. ¿En una investigación se formulan y explicitan las hipótesis de investigación, nula, alternativa y estadística?	93

5.12. ¿Cuántas hipótesis que se deben formular en una investigación?	
5.13. ¿En una investigación se pueden formular hipótesis descriptivas de una variable, hipótesis, correlacionales, hipótesis de la diferencia de grupos e hipótesis causales?	94
5.14. ¿Qué es la prueba de hipótesis?	
5.15. ¿Cuál es la utilidad de las hipótesis?	96
5.16. ¿Que ocurre cuando no se aporta evidencia a favor de la hipótesis de nuestra investigación?	97
5.17. ¿Deben definirse conceptual y operacionalmente las variables de una hipótesis como parte de su formulación?	98
5.17.1. Definición conceptual o constitutiva	
5.17.2. Definiciones operacionales	99
Resumen	101
Conceptos básicos	102
Ejercicios	103
Bibliografía sugerida	
Ejemplos	104
Capítulo 6. Diseños experimentales de investigación preexperimentos, experimentos verdaderos y cuasiexperimentos	105
6.1. ¿Qué es un diseño de investigación?	
6.2. ¿De que tipos de diseños disponemos para investigar el comportamiento humano?	106
6.3. ¿Qué es un experimento?	
6.4. ¿Cuál es el primer requisito del primer experimento puro?	107
Las variable dependiente se mide	
Grados de manipulación de la variable independiente	109
6.5. ¿Cómo se define la manera en que se manipulan las variables independientes?	112
Dificultades para definir como se manipularon las variables independientes	113
Guía para sortera dificultades	114
6.6. ¿Cuál es el segundo requisito de un experimento puro?	115
6.7. ¿Cuántas variables independientes y dependientes debe incluirse en un experimento?	116
6.8. ¿Cuál es el tercer requisito de un experimento puro?	
Fuentes de invalidación interna	118
El experimentador como fuente de invalidación interna	121
6.9. ¿Como se logra el control y la validez interna?	
6.9.1. Varios grupos de comparación	122
6.9.2. Equivalencia de los grupos	124
Equivalencia inicial	125
Equivalencia durante el experimento	126
¿Cómo se logra la equivalencia inicial?: asignación al azar	128
Un ejercicio para demostrar las bondades de la asignación al azar	
Otra técnica para lograr la equivalencia: el emparejamiento	130
La asignación al azar es la técnica ideal para lograr la equivalencia inicial	134
6.10. Una tipología sobre los diseños experimentales generales	
Simbología de los diseños experimentales	135

6.11. PRE-experimentos	
1. Estudio de caso con una sola medición	
2. Diseño de preprueba-posprueba con un solo grupos	136
6.12. Experimentos verdaderos	
1. Diseño con posprueba únicamente uy grupo de control	137
2. Diseño con preprueba-postprueba y grupo de control	142
3. Diseño de cuatro grupos de Solomon	144
4. Diseño experimentales de series cronológicas múltiples	146
5. Diseños de series cronológicas con repetición del estímulo	155
6. Diseños con tratamientos múltiples	156
7. Diseños factoriales	158
6.13. ¿Qué es la validez externa?	165
Fuentes de invalidación externa	166
6.14. ¿Cuáles pueden ser los contextos de experimentos?	167
6.15. ¿Qué tipo de estudios son los experimentos?	168
6.16. ¿Emparejamiento en lugar de asignación al azar	
6.17. ¿Qué otros experimentos existen? Cuasiexperimentos	169
Problemas de los diseños cuasiexperimentales	170
Tipos de diseños cuasiexperimentales	171
6.18. Pasos al realizar un experimento o cuasiexperimento	178
Resumen	179
Conceptos básicos	
Ejercicios	180
Bibliografía sugerida	
Ejemplos	181
Capítulo 7. Diseños no experimentales de investigación	183
7.1. ¿Qué es la investigación no experimental?	184
7.2. ¿Cuáles son los tipos de diseños de investigación no experimental? Tipos de diseños no experimentales de acuerdo con el número de momentos o puntos en el tiempo en los cuales se recolectan los datos (dimensión temporal)	186
7.2.1. Investigación transeccional o trasversal	
Diseños transeccionales descriptivos	187
Diseños transeccionales correlacionales	188
7.2.2. Investigación longitudinal	191
Diseños longitudinales de tendencia	
Diseños longitudinales de evolución de grupo	192
Diferencias entre diseños de tendencia y de evolución de grupo	193
Esquema de los diseños de evolución de grupo	194
Diseños longitudinales panel	195
7.2.3. Comparación de los diseños transeccionales y longitudinales	196
7.3. ¿Cuáles son las caras características de la investigación no experimental en comparación con la investigación experimental?	197
7.4. ¿Que relación existe entre el tipo de estudio, la hipótesis y le diseño de investigación?	199
Resumen	
Conceptos básicos	
Ejercicios	200
Bibliografía sugerida	

Ejemplo	201
Capitulo 8. ¿Como seleccionar una muestra?	203
8.1. ¿Quienes van a ser medidos?	
8.2. ¿Cómo se delimita una población?	204
8.3. ¿Cómo seleccionar la muestra?	
8.3.1. Tipos de muestra	207
8.4. ¿Cómo se hace una muestra probabilística?	209
8.4.1. El tamaño de la muestra	210
8.4.2. Muestra probabilística estratificada	212
8.4.3. Muestreo probabilístico por racimos	213
8.5. ¿Cómo se lleva a cabo el procedimiento de selección?	216
8.5.1. Tómbola	
8.5.2. Números Radom o números aleatorios	217
8.5.3. Selección sistemática de elementos muestrales	219
8.6. Los listados uy otros marcos muestrales	220
8.6.1. Archivos	
8.6.2. Mapas	222
8.6.3. Volúmenes	
8.6.4. Horas de trasmisión	223
8.7. Tamaño optimo de una muestra y teorema del limite central	
8.8. ¿Cómo son las muestra probabilísticas?	226
8.8.1. La muestra de sujetos voluntarios	
8.8.2. La muestra de expertos	227
8.8.3. Los sujetos-tipos	
8.8.4. La muestra por cuotas	228
Resumen	229
Glosario	
Ejercicios	230
Bibliografía sugerida	
Ejemplos	232
Capitulo 9. Recolección de los datos	233
9.1. ¿Qué implica la etapa de recolección de los datos?	
9.2. ¿Qué significa medir?	234
9.3. ¿Qué requisitos debe cubrir un instrumento de medico?	235
1. Evidencia relacionada con el contenido	
2. Evidencia relacionada con el criterio	236
3. Evidencia relacionada con el constructo	237
9.4. ¿Come se sabe si un instrumento de medición es confiable y valido?	240
Calculo de la confiabilidad	241
Calculo de la validez	242
9.5. ¿Que procedimiento se sigue para construir un instrumento de medición?	244
Pasos	
9.6. ¿De que tipos de instrumentos de medición o recolección de lo datos disponen la investigaron social?	255
9.6.1. Escalas para medir las actitudes	
Escalamiento tipo likert	256
Diferencial semántico	266

Escalograma de Guttman	270
9.6.2. Cuestionarios	276
¿Que tipo de preguntas pueden haber?	277
¿Conviene usar preguntas cerradas o abiertas?	280
¿Una o varias preguntas apara lograr una variable?	281
¿Las preguntas van precodificadas o no?	283
¿Qué características debe tener una pregunta?	284
¿Cómo deben ser las primeras preguntas de un cuestionario?	285
¿De que esta formado un cuestionario?	286
¿De que tamaño debe ser un cuestionario?	
¿Cómo se codifican las preguntas abiertas?	289
¿En que contextos puede administrarse o aplicarse un cuestionario? Consejos para la administración del cuestionario, dependiendo del contexto	291
¿Cuál es el proceso para construir un cuestionario?	
9.6.3. Análisis del contenido	293
¿Qué es y para que sirve el análisis de contenido?	
Usos de análisis de contenido	295
¿Cómo se realiza el análisis de contenido?	296
Ejemplo de un análisis de contenido	303
Cuales son los pasos para llevar a cano el análisis de contenido?	305
9.6.4. Observación	
¿Qué es y para que sirve la observación?	309
Pasos para construir un sistema de actitudes	310
Las subcategorías pueden ser escalas de actitudes	312
Tipos de observación	314
Ventajas de la observación	
9.6.5. Pruebas e inventarios estandarizados	315
¿Qué son las pruebas estandarizadas?	
9.6.6. Sesiones en profundidad	
¿Qué so las sesiones en profundidad?	316
Pasos para realizar las sesiones de grupo	
9.6.7. Otra formas de recolección de los datos	
¿Qué otras maneras existen para recolectar los datos?	
9.6.8. Combinación de dos o mas instrumentos de recolección de los datos	318
¿Puede utilizarse más de un tipo de instrumento de medición?	
9.7. ¿Cómo se codifican las respuestas a un instrumento de medición?	319
Valores perdidos	326
Codificación física	
Generación de archivos	329
Resumen	332
Conceptos básicos	
Ejercicios	333
Bibliografía sugerida	334
Ejemplos	
Capitulo 10. Análisis de los datos	341
10.1. ¿Que procedimiento se sigue apara analizar los datos?	
10.2. ¿Que análisis de los datos pueden efectuarse?	342

10.3. Estadística descriptiva para cada variable	
10.3.1. ¿Que es una distribución de frecuencias?	343
10.3.2. ¿Que otros elementos contiene una distribución de frecuencias?	344
10.3.3 ¿De que otra manera puede presentarse las distribuciones de frecuencias?	347
10.3.4. Las distribuciones de frecuencias también se pueden graficar como polígonos de frecuencias	349
10.3.5. ¿Cuales son las medidas de tendencia central?	351
10.3.6. Calculo de la media o promedio	353
10.3.7. ¿Cuáles son las medidas de la variabilidad?	354
10.3.8. Procedimientos para calcular la desviación estándar	355
10.3.9. La varianza	357
10.3.10. ¿Cómo se interpretan las medidas de tendencia central y de la variabilidad?	358
10.3.11. ¿Hay alguna otra estadística descriptiva?	361
10.3.12. ¿Cómo se traducen las estadísticas descriptivas a ingles?	
10.3.13. Nota final	363
10.4. Puntuaciones Z	
10.5. Razones y tasa	365
10.6. Estadísticas inferencial de la muestra a la población	
10.6.1. ¿Para que es útil la estadística inferencial?	366
10.6.2. ¿En que consiste la prueba de hipótesis?	
10.6.3. ¿Que es una distribución muestral?	367
10.6.4. ¿Qué es el nivel de significancia?	368
10.6.5. ¿Cómo se relacionan la distribución muestral y el nivel de significancia?	
10.6.6. Una vez que se ha definido el nivel de significancia, ¿que hacemos para ver si nuestra hipótesis sobre la media poblacional es aceptada o rechazada?	371
10.6.7. ¿Por qué es importante otro concepto el inventario de confianza?	374
10.6.8. ¿Se pueden cometer errores al realizar estadísticas inferencial?	
10.7. Análisis parametricos	375
10.7.1. ¿Cuáles son los métodos o pruebas estadísticas paramétrica?	
10.7.2. ¿Cuáles son los métodos o pruebas estadísticas paramétricas mas utilizadas?	376
10.7.3. ¿Qué es el coeficiente de correlación de Pearson?	
10.7.4. ¿Qué es la regresión lineal?	379
10.7.5. ¿Qué es la prueba?	384
10.7.6. ¿Qué es la prueba de diferencia de proporciones?	387
10.7.7. ¿Qué es el análisis de varianza unidireccional? (oneway)	388
10.7.8. ¿Que es el análisis factorial de la varianza? (ANOVA) análisis de varianza de K-direcciones)	393
10.7.9. ¿Qué es el análisis de covarianza?	395
10.8. Análisis de parámetros	
10.8.1. ¿Cuáles son las presuposiciones de la estadísticas no paramétrica?	400
10.8.2. ¿Cuáles son los métodos o pruebas estadísticas no paramétricas mas utilizadas?	401
10.8.3. ¿Qué es la Ji cuadrada o Chi cuadrada?	

10.8.4. ¿Qué son los coeficientes de correlación e independencia para tabulaciones cruzadas?	406
10.8.5. ¿Qué otra utilización tienen las tablas de contingencia?	407
10.8.6. ¿Qué son los coeficientes de correlación por rangos ordenados de Spearman y Kendall?	409
10.9. Calculo del coeficiente de contabilidad alfa-cronbach	410
10.10. Análisis multivariado	
10.10.1. ¿Qué son los métodos de análisis multivariado?	411
10.10.2. ¿Qué es la regresión múltiple?	
10.10.3. ¿Que es el análisis lineal de patrones o path análisis?	412
10.10.4. ¿Qué es el análisis de factores?	
10.10.5. ¿ Qué es el análisis multivariado de varianza (MANOVA)	414
10.10.6. ¿Hay otros métodos multivariados?	
10.11. ¿Cómo se llevan a cabo los análisis estadísticos?	418
Resumen	422
Conceptos básicos	423
Ejercicios	424
Bibliografía sugerida	425
Ejemplos	426
Capítulo 11. Elaboración del reporte de investigación	429
11.1. Antes de elaborar el reporte de investigación debemos definir al receptos o usuario	430
11.2. El reporte de investigación	
11.3. ¿Cómo se representa el reporte de investigación?	
Resumen	436
Conceptos básicos	
Ejercicios	
Bibliografía sugerida	437
Ejemplos	
Apéndice 1 algunas publicaciones periódicas útiles para consultar en ciencias sociales	439
Apéndice 2 Principales bancos/bases de datos para consulta de referencias bibliográficas	441
Apéndice 3 Consulta por computadora a bancos/	
Apéndice 4 respuestas a los ejercicios sin contestar	453
Apéndice 5 Tablas estadísticas	459
Bibliografía	475
Índice onomástico	483
Índice analítico	387