

INDICE

Agradecimiento	9
Prologo a la primera edición	11
Prologo a la segunda edición	13
Introducción	15
Antecedentes	16
Plan de la obra	18
El reto asumido	19
Capítulo 1	
Instrumentos de medición	21
Medición y realidad	25
Niveles de medición	26
Clasificación de los instrumentos de medición	28
Fases para la construcción de un instrumento	29
Capítulo 2	
Contabilidad y validez	53
Confiabilidad	55
Validez	73
Capítulo 3	
Construcción de escalas de actitudes	89
Conceptualización de las actitudes	92
Medición de las actitudes	95
Escala de actitud hacia la motivación educativa	107
Administración de la ESCAHINE	121
Capítulo 4	
Pruebas de rendimiento académico (I)	123
Modelos de evaluación	127
Definición y propósitos	129
Características de las pruebas de rendimiento académico	130
Clasificación de las pruebas de rendimiento académico	132
Capítulo 5	
Pruebas de rendimiento académico (II)	159
Las pruebas hechas por el docente	162
Las pruebas formales	166
Especificación de la prueba	177
Elementos de una descripción de campo	178
Características técnicas: confiabilidad y validez	181
Capítulo 6	
Construcción de cuestionarios	189
Tipos de cuestionarios	193
Pasos para el diseño de un cuestionario	201
Observaciones sobre la confiabilidad de los cuestionarios	212
Capítulo 7	
Análisis de factores y desarrollo de instrumentos	219
Métodos de factorización	227
El proceso del análisis de factores	232
Análisis de factores y desarrollo de instrumentos	239
Notas	246

Bibliografía	247
Anexos	
Anexos A	263
Anexos B	264