

ÍNDICE

Pag.

Dedicatoria	i
Palabras de Agradecimiento	ii
Prólogo	iii
Prefacio	iv
Parte I	
Marco Conceptual: El enfoque de Proyecto.....	19
Parte II	
Documentos de las Líneas de Investigación	19
(1) Asesoramiento y Consulta Familiar y Educativa (ASES y CONS)	29
(2) Aprendizaje Organizacional y los Procesos Educativos (APRED - ORGA)	33
(3) Dinámicas Psicosociales y Ambientes de Aprendizaje (DPAA)	53
(4) Educación Preventiva e Integral en materia de Drogas (EPIMD)	59
(5) El Docente como Investigador (DOC - INV)	71
(6) El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje: un enfoque Cognoscitivo Constructivista (PEAC)	83
(7) Enseñanza - Aprendizaje de la Investigación (Línea I) La Función Docente (LINFUNDO)	109
(8) Epistemología de las Ciencias Administrativas (EPIST CS ADM)	129
(9) Filosofía y Política (FILO y POL)	145
(10) Gerencia Cultural (GC)	149
(11) Gerencia de Recursos Humanos (GRH)	155
(12) Gerencia de los Procesos Educativos (GPE)	181
(13) Implicaciones y alcances de la Tecnología en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje (LIATEA).....	187
(14) Tecnologías de Información y de la Comunicación (TIC)	203
(15) Educación Preventiva en Materia de Drogas (EP).....	209
(16) Dependencia de las Drogas y su Tratamiento (DT).....	209
(17) Factores Multicausales de la Drogodependencia (FMD)	209
Parte III	
Estudio de los Documentos Base de las líneas de investigación	217
Introducción	219
Análisis de los Documentos Base.....	220
Aspectos Relevantes en el Contexto de la Interacción del Encuentro entre Líneas.....	232
Reflexiones Finales	234
Parte IV	
La Investigación Universitaria	237
El Problema de Organizar la Investigación Universitaria (Dr. José Padrón)	239
El Sistema de Investigación Universitaria (Dra. Ninoska Díaz de Mariña)	262