

INDICE

Prologo	7
Introducción	11
Interacción ciencia-educación	13
Tratamiento de la inteligencia eh el aprendizaje	17
Desarrollo del espíritu creativo	23
La delimitación de un tema	26
El contacto co el investigador El taller científico	27
Objetivos del método propuesto	31
Facilidades de esta actividad	37
¿Cómo aplicar el método de investigación científica?	41
Teoría del conocimiento	45
El conocimiento	48
Formas de conocimiento. El conocimiento científico	49
El método de la ciencia y de la investigación científica Método de la ciencia	51
Método de la investigación científica	52
Ejercicios	55
El problema científico	59
Planteamiento del problema científico	63
Ejercicios	67
La hipótesis científica	75
Formulación de la hipótesis científica	79
Ejercicios	81
Contrastación de la hipótesis Modelo lógico y experimental	83
Modelo lógico de Contrastación	85
Modelo experimental, empírico u ocupacional de Contrastación Diseño clásico	87
Diseño en sucesión o en línea	88
Diseño con muestra diferentes Diseño con dos grupos “después”	89
Diseño de una sola casilla Diseño con estímulo creciente	90
ejercicios	93
Contrastación de la hipótesis Recolección de datos	99
Definición del universo	103
Selección de la muestra. Muestreo Representatividad de la muestra	105
Adecuación de la muestra	106
Ejercicios	109
Conclusión	117
Bibliografía	123