

INDICE

Presentación	9
Primera Parte	
Capítulo I.	
Justificación del estudio	17
Objetivos de investigación	19
Capítulo II.	
Planteamiento del problema de investigación	21
Capítulo III.	
Referencias filosóficas y epistemológicas del materialismo dialéctico	35
Capítulo IV.	
El positivismo y el materialismo histórico en los procesos de investigación y de formación de investigadores	41
Capítulo V.	
Elementos de la teorías funcionalista y materialista de la educación y sus repercusiones en la investigación y en la formación de investigadores	51
Capítulo VI.	
Aspectos teóricos sobre la investigación social	65
Capítulo VII.	
Aspectos teóricos sobre el proceso de formación de investigadores sociales	93
Capítulo VIII.	
Hipótesis de la investigación	103
Capítulo IX.	
Proceso de enseñanza – aprendizaje de la metodología de investigación. Investigación – acción 1978 – 1992. antecedentes	113
Aspectos socioculturales y psicológicos en el proceso de formación de investigadores	116
Reflexiones sobre el diseño curricular para la formación de investigadores	120
Formas de organización	124
Aspectos didácticos – pedagógicos del proceso de formación de investigadores	132
Capítulo X.	
Metodología empírica de la investigación. Resultados de los cuestionarios sobre formación de investigadores	161
Capítulo XI.	
A manera de conclusión	177
Capítulo XII.	
Reflexiones finales y algunas sugerencias	183
Segunda Parte	
Capítulo XIII.	
Compromiso del investigador – escritor	187
Capítulo XIV.	
Estructura del trabajo de investigación	195
Capítulo XV.	
Redacción del trabajo científico, ¿Placer o tédio?	205
Capítulo XVI.	

Conquistar al público	225
Capítulo XVII.	
El plagio en el trabajo científico	235
Capítulo XVIII.	
Del poder a los libros	241
Bibliografía	