

## INDICE

Presentación	9
<b>Primera Parte</b>	
<b>Capítulo I.</b>	
Justificación del estudio	17
Objetivos de investigación	19
<b>Capítulo II.</b>	
Planteamiento del problema de investigación	21
<b>Capítulo III.</b>	
Referencias filosóficas y epistemológicas del materialismo dialéctico	35
<b>Capítulo IV.</b>	
El positivismo y el materialismo histórico en los procesos de investigación y de formación de investigadores	41
<b>Capítulo V.</b>	
Elementos de la teorías funcionalista y materialista de la educación y sus repercusiones en la investigación y en la formación de investigadores	51
<b>Capítulo VI.</b>	
Aspectos teóricos sobre la investigación social	65
<b>Capítulo VII.</b>	
Aspectos teóricos sobre el proceso de formación de investigadores sociales	93
<b>Capítulo VIII.</b>	
Hipótesis de la investigación	103
<b>Capítulo IX.</b>	
Proceso de enseñanza – aprendizaje de la metodología de investigación. Investigación – acción 1978 – 1992. antecedentes	113
Aspectos socioculturales y psicológicos en el proceso de formación de investigadores	116
Reflexiones sobre el diseño curricular para la formación de investigadores	120
Formas de organización	124
Aspectos didácticos – pedagógicos del proceso de formación de investigadores	132
<b>Capítulo X.</b>	
Metodología empírica de la investigación. Resultados de los cuestionarios sobre formación de investigadores	161
<b>Capítulo XI.</b>	
A manera de conclusión	177
<b>Capítulo XII.</b>	
Reflexiones finales y algunas sugerencias	183
<b>Segunda Parte</b>	
<b>Capítulo XIII.</b>	
Compromiso del investigador – escritor	187
<b>Capítulo XIV.</b>	
Estructura del trabajo de investigación	195
<b>Capítulo XV.</b>	
Redacción del trabajo científico, ¿Placer o tedio?	205
<b>Capítulo XVI.</b>	

Conquistar al público	225
<b>Capítulo XVII.</b>	
El plagio en el trabajo científico	235
<b>Capítulo XVIII.</b>	
Del poder a los libros	241
Bibliografía	