

CAPITULO III



CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

1. TIPO DE INVESTIGACION

AMBIENTE INTRA Y EXTRA INSTITUCIONAL PARA LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación, cuyo objeto de estudio esta referido al diseño de una estructura organizacional para la coordinación de investigación y desarrollo para el colegio universitario Dr. Rafael Belloso Chacin, fue organizado metodológicamente según la orientación dada por el enfoque, tal como lo indica Chávez (1994): "... Sigue un enfoque que se orienta al método empírico", y consecuentemente, los análisis de las teorías, modelos y enfoques teóricos, así como los resultados obtenidos en las operaciones de campo inherentes al objetos de estudio, son inductivos, tal como lo refiere Méndez(1997; 32), se trata de un:

Proceso de conocimiento que se inicia por la Observación de fenómenos particulares con él Propósito de llegar a conclusiones y premisas Generales que puedan ser aplicadas a situaciones Similares observadas.

Así mismo, y en atención al tipo de investigación seleccionada, se optó por la modalidad de campo, también conocida con el nombre de 'InSitu', así como lo indica Bavaresco (1994; 40), se trata de aquella:

“Se realiza en el propio sitio donde se encuentra el Objeto de estudio. Ello permite el conocimiento más a fondo del problema por parte del investigador Y puede manejar los datos con mas seguridad. Así podrá soportarse en diseños exploratorios, Descriptivos, experimentales y predictivos”.

Esta modalidad permitió desarrollar las operaciones de campo prevista en los objetivos de la investigación; es decir, las actividades en las que se recopilaron los datos recogidos en un escenario concreto, en este caso específico, el Colegio Universitario Dr. Rafael Beloso Chacin.

2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

En su obra titulada “El proceso de la Investigación”, Sabino(1996; 45), afirma sobre los diseños de Investigación lo siguiente:

“El diseño es un método específico, una serie de actividades sucesivas y organizadas, que deben adaptarse a las particularidades de cada investigación y que nos indican las pruebas a efectuar y las técnicas a utilizar para recolectar y analizar los datos. Es una estrategia general que el Investigador determina una vez que se haya alcanzado una claridad teórica, y que se orienta y esclarece las etapas que habrá de acometerse posteriormente”.

En esta definición sobre los diseños de investigación, resaltan dos aspectos que requieren de análisis. En primer termino, se tiene que el diseño de una investigación apunta hacia la organización de las actividades que deben ejecutarse para alcanzar con eficiencia y eficacia los objetivos previstos en un estudio específicos, lo que implica de una u otra manera, las modalidades y recursos. En segundo lugar, dicha definición establece en su concepción la necesidad de que todo investigador no selecciones el diseño del mismo, sin o después de alcanzar o adquirir una claridad teórica.

Estos aspectos se cumplieron en las primeras dos etapas de la presente investigación, a fin de permitir la eficiente selección de un diseño de investigación que diera continuidad y coherencia al estudio desarrollado.

En lo que respecta al diseño de investigación, se opto por el denominado No-Experimental; El cual esta definido por especialistas en el área de la investigación metodologica entre los que se encuentran Hernández, Fernández y Baptista (1997) como aquel que se realiza sin que el investigador llegue a manipular las variables de estudio, y donde no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente.

Igualmente, en atención a los objetivos y alcance de la investigación, se selecciono un diseño de tipo descriptivo, explicado por Hernández, Fernández y Baptista (1997) como aquel que tiene por “objetivo describir relaciones entre dos o más variables individuales sino de sus relaciones, sean estas puramente correlacionadas o relaciones causales”; Definición que se relaciona plenamente con el objeto general de la investigación.

3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Al abordar el tema de la población o universo poblacional involucramos en un problema que se estudia o se investiga, autores como sabino(1996; 55) refiere lo siguiente:

...Estas fuentes, que pueden ser personas, situaciones o hechos que se observan directamente, o materiales bibliográficos de diversa naturaleza, son las que se llaman unidades de datos y, a su conjunto, a la suma de todas las unidades, se les da el nombre de universo.

En el caso específico de esta investigación, la población se encuentra representada por un total de 60 unidades muestrales, representativas del personal que integra el Colegio Universitario Dr. Rafael Beloso Chacin (**CUNIBE**), la selección de la muestra se realizo en función de los siguientes criterios:

Las muestras seleccionadas se agruparan con su respectiva entes de procedencia, y para cada una de ellas se elaboraran cuestionarios respectivos.

CUADRO 1

DENTRO DE LA INSTITUCION	MUESTRA N°	TIPO DE CUESTIONARIO
Directivos	10	A
Docentes	20	B
Egresados	20	C
Empleadores(Empresas)	10	D
Totales	60	4

En cuanto a la muestra de estudio considerada en una Investigación, se tiene que la misma representa una porción significativa de la población inmersa en el estudio, presentando características comunes; de allí que sea definidas por especialistas como Tamayo y Tamayo, M(1985) como la porción que descansa en el principio de que las partes representan al todo, y por tal, refleja las características que definen a la población de la cual fue extraída, indicado su representatividad.

En el caso concreto de la presente Investigación, la muestra de estudio quedo constituida por los (60) unidades ya caracterizadas, las cuales fueron seleccionadas por los siguientes criterios

Para los directivos:

El personal directivo del Colegio Universitario Dr. Rafael Beloso Chacin quedo constituido por 10 directivos jefes, los cuales se escogieron dependiendo las siguientes características:

- Pertenecientes a la gerencia y sub-gerencia Académica;
- Funciones de dirección en la jefatura de escuelas y pasantia;
- Mas de cinco años de ejercicio laboral en el CUNIBE.

Para los docentes:

El personal docente esta representado por 20 profesionales que cumplen las siguientes características:

- Formación de post-grado a niveles de especialización y/o maestría.
- Alguna experiencia en actividades de investigación y /o como tutor de trabajo de grado;
- Mas de cuatro años de ejercicio académico en el CUNIBE.

Simultáneamente; para el nivel externo se seleccionaron muestras de N = 20 para egresados del CUNIBE y de N = 10 para empleadores de egresados

del mismo. Para los fines de la selección de ambas muestras se establecieron los siguientes criterios:

Para los egresados:

- Haber cumplido con mas de 12 meses como egresado;
- Estar ejerciendo como técnico superior en su respectiva especialidad;
- Haber relacionado su organización de trabajo con el CUNIBE.

Para los empleadores(EMPRESAS) de egresados:

- Haber mantenido relaciones antes y después de haber incorporado egresados del CUNIBE.
- Haber dado muestra de participación colaboración con las actividades de pasantía del CUNIBE.

4. TÉCNICA E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS

Los instrumentos de investigación son herramientas o medios que se utilizan para conocer, medir y/o determinar el comportamiento o los atributos de las variables que se estudian.

Partiendo de tal definición, y con la finalidad de obtener las informaciones que se requieren para desarrollar el estudio de investigación, se diseñaron cuatro instrumentos tipo cuestionario mixto y de selección múltiple. Los mismos se describen a continuación:

Cuestionario A: Esta caracterizado por ser un instrumento de recolección de datos del tipo mixto, dirigido en este caso, al personal directivo de colegio Universitario Dr. Rafael Belloso Chacin(CUNIBE), constando de un total de (9) ítem o preguntas, algunas abiertas y otras de selección múltiple y/o dicotomicas.

Cuestionario B: También esta caracterizado por ser un instrumento mixto, aplicado en este caso en particular, al personal docente, el instrumento consta de (7) ítem con respuestas abiertas o de selección múltiple.

Cuestionario C: Igualmente se trata de un cuestionario mixto, y será aplicado a personas que egresadas del Colegio Universitario Dr. Rafael Belloso Chacin(CUNIBE).

Cuestionario D: Se trata de un cuestionario mixto de preguntas abiertas y cerradas, y será aplicada al Sector productivo.

Los cuestionarios serán diseñados en atención a propósitos diferentes como se muestra a continuación:

CUADRO 2

CUESTIONARIO TIPO	PROPOSITO
A (DIRECTIVOS)	Explorar el ambiente y visión Gerencial para apoyar la actividad de Investigación, y la concepción de la Unidad Coordinadora.
B (DOCENTES)	Explorar la disposición del personal docente a participar en actividades de Investigación, y el tiempo en horas / hombre / semana a sugerir.
C (EGRESADOS)	Explorar la disposición de los egresados a participar / apoyar actividades de la Unidad Coordinadora de Investigación y su integración con el Post-Grado.
D (EMPLEADORES)	Explorar su disposición a integrarse a las actividades de la Investigación del Colegio, y orientar áreas temáticas para el Post-Grado.

OPERACIONALIZACION DE LOS CUESTIONARIOS.

CUADRO 3

Operacionalización cuestionario A.

DIMENSION	INDICADOR	ITEM
Dedicación	Tiempo de Servicio	1
Planificación de las actividades de Investigación	Políticas y Estrategias	2
Coordinación de I + D	Necesidades de la coordinación de I + D Orientación estratégica de la coordinación.	3 4
Investigaciones previas	Impacto de las Investigaciones Calidad de las Investigaciones	5 6
Financiamiento	Presupuesto Institucional Estimación presupuestaria Entes financieros	7 8 9

CUADRO 4

Operacionalización cuestionario B.

DIMENSION	INDICADOR	ITEM
Ambiente organizacional	Ambiente propicio para estimular las actividades de I +D	1
Multidisciplinariedad	Interrelaciones entre coordinaciones	2
Comunicación	Divulgación de las Investigaciones	3
Recursos Humanos	Disposición a la acción	4
Coordinación de I +D	Unidad de Investigación estructurada	5
	Factores a considerar para el desarrollo para la Investigación	6
	Beneficios de la Coordinación de I + D	7

CUARO 5

Operacionalización cuestionario C.

DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEM
Ambiente organizacional	Ambiente propicio para estimular las actividades de I +D	1
Multidisciplinariedad	Interrelaciones entre coordinaciones	2
Comunicación	Divulgación de las Investigaciones	3
Recursos Humanos	Disposición a la acción	4
Coordinación de I +D	Unidad de Investigación estructurada	5
	Factores a considerar para el desarrollo para la Investigación	6
	Beneficios de la Coordinación de I + D	7

CUADRO 6

Operacionalización cuestionario D.

DIMENSION	INDICADOR	ITEM
Vinculación con él Sector Externo	Demanda del sector externo	1
	Factores para la Vinculación	2
	Factores facilitadores para la Vinculación	3
	Factores Bloqueadores para la Vinculación	4

4.1. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Al mencionar el tema de validación de instrumentos de recolección de datos, los autores como Sierra Bravo (1979, 321) señalan que la validez consiste en “comprobar si las preguntas diseñadas son comprensibles y si la respuesta a ellas es significativa, en orden a la investigación pretendida”.

A fines de llevar a cabo este proceso, los instrumentos diseñados (cuestionarios) serán entregados, conjuntamente con un formato contentivo de informaciones al estudio, a un total de cinco (5) expertos, quienes lo revisaran y emitirán su juicio del mismo, para de esa forma validar y efectuar la recolección de datos para dicha investigación.

5. Técnica de análisis de datos:

Los datos obtenidos como producto del proceso de recopilación de información se procesaron a través de estadísticas descriptivas; media y desviación típica, así como se determinó la frecuencia y porcentajes para las dimensiones de indicadores, para ello se procedió de la siguiente manera:

Se construyó una matriz de doble entrada para la tabulación de los datos recopilados, lo cual presento en la primera columna vertical de la izquierda los sujetos que participaron en la emisión de los datos, y en la fila, la disposición codificada de los aspectos relevantes del problema estudiado, sus indicadores e ítem utilizados en la investigación.

Posteriormente, los totales obtenidos en el proceso de tabulación, se organizaron convenientemente en matrices para el reflejo de los datos surgidos en el procesamiento estadístico de los totales.

6. Procedimiento de la Investigación

La presente investigación se desarrollo mediante los siguientes procedimientos de índole metodológica a saber:

- a. Se planteo la problemática existente con relación a la creación de una Unidad de Investigación y Desarrollo.
- b. Se realizo el marco teórico mediante la revisión documental y consecuente presentación de los conceptos y teorías para explicar científicamente el conjunto de aspectos conformadores del problema objeto de estudio.
- c. Se instrumentaros los datos recopilados en torno al problema.
- d. Mediante los procedimientos metodológicos descriptivos.
 - Se obtuvieron los instrumentos.
 - Se le aplico la prueba a la población objeto de estudio.
 - Se procesaron estadísticamente los datos para obtener el diagnostico.
 - Se analizaron los resultados obtenidos.
 - Se diseño la propuesta para crear una Unidad de I+D.
 - Se elaboraron las conclusiones y recomendaciones.