

CONCLUSIONES



CONCLUSIONES

Objetivo # 1

Diagnosticar el estado actual de investigación y desarrollo en las diferentes escuelas del CUNIBE.

El diagnostico del estado actual del Colegio Universitario Dr. Rafael Beloso Chacin (CUNIBE), se obtuvo a traves de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos (cuestionarios), cuyo resultaron arrojaron que un 80% indica que existe un ambiente propicio para estimular las actividades de investigación y desarrollo, como producto de poseer un personal altamente calificado y preparado para llevar a cabo los proyectos de investigación, a su vez resaltan la necesidad de tener políticas de investigación y prioridades ya que estos pasarían a ser debilidades en lugar de desarrollarlos como fortalezas de la institución, de esta forma lo indica Paredes(1987) donde expresa que, La investigación científica debe establecer prioridades para la investigación, la cual debe estar en función de los objetivos y de las políticas de la institución para llenar sus expectativas.

Objetivo # 2

Caracterizar las relaciones de investigación y desarrollo entre las diferentes escuelas que conforman el CUNIBE.

Al analizar la relaciones entre las diferentes escuelas se observo que un 60% de los encuestados manifestaron que esta relación se daba algunas veces, lo cual conlleva a indicar que las directrices del CUNIBE deben considerar interaccionar entre las escuelas, ya que las investigaciones científicas en un sector tan amplio y con tanta relaciones como el sector Educación, deberían realizarse en forma conjunta con otras especialidades, para de esta manera las escuelas involucradas puedan aportar sus conocimientos y facilitaría el desarrollo de la misma. De esta manera lo indica David(1988), La cultura de la organización es la única característica en que una organización hace negocio así este factor puede ser el mejor contribuidor o el peor obstáculo para la ejecución exitosa de las estrategias.

Objetivo # 3

Identificar los factores condicionantes que favorezcan y limiten las actividades de investigación y desarrollo en las diferentes escuelas que conforman el CUNIBE.

Los factores favorecedores constituyen una oportunidad para el CUNIBE, que deben ser tomados en cuenta por sus entes directrices ya que favorecen la viabilidad de la propuesta de la presente investigación.

Los factores bloqueadores fueron identificados los cuales deben ser tomados en cuenta debido que son barreras que deben comenzar a

desmontar para desvanecer esta imagen, y reducir su efecto bloqueador. Particularmente deben darse a conocer los requerimientos de las empresas, para así poder aumentar la credibilidad de la institución.

Todo esto viene a sugerir que existe un aceptable ambiente para viabilizar el establecimiento efectivo de la coordinación, y solo queda indicar que su implementación, y los esfuerzos de la gestión deberán sobreponer los factores facilitadores en contraposición a los bloqueadores. Es de hacer notar que la única preposición es la comunicación. De esta manera lo expresa Paredes (1987) Toda unidad de investigación y desarrollo deben interrelacionarse con el ambiente extraorganizacional para conocer sus necesidades y diagnosticar sus situaciones problemas.

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

Entre Las recomendaciones del presente estudio, se destacan las siguientes:

- Se recomienda crear incentivos que despierten el interes del personal docente hacia el desarrollo de investigaciones.
- Se sugiere a las autoridades del Consejo Superior de la Institución, reconocer las necesidades de incluir al CUNIBE en el Modelo de Gestión Tecnológica.
- Implantar la propuesta de la Unidad Coordinadora de I +D

BIBLIOGRAFIA



BIBLIOGRAFÍA

- **AVALOS, I. Y ANTONORSI, M.** (1980) "Planificación Ilusoria" Editorial Ateneo de Caracas, Venezuela.
- **ARMSTROMG, M.** (1995) Manual de Técnicas Gerenciales".Serie Empresarial. Editorial Legis.Colombia.
- **ATUL; W: (1982)** "La administración de la Investigación y el desarrollo en los países en desarrollo: consideraciones sobre la administración de los servicios de científicos e ingenieros y la comercialización de la I +D "Evanston Illinois.
- **A. HAX Y. N. MAJLUF.** (1983) "Organisation design: A case study on Matching strategy and structure". Journal of Business Strategy, 4 N° 2.
- **BAVARESCO PRIETO, Aura (1994).** "Proceso metodológico en la investigación. Como hacer un Diseño de Investigación" Caracas, Academia Nacional de Ciencias, Servicio Bibliotecarios de la Universidad del Zulia, (SERVILUZ), 2^{da} Edición.
- **BADELL, C.** (1982) Informe de GESTIÓN DEL CONDES DE LUZ".

- **CINDA** (1993) Estructuras para la vinculación Educación –sector Productivo: Nuevas Formas de Vinculación. Serie Ciencia y Tecnología. Santiago. Chile.
- **CORTEZ, L.**(1979) “políticas Y Prioridades de la Investigación Universitaria. Revista CONDES / LUZ No 8 Maracaibo-Venezuela.
- **CALDERA, R.**(1974). “Reglamento de Institutos y Colegios Universitarios”. Gaceta Oficial No 30 Caracas-Venezuela.
- **CHERNS, A.B.**(1986) “Principio de Diseño Sociotecnico” Human Relations Journal No.29.783/982. New York – USA.
- **CHIAVENATO, I. (1987).**” Introducción a la teoría general de la administración”. Editorial Mc Graw Hill. Tercera edición, Bogota.
- **CHAVEZ, NILDA (1994)** “ Introducción a la Metodología Educativa” Maracaibo, Talleres de Artes Graficas.

- **CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO DE LUZ (1997).** “Criterios presentados por los CDFCHT para el estudio de creación de grupos, laboratorios, centros e institutos de Investigación” .**Venezuela.**
- **DÁVILA, C.L.**(1993) Teoría Organizacional y Administración: Enfoque Crítico. Edición Revisada. McGraw Hill.Colombia.
- **DIRECCIÓN GENERAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR M.E.** (1997) “Plan DE Gestión 1997-2001. Caracas- Venezuela.
- **FLIPPO, E.B. Y MUNSINGER, G.M.** (1988) Dirección de Empresas” Editorial El Ateneo. Colombia.
- **HANNA, D.** (1995) “Diseño de organizaciones para la excelencia en el desempeño . Addison Wesley iberoamericana. Colombia.
- **HERNÁNDEZ, R; FERNÁNDEZ, L Y BAPTISTA, L (1997).** “Metodología de la Investigación”. México Editorial Mc Graw Hill de México, S.A. de c.v.
- **HOGET, R. (1994).**” Comportamiento en las organizaciones”. Editorial Mc Graw Hill. Mexico.

- **JONG, J.(1980)** “Las organizaciones del mañana” Editorial Trilla. México.
- **KENDALL, K. (1991).** “ Análisis y Diseño de Sistemas” Prentice may. México.
- **LITTERER, J. (1995)** Motivación y Efectividad. Material Didáctico PDVSA. Caracas Venezuela.
- **LAFUENTE, M.(2001)** Acerca del Proyecto de ley Orgánica de Ciencia y Tecnología”Foro Hotel kristof. 12 de Febrero Maracaibo-Venezuela.
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1976)** “Decreto No. 1446”. Gaceta Oficial No.30492, Caracas-Venezuela.
- **MENDEZ, CARLOS, (1993)** “ Metodología, Guia para elaborar Diseños de Investigación en Ciencias Económicas, Contables y Administrativas”. Santa Fe de Bogota, Editorial Mc Graw Hill, S.A.
- **NEGRON, GILBERTO(1999)** “Creación de una Unidad de Investigación y Desarrollo Ofidiologico en la Facultad de Ciencias Veterinaria de la Universidad del Zulia. Abril Maracaibo-Venezuela.

- **ORTIZ CHOURIO, M.**(1998) “Impacto DE LA Gestión del C.D.C.M de Luz en la comunidad académica: Periodo 1990-1994”Tesis de Maestría División de Postgrado, FEC.LUZ Abil Maracaibo- Venezuela.
- **PEREZ, D.**(1992) “Propuesta PARA la Creación del Consejo de Desarrollo Científico Y Humanístico.
- **PAREDES, I.** (1994) “política PARA el Desarrollo de la Investigación Universitaria: Proyecto Alternativo”. Consejo de Fomento / luz Maracaibo-Venezuela.
- **PALACIOS, O** (1998) “Diseño organizacional de la unidad coordinadora de la Investigación en el tecnológico UNIR”, Tesis de maestría. Facultad Experimental de ciencias Luz. Maracaibo Venezuela.
- **REGLAMENTO INTERNO (!998) CUNIBE.**
- **SABINO, CARLOS, (1996).** “ El proceso de la investigación”. Caracas Editorial Panapo, segunda edición.

- **STONER, J. (1996)** administración. Editorial Prentice may sexta edición México.
- **REVISTA CONDES / LUZ** No 13 Maracaibo- Venezuela.
- **TERRY, G:R.** (1990) "Principios Administrativos. Editorial Continental. SA – DF. México.
- **TAMAYO Y TAMAYO, MARIO (1994).** " El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación". México, Editorial Limusa S.A.
- **Vasconcellos, E.(1992)** "Como Estructura a Funcao Tecnológica ha Empresa", en Gerenciamiento de tecnología. Eduardo Vasconcellos Coordinador. Editora Edgard Blucher Ltda.. Sao Paulo–Brasil.
- **Vasconcellos, E.(1990)** " Estructura organizacional para la innovación en la empresa en "Gestión Tecnológica". Colección Ciencia y Tecnología N 27 BID-SECAB.CINDA. Santiago de Chile.
- **Vasconcellos, E y HEMSLEY, J. .(1986)** " Estructuras das organizacoes, estruturas tradicionais, estruturas para innovacao y estructura matricial". Editora de Universidad de Sao Paulo, Brasil.

- **CONICIT**(1997) “ Plan del trienio 1997-1999” Caracas. Venezuela

ANEXOS



**UNIVERSIDAD Dr. RAFAEL BELLOSO CHACIN
DECANATO DE POST-GRADO
MAESTRIA: GERENCIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO**

El presente cuestionario intenta recopilar información pertinente y oportuna en relación con una propuesta dirigida a diseñar una **UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EL COLEGIO UNIVERSITARIO Dr. RAFAEL BELLOSO CHACIN (CUNIBE)**, la información obtenida será utilizada como aporte a la investigación que se realiza.

Se agradece el tiempo dedicado y la sinceridad de sus respuestas.

Por favor lea cuidadosamente cada pregunta y en caso de duda consulte al responsable de la actividad.

Gracias por su colaboración.

Responsable: Ing. Pablo Reyes Oviol.

Instrucciones:

- Lea cuidadosamente el cuestionario antes de responder.
- Indique su apreciación con respecto a lo señalado en los ítem, seleccionando la alternativa que Ud. considere marcándola con una equis (X).
- Se le agradece que responda todos los ítem presentados.
- Si tiene alguna duda consulte al autor del trabajo.

CUESTIONARIO "A"

PERSONAL DIRECTIVO

1. Usted ocupa el cargo directivo desde:

- Menos de cinco años
- Entre cinco y diez años
- Mas de diez años

2. ¿ En su carácter de personal directivo, planifica las actividades de investigación de acuerdo a políticas Y estrategias planteadas?

SÍ	NO

3. ¿Considera Ud. necesario el establecimiento dentro de la Institución de una coordinación para la Investigación y desarrollo?

SÍ	NO

4. En caso de responder afirmativamente la pregunta anterior; considera Ud. que la coordinación para la Investigación y desarrollo debería:

	SÍ	NO
Adquirir un carácter formal		
Diseñar políticas y estrategias de la Investigación		
Orientar los proyectos de la Investigación hacia las necesidades del colegio Dr. Rafael Belloso Chacin (CUNIBE)		
Integrar a todas las coordinaciones que conforman el CUNIBE		
Canalizar formas de financiamiento		
Promover la cultura de la Investigación		

Incrementar el prestigio del CUNIBE		
Orientar los proyectos de Investigación hacia las necesidades del sector externo.		

5. Conoce Ud. proyectos de Investigación y desarrollo Realizado en el CUNIBE de tal manera que hayan beneficiado al mismo.

SI	NO

6. Según su opinión la calificación de calidad de Investigación que se realiza en el CUNIBE es:

Excelente Bueno Malo

Aceptable Regula No existe

Señale las razones de su escogencia: _____

7. Conoce Ud. si los proyectos de Investigación tienen Asignada una partida dentro del presupuesto global del CUNIBE.

SI	NO	Desconoce

De ser su respuesta afirmativa indique el ente financiero:

8. Estaría de acuerdo a destinar a la Investigación un presupuesto de: (Marque una sola opción)

5% del presupuesto global del CUNIBE	
8% del presupuesto global del CUNIBE	
10% del presupuesto global del CUNIBE	
15% del presupuesto global del CUNIBE	
> 15% del presupuesto global del CUNIBE	

9. A su consideración ¿Cuáles cree Ud. serian los organismos financieros para los proyectos de Investigación:

CUESTIONARIO B

PERSONAL DOCENTE

1. Considera Ud. Que el ambiente organizacional del Colegio Universitario Dr. Rafael Beloso Chacin (CUNIBE) es propicio para estimular las actividades De Investigación.

SÍ	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si su respuesta es afirmativa, indique cual aspectos favorables están presentes:

- Existencia de políticas de Investigación.
- Personal capacitado para realizar Investigación.
- Investigación de calidad con soluciones de problemas prioritarios.
- Alta participación en seminarios y congresos.
- Alta motivación.
- Financiamiento de proyectos.
- Otros, especifique: _____

Si su respuesta es negativa ¿Cuál(es) considera Ud. Como causal(es) de esta situación?.

- Ausencia de políticas de Investigación.
- Escasos recursos financieros dedicados a la Investigación.
- Falta de organización y planificación de las actividades de Investigación.
- Ausencia de personal docente capacitado para realizar Investigación.
- Investigación sin respuesta a problemas prioritarios.
- Falta de divulgación de las Investigaciones realizadas.

- Otros, _____ especifique:

2. En las Investigaciones realizadas dentro del CUNIBE ¿Participan conjuntamente las diferentes divisiones que conforman el CUNIBE?

Siempre Algunas veces Nunca

3. ¿Se difunden para conocimiento de todo el personal docente, los proyectos de Investigación que se realizan dentro del CUNIBE? (foros, simposios, congresos, publicaciones, entre otros)

SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si su respuesta es afirmativa, Indique el intervalo de frecuencia entre ellos:

4. En su condición de miembro del personal docente del CUNIBE, estaría dispuesto a:

Participar en la realización de proyectos de Investigación (individuales y/o en conjunto).

Participar en actividades de promoción y difusión de la investigación.

Participar en actividades de comercialización y negociación de resultado de investigación.

Realizar investigaciones financiadas por otras organizaciones afines.

Otros , especifique:

5. Done Ud. labora ¿existe una unidad de investigación estructurada?

SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si su respuesta es negativa:

¿Estaría Ud. De acuerdo con la creación de una Coordinación de Investigación y desarrollo en el CUNIBE?

SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Si se creara la Coordinación de Investigación y Desarrollo, cual(es) de las siguientes opciones considera Ud. se deben tomar en cuenta al momento de desarrollar los p royectos de investigación:

- Relacionar los proyectos a las líneas de investigación del CUNIBE.
- Atender a las necesidades del CUNIBE.
- Atender a las necesidades de la población.
- Atender a las necesidades presentadas por los organismos oficiales.
- Dirigir los proyectos a la solución de problemas estatales / nacionales.
- Todas las anteriores
- Otros, especifique:

7. Considera Ud. Que el establecimiento de una Coordinación para la Investigación y Desarrollo en el CUNIBE:

- Permitiría lograr una Educación Integral.
- Mejoraría la calidad de la Investigación.
- Prestigio para el Cunibe.
- Beneficios económicos.
- Avances científicos y tecnológicos.
- Vinculación del Cunibe con otras organizaciones Afines.
- Otros, especifique:

CUESTIONARIO C

EGRESADOS

1. Considera Ud. Que el ambiente organizacional del Colegio Universitario Dr. Rafael Belloso Chacin (CUNIBE) es propicio para estimular las actividades de Investigación.

SÍ	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si su respuesta es afirmativa, indique cual aspectos favorables están presentes:

- Existencia de políticas de Investigación.
- Personal capacitado para realizar Investigación.
- Investigación de calidad con soluciones de problemas prioritarios.
- Alta participación en seminarios y congresos.
- Alta motivación.
- Financiamiento de proyectos.
- Otros, especifique: _____

Si su respuesta es negativa ¿Cuál(es) considera Ud. Como causal(es) de esta situación?.

- Ausencia de políticas de Investigación.
- Escasos recursos financieros dedicados a la Investigación.
- Falta de organización y planificación de las actividades de Investigación.
- Personal docente capacitado para realizar Investigación.
- Investigación sin respuesta a problemas prioritarios.
- Falta de divulgación de las Investigaciones realizadas.
- Otros, especifique: _____

2. En las Investigaciones realizadas dentro del CUNIBE ¿Participan conjuntamente las diferentes divisiones que conforman el CUNIBE?

Siempre

Algunas veces

Nunca

3. ¿Se difunden para conocimiento de todo el personal docente y egresados, los proyectos de Investigación que se realizan dentro del CUNIBE? (foros, simposios, congresos, publicaciones, entre otros)

SÍ	NO

Si su respuesta es afirmativa, Indique el intervalo de frecuencia entre ellos:

4. En su condición de egresado del CUNIBE, estaría dispuesto a:

Participar en la realización de proyectos de Investigación (individuales y/o en conjunto).

Participar en actividades de promoción y difusión de la investigación.

Participar en actividades de comercialización y negociación de resultado de investigación.

Realizar investigaciones financiadas por otras organizaciones afines.

Otros , especifique:

5. ¿Existe una unidad de investigación estructurada en donde Ud. Estudiaba?

SÍ	NO

Si su respuesta es negativa:

¿Estaría Ud. De acuerdo con la creación de una Coordinación de Investigación y desarrollo en el CUNIBE?

SI	NO

6. Si se creara la Coordinación de Investigación y Desarrollo, cual(es) de las siguientes opciones considera Ud. Se deben tomar en cuenta al momento de desarrollar los proyectos de investigación:

a. Relacionar los proyectos a las líneas de investigación del CUNIBE.

b. Atender a las necesidades del CUNIBE.

c. Atender a las necesidades de la población.

d. Atender a las necesidades presentadas por los organismos oficiales.

e. Dirigir los proyectos a la solución de problemas estatales / nacionales.

f. Todas las anteriores

g. Otros, especifique:

7. Considera Ud. Que el establecimiento de una Coordinación para la Investigación y Desarrollo en el CUNIBE:

a. Permitiría lograr una Educación Integral.

b. Mejoraría la calidad de la Investigación.

c. Prestigio para el Cunibe.

d. Beneficios económicos.

e. Avances científicos y tecnológicos.

f. Vinculación del Cunibe con otras organizaciones Afines.

g. Otros, especifique:

CUESTIONARIO D

SECTOR EXTERNO

Nombre de la

Organización: _____

1. Considera Ud. que su organización tiene requerimientos o necesidades que puedan ser satisfechas en el Colegio Universitario Dr. Rafael Belloso Chacin.

SÍ	NO

En caso de ser afirmativa su respuesta, en cuales de las siguientes áreas considera que pudiera aportar soluciones para su organización:

• Proyectos de Investigación.

• Cursos de capacitación.

• Asesorías.

• Otras, especifique:

2. Si su organización requiere de los servicios de una coordinación de investigación y desarrollo, ¿Qué factores considera Ud. primordiales para un excelente servicio de Investigación y Desarrollo?

- Cumplimiento de plazos.
- Personal calificado.
- Capacidad de gestión.
- Confiabilidad de los resultados.
- Otros, especifique:

3. En su relación con los servicios del Cunibe. ¿Cuáles de los siguientes factores considera que facilita el servicio de Investigación y Desarrollo?

- Buena comunicación con el personal directivo.
- Credibilidad de la Organización (Cunibe)
- Cumplimientos de compromisos adquiridos.
- Capacidad de desarrollo.
- Otros, especifique:

4. En su relación con el Cunibe ¿Cuáles de los siguientes factores considera como bloqueadores o que entorpecen el servicio de Investigación y Desarrollo?

- No creen mucho en su capacidad de gestión.
- Demasiados tramites administrativos.
- Poca comunicación con el personal directivo.
- Poca credibilidad de la organización (Cunibe)
- Desconocimiento de las necesidades de la empresa.
- Otros, especifique:

—

5. Ha tenido una experiencia la empresa donde usted labora con el CUNIBE.

SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si es si, como ha sido:
- Excelente
 - Buena
 - Regular
 - Poco satisfactoria
 - Mala

Ciudadano(a):

Estimado :

Agradezco revisar los instrumentos adjuntos a la presente comunicación. Estos serán aplicados al personal Directivo del Colegio Universitario Dr. Rafael Belloso Chacin (CUNIBE), Docentes del CUNIBE, Egresados de la institución, así como también a las Empresas.

La investigación en cuestión, persigue el logro de los siguientes objetivos específicos:

- Proponer un modelo de Diseño Organizacional para la Unidad Coordinadora de Investigación en el Colegio Universitario Dr. Rafael Belloso Chacin.
- Analizar la presencia de factores intra y extra-instituto como condición para el desarrollo de investigación.
- Describir funciones y responsabilidades de la Unidad Coordinadora de Investigación.

Así mismo, se solicita que indiquen sus datos personales, y junto a los instrumentos tipos cuestionario, se anexa una evaluación general para validación por contenido.

Espero contar con su valiosa colaboración en cuanto a la emisión de los juicios que considere pertinentes, a fin de validar los instrumentos de recolección de datos.

Sin mas a que hacer referencia se despide de Ud.

Ing. Pablo reyes Oviol.

DATOS PERSONALES DEL EXPERTO

NOMBRE _____ Y
APELLIDOS: _____

TITULO _____ DE _____ PRE-
GRADO: _____

TITULO _____ DE _____ POST-
GRADO: _____

INSTITUTO _____ DONDE _____ LABORA: _____ -

EVALUACIÓN GENERAL

A continuación, se le harán una serie de preguntas, se le pide que responda a cada una de estas, marcando con una equis (x) en cualquiera de los vocablos que se le da y que usted considere conveniente; bien sea (A) Apropiada; (R) Regular; ó (I) Inadecuada.

1. Considera Usted que la estructura de los instrumentos es:

Questionario A:

Apropiada _____ Regular _____ Inadecuada _____

Questionario B:

Apropiada _____ Regular _____ Inadecuada _____

Questionario C:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario D:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

2. Estima Usted, que la secuencia de los ítem de los instrumentos es:

Cuestionario A:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario B:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario C:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario D:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

3. Cree Usted, que los instrumentos diseñados permiten el logro de los objetivos de la investigación en forma:

Cuestionario A:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario B:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario C:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario D:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

4. En general, conceptúa Usted, que los instrumentos elaborados para la investigación a realizar son:

Cuestionario A:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario B:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario C:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Cuestionario D:

Apropiada_____ Regular_____ Inadecuada_____

Firma del experto