

## INDICE

Introducción	7
La cultura, 7. El saber, 9.	7
<b>Primera Parte</b> <b>Aproximaciones Teóricas</b>	
<b>Cap. 1. Informatización: hacia una Cultura Binaria. Cees Link</b>	15
Falacia de la era de la información, 16. La falacia de las nuevas tecnologías, 18. Problemas, 19. El problema político, 19. El problema económico, 21. El problema cultural, 22. La compleja alianza, 23. De la señal analógica a la digital, 23. Computadoras y producción cultural, 24. Cultura binaria, 25. Conclusión, 26.	
<b>Cap. 2. La Producción y la Tecnología en la Revolución de la Comunicación y la Información. Sara Douglas y Thomas Guback</b>	27
Bibliografía	47
<b>Cap. 3. Telecomunicaciones Espacio y Tiempo. Henry Bakis</b>	49
El nuevo “espacio – tiempo social”, 50. La noción de distancia, 51. Contribución de los medios de telecomunicaciones a la reducción del “espacio – tiempo social”, 53. Espacio – tiempo... espacio – costos, 54. Conclusiones, 58. Bibliografía, 60	
<b>Cap 4. La Antropotrónica: Nuevos Modelos Tecnoculturales de la Sociedad Massmediática Román Gubern</b>	61
La contradicción entre público y privado, 64. Ausencia de ceremonia y despersonalización, 67. La estratificación del poder comunicacional y cultural, 67. El imaginario colectivo, 68. El control de los canales, 69. Las nuevas relaciones hombre – máquina	
<b>Cap. 5. Técnicas Medios de Comunicación e Idioma. Mariano Cebrián Herreros</b>	71
Los nuevos contextos técnicos del idioma, 73. Aportaciones de los estudios, 76. Innovaciones en los tecnicismos, 78. Cambios en los medios de comunicación, 82. Tendencia del lenguaje informativo, 84. Nuevos problemas para los profesionales y los académicos, 85. Encuentro para una política idiomática, 88.	
<b>Segunda Parte.</b> <b>Estudios de Caso</b>	
<b>Cap. 6. Europa de sur: Desequilibrio y Geográficos. Miquel de Maragas Spa</b>	93
Introducción, 94. Los problemas de la investigación en comunicación ante las nuevas tecnologías, 101. Centralidad de la experiencia francesa en videocomunicación, 106. Desplazamiento de interés: el satélite al cable 111. Las viejas tecnologías son nuevas en el sur de Europa (España, Grecia y Portugal), 113. RTVE. 119. Investigación de Fundesco, 122. Algunas conclusiones, 122. Bibliografía, 125.	
<b>Cap. 7. Una Visión Diferente en Gennevilliers. Ghislaine Azémard y Jean Claude Quiniou</b>	131
Historia y evolución del proyectos, 133. Evaluación de los simulación de la televisión local, 137. El presupuesto económico de Télé – Cité 1, 138. La producción local, 139. Organización, 142. La programación, 145. El impacto ante la población, 147. Participación y postura de los medios locales, 149. Participación y postura de los actores sociales, 151.	

Implicaciones y reservas de los agentes económicos locales, 152. Conclusiones, 153	
<b>Cap. 8. Estado y Perspectiva de Desarrollo de las Nuevas Tecnologías de Comunicación y de la Microelectrónica. Luis Fernando Santoro</b>	157
El caso brasileño	158
<b>Cap. 9. Elementos para la Interpretación del Sistema Morelos de Satélites. Javier Esteinou Madrid</b>	173
Presentación, 174. La deficiente negociación del proyecto, 174. La pérdida de autonomía y la dependencia política de la nación, 176. La incierta expansión de los servicios de telecomunicaciones, 178. El cuestionable desarrollo del país, 179. La relativa integración nacional, 180. La transformación de la televisión en el principio aparato de hegemonía cultural, 182. La acentuación de retroceso cultural de Estado mexicano, 183. La actitud de gobierno mexicano ante la expansión de las nuevas tecnologías, 184. Una alternativa co	
<b>Cap. 10. Microcomputadoras y Educación en México. Un Análisis en un Contexto de Crisis.</b>	187
Política educativa, 188. Microcomputadoras y educación, 192	
<b>Cap. 11. Educación sobre Medios e Introducción a la Computación en la India. Keval J. Kumar</b>	203
El escenario de los medios y las computadoras, 204. Políticas del gobierno central sobre computadoras, medios y educación escolar. 206. Experimentos en las escuelas de Bombay, 215. Necesidad de la educación sobre los medios y la computación, 218. Bibliografía, 221.	
<b>Cap. 12. Informática, Educación y Dependencia: Necesidad de Investigación y Apropiación. Pablo Casares</b>	223
Informática y dependencia, 224. El deslumbramiento, 2224. Desarrollo de la informática, educación y cultura, 231. La necesidad de la investigación, 223. Consideraciones finales, 235. Bibliografía y hemerografía, 238	
Índice analítico	