

## INDICE

|  |       |
|--|-------|
| <b>Prologo</b>   | XXI   |
| <b>Prefacio</b>  | XXIII |
| <b>Primera parte ¿Cómo son en realidad las cosas?</b>              |       |
| <b>Preguntas de la metafísica</b>                                  | 1     |
| Interludio histórico A: El mundo antiguo                           | 2     |
| <b>Capitulo1 ¿Por qué la filosofía?</b>                            |       |
| <b>¿No hay algo más?</b>   | 14    |
| Definición del objeto de estudio                                   |       |
| Los cosmólogos presocráticos                                       | 15    |
| La escuela de Mileto   | 16    |
| Dualistas y otros monistas   | 20    |
| Los pluralistas  | 22    |
| Cosmogonía y cosmología  | 24    |
| Los sofistas   | 25    |
| Como actúa la filosofía: lógica sofista o sofisma                  | 26    |
| La filosofía en acción: Shapiro a la defensa                       | 27    |
| El periodo clásico de la filosofía griega                          | 29    |
| Sócrates   | 30    |
| Como actúa la filosofía: la dialéctica                             | 32    |
| PLATON   | 35    |
| Perictione y Teano   | 39    |
| Aristóteles  | 41    |
| Budismo  | 44    |
| Metafísica, epistemología y axiología en el pensamiento africano   | 51    |
| Resumen del capitulo   | 52    |
| Sugerencias para reflexión   | 55    |
| Sugerencias para investigación                                     | 56    |
| Referencias  | 57    |
| <b>Capitulo 2 La realidad y el ser</b>                             |       |
| <b>¿Es real lo que percibimos?</b>                                 | 58    |
| Definición del objeto de estudio                                   |       |
| Ontología. ¿Qué es la realidad?                                    | 61    |
| La ontología en Platón y Aristóteles                               | 62    |
| Como actúa la filosofía: el silogismo                              | 66    |
| La concepción de la realidad en el Oriente                         |       |
| El budismo: la realidad como vacuidad                              | 70    |
| El taoísmo: la realidad como el tao                                | 72    |
| La física contemporánea y la naturaleza de la realidad             | 75    |
| La mecánica cuántica   | 76    |
| La teoría de la relatividad  | 77    |
| La ciencia y la realidad física                                    | 79    |
| El materialismo: la realidad como puramente material               | 80    |
| El pragmatismo: la realidad como aquello que podemos conocer       | 83    |
| La realidad y el cerebro: el mundo visual y la realidad construida | 84    |
| Como actúa la filosofía: Reducto ad absurdum                       | 86    |
| La cosmología. ¿Existe orden y propósito en el universo?           |       |
| La cosmología griega   | 87    |

|   |     |
|---|-----|
| La teoría cuántica y la astronomía  | 88  |
| La posibilidad de dimensiones eternas   | 90  |
| Hypatia de Alejandría y el neoplatonismo  | 91  |
| El punto de vista de un cosmos sagrado según los nativos americanos del norte                               | 92  |
| Una concepción africana de un cosmos sagrado  | 95  |
| El cristianismo afroamericano y el cosmos sagrado   | 97  |
| Resumen del capítulo  | 99  |
| Sugerencias para reflexión  | 101 |
| Sugerencias para investigación  | 102 |
| Referencias   | 103 |
| Interludio histórico B: La filosofía y los primeros cristianos  | 105 |
| <b>Capítulo 3 Naturaleza humana</b>   |     |
| <b>¿Quiénes somos y que estamos haciendo aquí?</b>  | 117 |
| Definición del objeto de estudio  |     |
| ¿Quiénes somos?   | 121 |
| ¿Existe naturaleza humana esencial?<br>El ejemplo del aguacate  | 122 |
| ¿Existe naturaleza humana esencial?<br>El ejemplo de la alcachofa   | 131 |
| La filosofía en acción: la unicidad con otros seres   | 137 |
| ¿Que estamos haciendo aquí? Los puntos de vista no accidentales   | 146 |
| ¿Que estamos haciendo aquí? Los puntos de vista no occidentales<br>El esencialismo racionalista y religioso | 147 |
| El posmodernismo y la pérdida de significado  | 148 |
| Asuntos sobre la identidad y la libertades humanas  | 149 |
| Como actúa la filosofía. Razonamiento inductivo   | 150 |
| Sexo y género: un aspecto de la identidad   | 151 |
| Libre albedrío contra determinismo  |     |
| Resumen del capítulo  | 154 |
| Sugerencias para reflexión  | 157 |
| Sugerencias para investigación  | 159 |
| Referencias   | 160 |
| <b>Capítulo 4 Filosofía y Dios</b>  | 162 |
| <b>¿Quién nos gobierna?</b>   |     |
| Definición del objeto de estudio  |     |
| Ateísmo   | 164 |
| Deísmo  | 165 |
| Panteísmo y panenteísmo   | 165 |
| Teísmo  | 167 |
| Monoteísmo y politeísmo   | 167 |
| Antropomorfismo   | 168 |
| Argumentos para la existencia de DIOS   |     |
| Conocimiento basado en la razón   | 170 |
| Como actúa la filosofía   | 173 |
| Conocimiento basado en la intuición   | 175 |
| Ideas tradicionales de Dios   |     |
| Dios como eterno  | 180 |
| Dios como omnipotente y omnisciente   | 181 |

|  |     |
|--|-----|
| Dios como bueno  | 183 |
| Dios como fuente de verdad   | 187 |
| Dios como legislador<br>Dios como padre amoroso  | 188 |
| Imágenes no tradicionales de Dios<br>Dios como fundamento del ser  | 192 |
| Dios como arquitecto cósmico y mariposa nocturnos  | 196 |
| Implicaciones teológicas en la naturaleza humana y en la cosmología<br>Concepto ateo del mundo                                     | 197 |
| Concepto deísta, panteísta, panenteísta del mundo<br>Concepto teísta del mundo<br>¿Hay vida después de la muerte?                  | 198 |
| Resumen del capítulo   | 200 |
| Sugerencias para reflexión   | 201 |
| Sugerencias para investigación   | 202 |
| Referencias  | 203 |
| <b>Segunda parte: ¿Cómo voy a entender el mundo?</b>   |     |
| <b>Preguntas de epistemología</b>  | 208 |
| Interludio histórico C: Del mundo medieval al mundo moderno  | 209 |
| <b>Capítulo 5 Las Fuentes del conocimiento</b><br><b>¿Ve usted lo que yo veo?</b>  | 219 |
| Definición del objeto de estudio   |     |
| El predicamento egocéntrico  | 220 |
| El enfoque racionalista de Rene Descartes  | 221 |
| El uso de la duda metódica para examinar el conocimiento<br>Como actúa la filosofía. La duda metódica (epistemología de base cero) | 222 |
| Desde el solipscismo hasta la creencia de un mundo material  | 225 |
| El libre albedrío católico dentro del universo sincronizado de la ciencia  | 227 |
| Como actúa la filosofía: el razonamiento circular (petición de principio)  | 228 |
| El problema de la mente y del cuerpo   | 229 |
| Respuestas la problema mente-cuerpo  | 230 |
| Baruch (Benedict de ) Spinoza<br>Gottfried Wilhelm Leibniz y las monadas   | 231 |
| Anne Finch, Vizcondesa Conway  | 232 |
| El pensamiento Akan (África occidental)  | 233 |
| Isaac Newton, la ciencia nueva lleva al empirismo  | 234 |
| Emile du Chatelet  | 235 |
| El empirismo inglés  | 236 |
| John Locke: la creación de la conexión de mente/mundo  | 237 |
| George Berkeley la realidad como dependencia de la mente   | 240 |
| David Hume el escepticismo radical   | 243 |
| Consecuencias del empirismo para la filosofía  | 247 |
| El dilema humiano y el positivismo inglés  | 248 |
| El análisis del lenguaje y los límites de la filosofía   | 249 |
| La ampliación de la definición de la lógica dentro de las sociedades tradicionales   | 250 |
| Como funciona la filosofía : el proverbio como método  | 252 |
| Como se cura el paludismo  | 254 |
| Como funciona la filosofía: antes y después  | 256 |

|  |     |
|--|-----|
| Sujeto cognoscente y objeto conocido                             |     |
| La tradicional occidental  | 258 |
| La tradicional no occidental                                     | 259 |
| Resumen del capítulo   | 261 |
| Sugerencias para reflexión                                       | 263 |
| Sugerencias para investigación                                   | 264 |
| Referencias  | 265 |
| <b>Capítulo 6 Pruebas de verdad</b>                              |     |
| <b>¿Jura usted decir la verdad?</b>                              | 267 |
| Definición del objeto de estudio                                 |     |
| Pruebas de verdad  | 269 |
| La prueba de correspondencia                                     | 273 |
| La prueba de coherencia  | 275 |
| La prueba pragmática   | 277 |
| La prueba Ewe de creatividad                                     | 280 |
| La verdad en la confrontación con lo absoluto                    | 281 |
| La verdad en el Zen  | 282 |
| La verdad en las religiones del libro                            | 285 |
| La verdad en la ciencia  | 287 |
| La verdad en la historia   | 290 |
| Raza, Clase y género en la interpretación histórica              | 291 |
| Los métodos de la historia social                                | 292 |
| La verdad en los textos: la prueba de deconstrucción de a verdad | 295 |
| Como actúa la filosofía. Falacias informales                     | 298 |
| Resumen del capítulo   | 300 |
| Sugerencias para reflexión                                       | 302 |
| Sugerencias para investigación                                   |     |
| Referencias  | 304 |