

ÍNDICE

PRÓLOGO	5
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO I: LA EDUCACIÓN Y SUS CONTEXTOS.....	15
1. ¿Por qué educar?	15
2. ¿Qué persigue la educación?.....	20
3. ¿Cómo educar?.....	24
4. ¿Por qué valoramos?.....	29
5. ¿Cuál es el rol del docente en el cambio social?	35
6. Código de ética del docente.....	40
7. Retomando algunas ideas básicas.....	44
CAPÍTULO II: TEORÍAS MODERNAS SOBRE EDUCACIÓN MORAL	51
1. Ciudadanos del siglo XXI.....	51
2. Educación para la democracia.....	53
3. Una mirada a nuestra cultura y sus valores.....	56
4. Propuestas de educación moral	59
a. La educación moral desde la perspectiva de la socialización.....	60
b. La educación moral desde la perspectiva de la democracia.....	64

- c. La educación moral desde la perspectiva del desarrollo evolutivo-cognitivo..... 68
- d. La educación moral desde la perspectiva de la formación de virtudes 72
- CAPÍTULO III: LA PEDAGOGÍA EN LA EDUCACIÓN EN VALORES..... 89
 - 1. Clarificación de valores 92
 - 2. Dilemas morales 99
 - 3. El estudio de la realidad..... 104
 - 4. El método antropológico..... 106
 - 5. Pedagogía desde varios contextos 109
- CONCLUSIONES..... 137
- REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA..... 141