

## INDICE

Prólogo	
<b>1. Las Estructuras Esencial del Hombre</b>	<b>9</b>
El hombre es cuerpo y alma	10
El valor del cuerpo en la formación humana	11
La madurez intelectual, volitiva y emotiva	15
El hombre es persona	19
Aprender a usar bien la libertad	20
Formar hombres de carácter	21
Apertura a los demás	22
Conseguir una relación personal con Dios	24
<b>2. La Adolescencia: Crisis de Madurez Caracterizada por el Nacimiento de la Interioridad</b>	<b>27</b>
Desarrollo somático	28
Desarrollo psíquico	30
Conocimiento de la riqueza interior	31
Afirmación de sí mismo	32
Espíritu de independencia	33
Idealismo juvenil	35
Necesidad de afecto	36
Conciencia de la contradicción interna	39
Sentimiento de incomprensión	40
Sentimiento de soledad	42
Desarrollo social	44
<b>3. La Actitud Pedagógica: Disposición que Permite al Educador Ganar la Confianza de los Adolescentes</b>	<b>49</b>
Conocer: Uso de la inteligencia	50
Reflexión y estudio	50
Comunicación y diálogo	53
Aceptar: Uso de la voluntad	56
Respecto	57
Compresión	59
Amar: Uso del corazón	59
Cordialidad	62
Amistad y afecto	64
La influencia ejemplar del educador	66
<b>4. Los Padres de Familia, Verdaderos Maestros</b>	<b>71</b>
El hogar necesita un buen padre	72
Es indispensable una madre entregada	74
Los jóvenes necesitan seguridad y compresión	76
Guiar y orientar, pero no suplir	78
Ayudar a los jóvenes a formar hábitos	79
La educación sexual del adolescente	81
Cómo hablar a los hijos del sexo	82
Preparar a los hijos para la adolescencia	84
<b>5. El Centro Escolar como Elemento Formativo</b>	<b>87</b>
El centro escolar	88
Coordinación de esfuerzos del equipo docente	89

Relaciones con las familias	92
El grupo	96
El ejercicio de la libertad y la responsabilidad	97
El trabajo como medio educativo	102
El compañerismo y la ansiedad	105
La persona	108
Formación de un plan de vida	109
Adquisición de virtudes	112
La lucha personal como autoafirmación	115
El trato personal entre educador y educando	118
Conclusiones	123
Bibliografía	131