

INDICE

Introducción	11
Teoría constructivista	13
Mapa el constructivismo	15
1.- Bases y antecedentes	17
Sistema nerviosos	27
El lenguaje	33
2.- El constructivismo en educación	39
Mapa constructivismo en educación	45
Conocimiento y aprendizaje	
El constructivismo de Jean Piaget	46
Mapa actividad-inteligencia	47
Cuadro No 1	49
Asimilación sensoriomotriz y egocéntrica	50
Hacia una asimilación racional	53
Asimilación racional	55
Mapa conceptual Piaget	63
Análisis Neo-Piagetano	64
Búsqueda unidimensional (Pasos)	
Búsqueda bidimensional (Pasos)	66
Razonamiento en términos del estado inicial (Pasos)	67
Case (1978)	71
Lev Vigostky .Modelo histórico cultural	
Preámbulo a su obra	76
El método instrumental	79
Funciones psíquicas superiores	84
Instrucción y desarrollo	87
Mapa conceptual Lev Vigotsky	97
Propuesta en acción	99
Mapa manual	100
3.- Reflexiones sobre la propuesta	101
¿Cómo lo hicimos?	
A.- Mapa mentales	
B.- Modelo curricular	105
Mapa mental	107
Mapa conceptual	108
Ejemplo mapa conceptual la escuela y su entorno	109
Proyecto pedagógico plantel	110
4.- Desarrollo del modelo P.P.P	111
Mapa sociedad	114
Esquema conceptual. Sociedad	115
Mapa espacio geográfico	117
Esquema conceptual. Espacio geográfico	118
Red I. Ciencias sociales	120
Objetivos	
Objetivos generales	121
Objetivos terminales	122
Cuadro objetivos terminales	124

Evaluación	
Mapas criterios	
Escala de estimación. Contenidos	127
Escala de estimación. valores	128
5.- Inicio del proyecto pedagógico de aula. Hacia el proyecto pedagógico plantel	129
¿Como lograrlo?	131
Actividades didácticas	132
¿Cuál es la finalidad?	134
6.- Escuela y su entorno	135
Mapa escuela	138
Mapa describir la escuela y su entorno a través de servicio	140
7.- ¿Quiénes somos?	141
¿Cuál es la finalidad?	144
¿Cómo evaluar, reforzando los contenidos del P.P.A.?	146
Cuadro No 2	148
Cuadro No 3	149
Proyecto de vida. Valores y antivalores	150
Inicio proyecto de vida	151
Círculos de integración y desinhibición	
Introducciones	
Características de los objetivos par el logro de las metas	153
Marco ecológico	156
Crecimiento en valores	
8.- ¿Qué queremos?	157
Escuela "A"	
Ubicación	159
Características de la comunidad	
Escuela "B"	
Ubicación	160
Características de la comunidad	
Organigrama propuesto a organización de la Escuela "A"	161
Organigrama propuesto a organización de la Escuela "B"	162
9.- P.P.A. Eje transversal trabajo	163
¿Cómo utilizar el trabajo con eje transversal, con los alcances y desarrollos de valores que ello supone?	165
Esquema. Conceptual. Eje transversal trabajo	166
Objetivo general	
Objetivo terminales	167
Cuadro objetivos terminales	
Red 1. Ejes terminales	168
Red 2. Trabajo	169
Red 3. Valoración- del trabajo	170
Red 4. Aprecio por el trabajo	171
Bibliografía consultada	173