

## INDICE

Prefacio	XIII
Reconocimientos	XVI
<b>1. La Ciencia de la Psicología</b>	<b>1</b>
Preguntas de Reflexión y Análisis Crítico	1
Desarrollo de la Psicología	3
Wundt y Tichener: Estructuralismo 3/ Sir Francis Galton: Diferencias individuales 4/William James: Funcionalismo 5/ John B. Watson: Conductismo 6/ Psicología Gestalt 7/ B. F. Skinner: Revisión del conductismo 7/ Sigmund Freud: Psicología psicoanalítica 8/ Psicología humanística y existencialista 9/ Psicología cognoscitiva	
Áreas de la Psicología Actual	10
Metas y Métodos de la Psicología	12
Un Procedimiento de Investigación	14
Método de observación natural 15/ Método Experimental 16/ Método correlacional 18/ Diferencias de género, racionales y culturales 19/ ética de la investigación	
<b>Importancia Social de la Psicología</b>	<b>25</b>
Diferencias entre psicología y psicología aplicadas 25/ Uso de animales en la investigación psicológico 27	
<b>Temas Selectos</b>	
La psicología y el sentido común 23/ Principios éticos que gobiernan los temas de investigación 25/Controversia: Los conejillos de indias en la investigación psicológica 27	
Aplicación: la psicología y las carreras	30
Resumen	31
Cuestionario de repaso	33
<b>2. Fisiología y Conducta</b>	<b>33</b>
Preguntas de Reflexión y Análisis Crítico	33
<b>Sistema nervioso</b>	<b>35</b>
Neurona 35/ El impulso nervioso 37/ Sinapsis 39/Sinapsis y drogas 43/ División del sistema nervioso 45/ Sistema nervioso central 45/ sistema nervioso periférico 58	
<b>Sistema Endocrino</b>	<b>67</b>
Glándula tiroides 62/Glándulas paratiroides 63/ Páncreas 64/ Glándula hipófisis 64/ Gónadas 65/ Glándula suprarrenales	65
<b>Genética del Comportamiento</b>	<b>66</b>
Genética 68 / Genética y comportamiento 69/ Implicaciones sociales y la genética del comportamiento 72	
<b>Temas Selectos</b>	
Redes neuronales: enseñar a las computadoras a aprender 41/Endorfinas 42/ Ondas cerebrales 48/ Nuevas métodos para observar el cerebro 56/ Lo que sabemos – y debemos saber – sobre el cerebro dañado 60	
Aplicación: Trasplantes de cerebro	73
Resumen	74
Cuestionario de repaso	77
<b>3. Sensación y Percepción</b>	<b>75</b>

<b>Preguntas de Reflexión y Análisis Crítico</b>	81
<b>Naturaleza de los Procesos Sensitivos</b>	82
Carácter general de la sensación 82/ Umbrales sensitivos 83	
<b>Visión</b>	85
Sistema visual 85/ Visión cromática 92	
<b>Audición</b>	98
Sonidos 98/El oído 100/Teorías de la audición 103	
<b>Los Otros Sentidos</b>	103
Olfato 105/Gusto 106/ Los sentidos vestibulares 108/Sensaciones de movimiento 108/Los sentidos cutáneos 109/Dolor 112	
<b>Percepción</b>	114
Organización Perceptual 114/ Constancias preceptuales 116/ Características el observador 119/ Percepción de distancia y profundidad 123/ Percepción del movimiento 129/Ilusiones visuales	
<b>Temas Selectos:</b>	
Diferencia entre las especies en la visión cromática 92/Trastornos auditivos 104/Codificación cortical y percepción 120/ Percepción subliminal 122/ Percepción extrasensorial 130	
Aplicación: La Percepción y los ciegos	139
<b>Resumen</b>	135
<b>Cuestionario de repaso</b>	137
<b>4. Aprendizaje</b>	141
Preguntas de Reflexión y Análisis Crítico	141
<b>Condicionamiento Clásico</b>	143
Experimentos del condicionamiento Pavloviano 143/ Condicionamiento clásico en los seres humanos 144/ Factores necesarios en el condicionamiento clásico 147/ Extinción y recuperación espontánea 150/ Generalización y discriminación 150/ Condicionamiento 150/ Condicionamiento de orden superior	
<b>Reunión sobre el Condicionamiento Clásico y e Condicionamiento Operante</b>	168
<b>Aprendizaje Cognoscitivo</b>	169
Mapas cognoscitivos y aprendizaje 157/ "Insight" 172	
<b>Teoría de la continencia</b>	173
<b>Teoría del aprendizaje social</b>	176
<b>Temas selectos:</b>	
¿Quién teme al lobo feroz? 146/ El aprendizaje y los pájaros y las abejas 154/ ¿Preferiría tener \$100 ahora o \$120 después? /La elección entre reformadores 161/ Modificación de la conducta personal 178	
Aplicación: Cómo lograr una mejor salud mediante la biarretroalimentación	180
<b>Resumen</b>	182
<b>Cuestionario de repaso</b>	184
<b>5. Memoria</b>	187
<b>Preguntas de reflexión y Análisis Crítico</b>	187
<b>Registros Sensoriales</b>	188
Registro visuales y auditivos 235/ Procesamiento inicial 236	
<b>Memoria a Corta Plazo</b>	194
Capacidad de la MCP 194/ Codificación en la MCP 197/ Retención y	

recuperación en la MCP 198/ Repaso mecánico 245/ Repaso elaborativo 201	
<b>Memoria a Largo Plazo</b>	203
Codificación en la MLP 204/Almacenamiento y recuperación en la MLP 206	
<b>Temas Especiales en el Estudio de la memoria</b>	213
Memoria extraordinario 213/ Mejoramiento de la memoria 214	
<b>Bases Biológicas de la Memoria</b>	217
<b>Temas Selectos:</b>	
La primera investigación científica de la memoria 192/ Drogas y memoria 200/ Patología de la memoria 205/ Memorias de "flash" 212	
Aplicación: El testimonio de un testigo ocular	219
<b>Resumen</b>	221
<b>Cuestionario de repaso</b>	222
<b>6. Cognición y Lenguaje</b>	225
<b>Preguntas de Reflexión y Análisis Crítico</b>	225
<b>Estructuras del Pensamiento</b>	226
Imágenes 226/ Conceptos	228
<b>Resolución de Problemas</b>	230
Interpretación de problemas 231/ Producción y evaluación de soluciones 233/ Obstáculos en la solución de problemas 237/ Adquisición de pericia en la solución de problemas 240	
Toma de decisiones	243
Lenguaje	247
Lenguaje de los primates 252/ Lenguaje y pensamiento /255	
<b>Temas Selectos</b>	
Cómo enseñar a resolver problemas 237/Toma de decisiones médicas 246/ Actos fallidos o lapsus 256/El lenguaje de los esquizofrénicos 256	
Aplicación: Inteligencia artificial	258
Resumen	259
Cuestionario de repaso	261
<b>7. Inteligencia</b>	265
<b>Preguntas y Reflexión y Análisis Crítico</b>	265
<b>Inteligencia</b>	267
<b>Teorías formales de la inteligencia</b>	268
<b>Test de inteligencia</b>	273
La escala de inteligencia de Stanford – Binet 273/La escala de inteligencia de Weshsler 275/ Tests colectivos 276/ Tests de ejecución y test libres de influencia cultural	277
<b>¿Qué Condiciones debe Reunir un Buen Test?</b>	278
Confiabilidad 278/ Validez 279/ Críticas a los test que miden el cociente intelectual (CI) 281	
<b>Determinantes de la Inteligencia</b>	285
Herencia 285/ Ambiente 287/ La controversia de Jensen 290/ Diferencias de género en las capacidades cognoscitivas 292	
<b>Extremos de la Inteligencia</b>	293
Retardo mental 293/ Talento 295	
Creatividad	297
Temas selectos:	

Puntuaciones del CI, tamaño de la familia y orden de nacimiento 288/Test de creatividad 298	
Aplicación: Programas de intervención: ¿Se puede mejorar el CI?	300
<b>Resumen</b>	302
<b>Cuestionario de repaso</b>	304
<b>8. Motivación y Emoción</b>	307
Preguntas de Reflexión y Análisis Crítico	307
Perspectivas en la Motivación	309
Impulsos primarios	310
Hambre 310/ Sed 315/sexo 316	
<b>Motivos de Estimulación</b>	319
Actividad 319/ Exploración y curiosidad 319/ Manipulación 321/ Contacto 322	
<b>Motivos Aprendidos</b>	322
Agresión 323/Logro 325/Poder/326/Afiliación 327	
<b>Una jerarquía de los motivos</b>	329
<b>Emociones</b>	330
Experiencias emocionales básicas 332/ Teorías de la emoción 334	
<b>La expresión de la Emoción</b>	338
Comunicación verbal 341/ Comunicación no verbal 342	
<b>Diferencias de Género y Emoción</b>	345
<b>Temas selectos</b>	
La obesidad es algo más que el simple consumo de calorías 312/ Trastornos de la alimentación 314/ 'Es un motivo estimulante del trabajo? 322/ Agresión y violación 326/ Evitación del éxito 328/ Motivos inconscientes 322	
Aplicación: La verdad va más allá del grosor de la piel – el detector de mentiras	345
Resumen	346
Cuestionario de repaso	348
<b>9. Personalidad</b>	353
Preguntas de reflexión y análisis crítico	353
Teorías psicodinámicas	355
Sigmund Freud 355/ Carl Jung 359/ Alfred Adler 361/ Karen Horney 362/ Erik Erikson 364	
<b>Teorías Humanísticas de la Personalidad</b>	366
William James 367/ Carl Rogers 367	
<b>Teoría Constitucional y Teoría de los Rasgos</b>	368
William Sheldon 368/Teorías de los rasgos 369	
<b>Teorías de la Personalidad y la Cuestión de la Consistencia</b>	371
Situacionismo e interaccionismo 372/ B. F. Skinner y el conductismo 375/ Teoría del aprendizaje social 377	
<b>Evaluación de la Personalidad</b>	379
La entrevista personal 380/ Observación 381/ Test objetivos 382/ Tests proyectivos 384	
<b>Temas Selectos:</b>	
Androginia 373/ Bases genéticas para la personalidad 374/Locus de control: ¿quién dirige su vida? 376	
Aplicación : Un estudio de caso de comportamiento y personalidad	386

Resumen	389
Cuestionario de repaso	392
Apéndice: Medición y métodos estadísticos	396
<b>Preguntas de reflexión y análisis crítico</b>	396
Escalas de medición	397
<b>Medidas de Tendencia Central</b>	398
Diferencias entre media, mediana y modo 399/ Curva normal 400/ Distribuciones asimétricas (sesgadas) 401/ Distribuciones bimodales 401	
<b>Medidas de Variación</b>	401
Rango intervalo 402/ Desviación estándar 402	
<b>Medidas de Correlación</b>	404
<b>Uso de la Estadística para hacer Predicciones</b>	406
Muestreo 406/ Probabilidad 407	
Glosario	413
Referencias	433
Créditos de fotografías	458
Índice de glosario	461
Índice onomástico	464
Índice analítico	470