

## INDICE

<b>Capítulo I.</b>	
<b>Acercamiento al Estudio del Aprendizaje</b>	
Definición de aprendizaje	12
Psicología del aprendizaje	17
Interrogantes sobre el aprendizaje	31
Panorama histórico del estudio del aprendizaje	37
Evaluación	49
Resumen	49
<b>Capítulo II.</b>	
<b>Primeros Estudios Sistemáticos: El Legado Clásico</b>	
Estudio experimental de la memoria: H. EBBINGHAUS	52
Conexionismo: E. L. THORNDIKE	55
Condicionamiento clásico: I. PAVLOV	64
Aportes de las Escuelas Psicológicas	79
Evaluación	88
Resumen	89
<b>Capítulo III.</b>	
<b>Sistemas en Miniatura y Teorías Derivadas</b>	
Aprendizaje por Contigüidad: E. R. GUTHRIE	92
Teoría Hipotético – Deductiva: C.L. HULL	99
Conductismo Propositivo: E. C. TOLMAN	105
Teoría del reforzamiento: N. E. MILLER Y. J. DOLLARD	111
Teoría del Aprendizaje Social: J. ROTTER	121
Evaluación	127
Resumen	129
<b>Capítulo IV.</b>	
<b>El Condicionamiento Operante</b>	
Presupuestos Teóricos	132
Marco de Referencia y Experimentos	134
Conceptos y procesos básicos	140
Extensión y aplicación del condicionamiento operante	153
Evaluación	166
Resumen	167
<b>Capítulo V.</b>	
<b>El Aprendizaje Cognoscitivo Social</b>	
Presupuestos Teóricos	170
Aprendizaje	177
Modelamiento	179
Metas	187
Expectativas	191
Autorregulación	197
Salud y psicoterapia	204
Evaluación	205
Resumen	206
<b>Capítulo VI.</b>	
<b>Procesamiento de la Información</b>	
Diversidad de planteamientos	210

Modelo de los tres almacenes de memoria	211
Otros modelos	242
Evaluación	245
Resumen	246
<b>Capítulo VII. Constructivismo</b>	
Diversidad de planteamientos	250
Teoría de desarrollo cognoscitivo: J. PIAGET	256
Teoría sociocultural: L. S: VYGOTSKY	286
Evaluación	304
Resumen	306