

INDICE

Capítulo 1	
Introducción al estudio del aprendizaje	1
Definición del aprendizaje	2
Teoría e investigación del aprendizaje	3
Métodos de evaluación del aprendizaje	7
Temas fundamentales en el estudio del aprendizaje	11
La teoría del aprendizaje dentro y fuera del aula	16
Resumen	18
Capítulo 2	
Panorama histórico	19
Teoría y filosofía del aprendizaje	20
Los comienzos del estudio psicológico del aprendizaje	23
Estructuralismo y funcionalismo	25
Conexionismo	27
Condicionamiento clásico	34
El conductivismo de Watson	40
Condicionamiento por contigüidad	42
Premios y castigos	44
La teoría sistemática de la conducta	48
Primeras posturas cognoscitivas	53
Resumen	62
Capítulo 3	63
Condicionamiento operante	
Marco conceptual	65
Procesos básicos	67
Cambio conceptual	77
Conducta verbal	83
Aplicaciones a la docencia	87
Contratos de contingencias	94
Crítica	96
Resumen	98
Capítulo 4	
Aprendizaje cognoscitivo social	101
Reseña histórica	103
Marco conceptual del aprendizaje	108
Procesos de modelamiento	110
Influencias en el aprendizaje y el desempeño	120
Metas y expectativas	125
Autoeficiencia	131
Resumen	140
Capítulo 5	
Procesamiento de información	143
Aprendizaje verbal	145
El sistema de procesamiento de información	150
Atención y percepción	156
Modelo de la memoria de dos almacenes	163
Memoria a largo plazo: almacenamiento	170

Memoria a largo plazo: recuperación	177
Memoria a largo plazo: olvido	181
Imaginería	183
Resumen	188
Capítulo 6	
Aprendizaje y procesos cognoscitivos complejos	191
Primeras teorías cognoscitivas	192
Sistema de producción y modelos conexionistas	199
Conocimiento condicional y metacognición	202
Constructivismo	208
Aprendizaje de conceptos	218
Transferencia	224
Resumen	231
Capítulo 7	
Solución de problemas y aprendizaje de contenidos	233
Adquisición y aprendizaje de las habilidades	234
Solución de problemas	237
Comprensión del lenguaje	250
Lectura	256
Escritura	263
Matemáticas	268
Ciencias	274
Resumen	280
Capítulo 8	
Motivación	285
Reseña histórica	
Motivación de logro	292
Teoría de la valía personal	299
Teoría de la atribución	302
Teoría cognoscitiva social	310
Teoría de las metas	317
Percepciones de control	321
Autoconcepto	325
Motivación intrínseca	328
Resumen	334
Capítulo 9	
Autorregulación	337
Dimensión de la autorregulación	338
Teoría del refuerzo	341
Teoría del desarrollo	346
Procesos de cognición social	354
Procesamiento de información y enseñanza de estrategias	362
Autorregulación y motivación	375
Resumen	381
Capítulo 10	385
Enseñanza	
Relación entre el aprendizaje y la enseñanza	386
Teoría de la enseñanza	391
Investigación de la enseñanza	406

Características de estudiantes y maestros	410
Organización y estructura del entorno del aprendizaje	423
Teología educativa y aprendizaje	426
Resumen	436
Glosario	439
Bibliografía	451
Índice onomásticos	493
Índice temático	505