

INDICE

Prefacio	7
Agradecimientos	13
I. Introducción del aprendizaje activo	15
Como funciona la mente	17
Estilos de aprendizaje	18
El aspecto del aprendizaje	20
Inquietudes sobre e aprendizaje activo	21
Las tuercas y tornillos del aprendizaje activo	23
2. Como volver activos a los alumnos desde el inicio	45
Estrategias para crear equipos	47
1. cambiar de puestos	48
2. ¿Quiénes están en la clase?	49
3. curriculum grupal	51
4. predicciones	53
5. comercial de TV	54
6. los compañeros	55
7. conocerse en profundidad	57
8. el refugio del equipo	58
9. reconexión	59
10. el vendaval	60
11. establecer reglas de comportamiento para la clase	61
Estrategias de evaluación inmediata	63
12. examen de evaluación	64
13. Preguntas de los alumnos	65
14. evaluación inmediata	66
15. una muestra representativa	67
16. inquietudes de la clase	68
Estrategias de participación inmediata	69
17. compartir los conocimientos en forma activa	70
18. intercambio de tríos rotativos	72
19. ve a tu puesto	74
20. Aligerar el ambiente	75
21. intercambio de opiniones	76
22. ¿verdadero o falso?	77
23. colaborar con el curso	78
3. Como ayudar a los alumnos a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes. Activamente	81
Aprendizaje con toda la clase	84
24. las mentes inquisitivas quieren saber	85
25. equipos de oyentes	86
26. apuntes orientados	88
27. el bingo	90
28. enseñanza sinérgica	91
29. enseñanza orientada	92
30. conocer al invitado	93
31. representaciones	94
32. ¿Quién soy?	95

33. críticos de video	97
Estimular la discusión en clase	98
34. debate activo	99
35. cabildo abierto	101
36. discusión de percera en tres etapas	102
37. panel expandido	104
38. argumento y refutación	105
39. leer en voz alta	106
40. el juicio con jurado	107
Estimular las preguntas	108
41. el aprendizaje parte de una pregunta	109
42. preguntas falsas	111
43. preguntas con los roes invertidos	113
Aprendizaje en colaboración	114
44. búsqueda de información	115
45. el grupo de estudio	116
46. clasificación de fichas	118
47. torneo de aprendizaje	119
48. el poder de dos	121
49. cuestionamiento del equipo	122
Enseñanza entre pares	123
50. intercambio grupo a grupo	124
51. rompecabezas	126
52. aquí todos son maestros	128
53. clases entre pares	129
54. estudios de casos creados por los alumnos	131
55. en el noticiero	133
56. sesión de afiches	134
Aprendizaje independiente	136
57. imaginación	137
58. escribir "aquí y ahora"	139
59. mapas mentales	141
60. aprendizaje en acción	143
61. diarios de aprendizaje	145
62. contratos de aprendizaje	146
Aprendizaje emocional	148
63. ver como es	149
64. cartelera del ranking	151
65. ¿Qué? ¿Y entonces que? ¿Y ahora que?	152
66. autoevaluación activa	154
67. modelos	156
Desarrollo de habilidades	157
78. la línea de fuego	158
69. observación y feedback activos	160
70. dramatizaciones que no presentan ninguna amenaza	162
71. dramatización triple	163
72. roles rotativos	164
73. servir como modelo	165

74. demostración silenciosa	166
75. parejas de práctica y ensayo	168
76. soy el	169
77. citas difíciles	170
78. grupos de consulta	171
4. Como hacer que el aprendizaje sea “inolvidable”	173
Estrategias de repaso	175
79. el juego de las tarjetas	176
80. repaso de temas	177
81. brindar preguntas y recibir respuestas	178
82. crucigrama	179
83. “jeopardy”	180
84. competencia entre equipos	182
85. revisión de los aprendizajes	183
86. repaso y bingo	184
87. repaso “ta-te-ti”	186
Autoevaluación	187
88. reconsideración	188
89. rendimiento de la inversión	189
90. galería de aprendizaje	190
91. autoevaluación física	191
92. collage de evaluación	193
Planificación del futuro	194
93. seguir aprendiendo	195
94. etiquetas engomadas	196
95. por este medio resuelvo	197
96. cuestionamiento complementario	198
97. perseverancia	200
Sentimientos finales	202
98. Scrable (o dilema) del adiós	203
99. conexiones	204
100. foto de la clase	205
101. examen final	206