ÍNDICE

Prólogo	13
Agradecimientos	17
Prefacio	19
4 YATA MANIED A DIGHTNIEL DY OND A TORIO	
1. UNA MANERA DISTINTA DE SER «LISTO»	25
¿Una vieja historia en un nuevo empaque?	27
Ir más allá del CI	31
¿IE, IS o las dos?	35
De tóxico a nutritivo	38
Puntos ciegos, lentes y filtros	40
Halitosis, flatulencia y caspa sociales	43
El factor «Dilbert»	50
¿Podemos convertirnos en una especie socialmente	
más lista?	53
S.P.A.C.E.: las habilidades de interacción	57
2. «S» DE SITUACIÓN	61
Insensibilidad o indelicadeza situacional	62
Autosabotearse: cómo empeorar al máximo	02
una situación	
	64
Leer el contexto social	66

	Qué buscar	69
	El contexto proxémico	<i>7</i> 0
	El contexto conductual	77
	El contexto semántico	82
	Navegación en culturas y subculturas	90
	Códigos de conducta: sáltate las reglas si te atreves	93
	Cimentar las habilidades de consciencia situacional	99
3.	«P» DE PRESENCIA	103
	Estar allí	103
	¿Está sobrevalorado el carisma?	106
	¿Importa la apariencia?	109
	Leer (y configurar) las «reglas de enfrentamiento»	110
	El síndrome del americano desagradable	114
	Más de ustedes, menos de mí	115
	Un caso de actitud	118
	Cimentar las habilidades de presencia	122
4.	«A» DE AUTENTICIDAD	125
	Acepten un consejo de Popeye	126
	Es un hermoso día en el barrio de la IS	129
	La sonrisa de quita y pon: ¿pueden fingir sinceridad?	131
	Cumplidos a medias	134
	El síndrome del cachorrillo	136
	Narcisismo: en verdad lo importante soy yo	138
٠	Juegos mentales, luchas de poder y manipulación	142
	Cimentar las habilidades de autenticidad	146
5.	«C» DE CLARIDAD	149
	Maña con las palabras	150
	La enfermedad de las patas locas: a veces el silencio	
	funciona mejor	153
	Habla de rol y habla real	157

Lenguaje de helicóptero y discursos de ascensor	159
Lenguaje «limpio» y lenguaje «sucio»	162
Indelicadezas verbales	164
Sacar el cerebro a pasear	168
El poder de la metáfora	172
I-prima: el lenguaje de la sanidad	174
Cimentar las habilidades de claridad	179
6. «E» DE EMPATÍA	181
¿Qué destruye la empatía?	183
¿Qué cimenta la empatía?	187
La regla de platino	192
Lo irónico de las profesiones empáticas	194
L.E.A.P.S.: empatía de diseño	198
Empatía en cuatro minutos	200
Cimentar las habilidades de empatía	204
7. EVALUAR Y DESARROLLAR LA IS	207
Evaluar las habilidades de interacción	208
Autoconsciencia: vernos como nos ven los demás	214
Evaluar nuestro estilo de interacción: conductores	•
motivadores, diplomáticos y solitarios	217
La ironía fuerza-debilidad	225
Prioridades para la mejora	229
8. LA IS EN EL MUNDO DEL TRABAJO	233
Las consecuencias reales y legales	
de la incompetencia social	234
Culturas de conflicto y locura	237
Jerarquías, testosterona y política de sexos	244
Dirigir bien en el trabajo y mal en casa	250
El rompecabezas de la diversidad	252
Ritual, ceremonia y celebración	256

Política positiva: prosperar con el sistema	
de valores intacto	260
9. LA IS AL MANDO	265
El factor «patanería»	266
Orgullo ejecutivo: sus costos y consecuencias	271
Mejor jefe, peor jefe	275
P.O.D.E.R.: de dónde viene, cómo conseguirlo	277
El álgebra de la influencia	282
S.P.I.C.E.: liderar cuando no estáis al mando	283
10. IS Y CONFLICTO	291
La doble espiral del conflicto	292
¿Por qué discutir?	300
Conversaciones cruciales	302
Negociación con valor añadido	306
EPÍLOGO	315
Nuestros hijos no son nuestros hijos	316
Las (únicas) diez noticias básicas	319
La ansiedad genera atención	324
Acabar con la adicción a la televisión	326
La compra de nuestros bebés	329
Videojuegos: la nueva zona libre	331
¿Profesores, padres o ninguno de los dos?	336
¿Dentro o fuera?	338
La solución S.P.A.C.E. para las escuelas	342
Una fórmula para la inteligencia social en todas	
las edades	345
Índice temático	349