

## ÍNDICE

PRÓLOGO .....	11
CAPÍTULO 1: DEFINICIÓN Y CONCEPTO .....	13
1.1. Introducción .....	13
1.2. Definición y concepto .....	14
1.2.1. Definición de atención .....	14
1.2.2. El lugar de la atención en el sistema cognitivo: su relación con otros procesos cognitivos .....	15
1.2.3. El proceso atencional. Un ejemplo típico: la respuesta de orientación (RO) .....	16
1.2.4. Características de la atención .....	19
1.3. Manifestaciones de la atención .....	21
1.3.1. Actividad fisiológica .....	22
1.3.2. Actividad motora .....	25
1.3.3. Actividad cognitiva .....	25
1.3.4. Experiencia subjetiva .....	27
1.3.5. Consideraciones últimas .....	27
1.4. Factores determinantes de la atención .....	28
1.4.1. Características físicas de los objetos .....	29
1.4.2. El nivel de activación fisiológica .....	31
1.4.3. Intereses y expectativas .....	33
1.4.4. Estados transitorios .....	34
1.5. Tipos de atención .....	35

CAPÍTULO 2: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO DE LA ATENCIÓN .....	41
2.1. Introducción .....	41
2.2. Medidas de evaluación de la atención .....	42
2.2.1. Medidas de la actividad psicofisiológica .....	42
2.2.2. Medidas de la conducta motora .....	44
2.2.3. Medidas de la actividad cognitiva .....	45
2.3. La técnica de escucha dicótica .....	46
2.3.1. La técnica de sombreado .....	46
2.3.2. Amplitud de memoria dividida .....	47
2.4. Paradigma de doble tarea .....	48
2.5. El paradigma de búsqueda visual .....	50
2.6. El paradigma de <i>set</i> atencional .....	51
2.6.1. El paradigma de <i>priming</i> .....	53
2.6.2. El paradigma de costes y beneficios .....	56
2.7. El paradigma de Stroop .....	57
2.8. Tareas de vigilancia .....	58
2.9. Otros paradigmas experimentales .....	59
2.9.1. Visión dicóptica .....	59
2.9.2. Visión parafoveal .....	59
2.9.3. La técnica de la señal de stop .....	60
2.9.4. Tareas de ejecución continua .....	60
 CAPÍTULO 3: MODELOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN .....	 63
3.1. Introducción .....	63
3.2. Primer mentalismo .....	64
3.3. La Psicología de la primera mitad del siglo xx.....	65
3.4. El nuevo mentalismo de la Psicología cognitiva .....	67
3.5. Los modelos de filtro .....	69
3.5.1. El modelo de Broadbent .....	69
3.5.2. Críticas al modelo de Broadbent .....	72
3.5.3. Críticas a los modelos de filtro .....	73
3.6. Los modelos de recursos atencionales .....	75
3.6.1 El modelo de Kahneman .....	76
3.6.2 Críticas al modelo de Kahneman .....	78
3.7. Los modelos de automatidad .....	78
3.8. Modelos de control atencional .....	82
3.9. Aportaciones recientes de las neurociencias y del conexionismo .....	83
 CAPÍTULO 4: ATENCIÓN SELECTIVA .....	 87
4.1. Introducción .....	87
4.2. Definición y concepto .....	88
4.2.1. Dimensiones de la atención selectiva .....	88
4.2.2. Ámbitos de investigación .....	89

4.3. El lugar de la selección .....	90
4.4. Atención espacial .....	94
4.4.1. Naturaleza del foco atencional. Modelos explicativos .....	94
4.4.2. La importancia de los indicios espaciales .....	97
4.4.3. El desplazamiento de la atención en el espacio visual .....	101
4.5. Atención y percepción de objetos .....	102
4.5.1. El modelo de Neisser .....	103
4.5.2. La Teoría de la integración de rasgos .....	104
4.6. El procesamiento de la información no atendida .....	105
4.7. Mecanismos de interferencia e inhibitorios de la atención selectiva	109
4.7.1. El papel de los estímulos distractores .....	109
4.7.2. Mecanismos inhibitorios para el control motor y cognitivo .....	111
CAPÍTULO 5: ATENCIÓN DIVIDIDA .....	115
5.1. Introducción .....	115
5.2. Definición y concepto .....	115
5.3. Líneas de investigación .....	116
5.4. El fenómeno de interferencia .....	119
5.4.1. Modelos teóricos .....	119
5.4.2. Consideraciones últimas .....	124
5.5. La doble tarea .....	125
5.5.1. El tema de la asignación de recursos .....	126
5.6. El papel de la práctica .....	130
5.6.1. Modelo de destrezas adquiridas de Neisser .....	132
5.6.2. Modelos de automaticidad .....	133
CAPÍTULO 6: ATENCIÓN SOSTENIDA .....	139
6.1. Introducción .....	139
6.2. Definición y concepto .....	140
6.2.1. Atención sostenida, alerta y vigilancia: precisiones terminológicas .....	141
6.2.2. Aspectos intensivos de la atención sostenida: fluctuaciones de atención y atención sostenida .....	142
6.3. Desarrollo histórico de los estudios de vigilancia .....	143
6.4. Factores determinantes en las tareas de vigilancia .....	146
6.4.1. Características psicofísicas de las señales críticas .....	147
6.4.2. Presencia de un fondo de ruido .....	147
6.4.3. Ritmo de acontecimientos de fondo .....	148
6.4.4. Complejidad de la tarea .....	148
6.4.5. Conocimiento de los resultados del rendimiento .....	151
6.4.6. Pérdida de sueño .....	151
6.4.7. Estrés y vigilancia .....	152
6.4.8. Consideraciones últimas .....	153

6.5. Teorías de la vigilancia .....	155
6.5.1. Teoría de la activación .....	155
6.5.2. La Teoría de la detección de señales .....	156
6.5.3. La Teoría de la expectativa .....	157
6.5.4. La Teoría de la habituación .....	158
6.5.5. Otras teorías .....	159
6.5.6. Consideraciones últimas .....	159
CAPÍTULO 7: OTRAS DIMENSIONES EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN .....	161
7.1. Introducción .....	161
7.2. Determinantes biológicos de la atención .....	162
7.2.1. Atención, despertar, vigilia y alerta .....	163
7.2.2. La respuesta de orientación .....	164
7.2.3. Atención selectiva .....	166
7.3. Determinantes evolutivos de la atención .....	168
7.3.1. Desarrollo evolutivo de la atención .....	169
7.3.2. Hipótesis explicativas sobre el desarrollo atencional .....	171
7.4. Disfunciones atencionales .....	172
7.5. El papel de las diferencias individuales y de grupo .....	175
7.5.1. Diferencias sexuales y atención .....	176
7.5.2. Diferencias de edad y atención .....	176
7.5.3. Diferencias atencionales e inteligencia .....	179
7.5.4. Diferencias atencionales y personalidad .....	180
7.5.5. Diferencias atencionales y estilos cognitivos .....	183
CAPÍTULO 8: ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA .....	185
8.1. Introducción .....	185
8.2. Áreas de intervención psicológica .....	186
8.2.1. El ámbito de la salud .....	188
8.2.2. El ámbito escolar .....	193
8.3. Atención e intervención psicológica .....	195
8.3.1. Atención y evaluación psicológica .....	195
8.3.2. Atención y entrenamiento de habilidades atencionales .....	197
8.3.3. Entrenamiento en técnicas distractivas .....	199
8.3.4. Técnicas de modificación de conducta .....	200
CAPÍTULO 9: REFLEXIONES .....	203
9.1. Multiplicidad de definiciones y falta de acuerdo a la hora de sistema- tizar el concepto de atención .....	204
9.2. Algunos problemas en torno a la naturaleza de la atención .....	205
9.3. Consideraciones últimas .....	209
BILIOGRAFÍA .....	211