

Í N D I C E

	Pág.
<i>Prólogo</i>	XI
<i>Prefacio</i>	XIII
<i>Introducción</i>	1
Sobre el manejo práctico de los tests	5
La medición de rendimientos y aptitudes	6
Complicaciones y límites del diagnóstico de rendimiento	9
La investigación de la personalidad	10
El cuestionario de personalidad	13
Los tests de despliegue (Entfaltungstests)	14

I. TESTS DE RENDIMIENTO

1. <i>Tests colectivos para la medición y apreciación de la inteligencia</i>	23
Test de la estructura de la inteligencia, de R. Amthauet ...	23
Matrices progresivas - Test de Raven, de J. C. Raven	25
Test analítico de inteligencia, de R. Meili	28
Test colectivo Hamburgo-West Yorkshire para el examen de inteligencia, de T. P. Tomlinson	29
Sistema de test de aptitudes, de W. Horn	31
Serie de problemas diagnósticos para el examen de aptitudes de adolescentes y adultos egresados de colegios secundarios y superiores, de F. Arntzen	32
Test de Goodenough	34
Test de copia de dibujos, de A. Busemann	36
El test caracterológico de inteligencia, de H. Sacher	37
2. <i>Tests individuales para la medición y apreciación de la inteligencia</i>	39
Test de inteligencia Stanford, de H. R. Lückert	41

	Pág.
Test Binet-Simon-Kramer, de J. Kramer	43
Series de tests para el examen de niños suizos, de H. Bläsch	44
Test Binet-Simon-Bobertag-Norden	45
Serie de tests psicológicos para exámenes de niños, de F. Arntzen	47
Test de inteligencia Hamburg-Wechsler para niños, de D. Wechsler	48
Test de inteligencia Hamburg-Wechsler para adultos, de D. Wechsler	50
Test del laberinto, de F. Chapuis	53
3. <i>Tests especiales para la determinación de trastornos de la capacidad mental</i>	55
Test gestáltico visomotor de Bender	55
Test de Benton	57
Test de R. Schöll	59
4. <i>Tests y métodos mecánicos para el examen de facultades y aptitudes</i>	61
Test de rendimiento de Göppinger para la verificación de los conocimientos mínimos necesarios al final del 1º, 2º, 3º y 4º años de la escuela primaria, de A. Kleiner, D. Maurer e I. Kleiner	61
Tests de Vocabulario de Francfort, de H. Anger, R. Bargmann y E. Hylla	62
Tests de Francfort, de H. Anger, R. Bargmann y M. Voigt	63
Test de Lectura, de W. S. Gray	64
Test de Giese, de F. Dorsch	65
Test de rompecabezas, de G. A. Lienert	67
Desarrollos de cubos, de R. Meili	68
Figuras de Rybakoff, de R. Meili	70
Test de celdillas, de H. Rupp	72
Test de comprensión mecánico-técnica, de G. A. Lienert	72
Test de palancas, de R. Meili	74
Aparato de determinación, de K. Mierke	75
Aparato S. R.	77
5. <i>Tests para el examen de la atención, de la concentración y de la conducta en el trabajo</i>	79
Test de B. Bourdon	79
Test de tachado, de E. Toulouse y H. Piéron	80
Test de tachado sin modelo, de R. Meili	82
Test de la curva de concentración, de D. Abels	83
Test de rendimiento y concentración, de H. Düker	84
Curva de trabajo (test de Pauli)	86

II. TESTS EVOLUTIVOS

	Pág.
Cuadro sinóptico de los tests evolutivos	91

III. TESTS DE MADUREZ ESCOLAR

Cuadro sinóptico de los tests de madurez escolar	97
Cuadro sinóptico de los tests de madurez escolar más usados en alemán	99
Tests de madurez para colegios superiores	101
Problemas de reflexión (examen de aptitudes para el paso de la escuela primaria a colegios secundarios), de E. Hylla y B. Kraak	103

IV. TESTS DE INTERESES

Test de orientación vocacional, de M. Irle	107
Test de libros de orientación profesional, de F. Baumgarten	109
Test de catálogo de libros, de M. Tramer	109

V. CUESTIONARIOS DE PERSONALIDAD

Test P.I., de E. Mittenecker y W. Toman	113
Cuestionario de Maudsley, de H. J. Eysenck	115
Inventario de personalidad de Maudsley, de H. J. Eysenck ..	116

VI. TESTS DE DESPLIEGUE (PROYECCIÓN)

1. <i>Métodos de interpretación de formas</i>	121
El test de Rorschach	121
El test de Behn-Rorschach (BERO), de H. Zulliger	125
El test "Z", de H. Zulliger	126
El test Fuchs-Rorschach (FU-RO), de Ch. Drey-Fuchs	128
Test de interpretación (Test de apercepción), de A. Vetter ..	129
2. <i>Métodos temáticos</i>	131
Test de apercepción temática (TAT), de H. A. Murray	131
El test de las cuatro pinturas, de D. J. van Lennep y R. Houwink	134
Test de apercepción infantil, L. y S. S. Bellak	137
Test de frustración, de Rosenzweig	139
Diagnóstico experimental de las pulsiones. Test de Szondi ..	141

	Pág.
Test de enumeración, de A. Busemann	144
Método de fábulas inconclusas, de L. Duss	146
Cuentos incompletos (según M. Thomas)	147
Test de proverbios, de F. Baumgarten	147
3. <i>Tests de colores</i>	149
Test de la pirámide de colores (según Max Pfister)	149
Estrella de colores, de E. Bullinger y H. Seyfried	151
Test de M. Lüscher	152
4. <i>Dibujo</i>	155
Psicodiagnóstico miokinético (P.M.K.), de E. Mira y López	155
Test de dibujo de Wartegg	158
Test Wartegg-Biedma, de C. J. Biedma y P. G. D'Alfonso ..	160
Test de completar dibujos, de G. M. Kinget	161
El test del árbol, de K. Koch	161
La familia convertida en animales, de L. Gräser	163
Test de dibujar una persona, de K. Machover	164
5. <i>Representación y acción</i>	167
Sceno-test, de G. von Staabs	167
Test del mundo, de Ch. Bühler	169
Test de mosaicos de Lowenfeld	171
Test de los 7 cuadrados, de H. Hector	173

VII. MÉTODOS VARIOS

El sociograma	177
Test Tuánima, de H. Reich	178
Test de reconocimiento de imágenes, de J. L. Pinillos y J. C. Bregelmann	179
Test de reconocimiento visual de objetos	180