

INDICE

Capítulo 1. Orígenes de Pensamiento	7
La representación de las cosas	7
El principio de la biografía humana	8
El futuro	9
Del homo pensantis al homo sapiens	10
La cultura oral	12
Leer y escribir	15
Los primeros conceptos y las primeras palabras	19
Las nociones	21
Representaciones y signos	26
La nueva corteza cerebral	26
Pensamiento y tiempo libre	29
Otra vez la corteza cerebral	31
El pensamiento técnico	32
Pensamiento y orígenes de la pedagogía	34
Capítulo 2. Naturaleza y Desarrollo del Pensamiento	35
El pensamiento nocional	35
Clase de nociones	39
El pensamiento conceptual	42
Nociones y conceptos	43
La cuantificadotas proposicionales	48
Conceptos y proposiciones	49
Operaciones intraproposicionales	51
Conceptos en la educación primaria	52
A manera de síntesis	56
El tránsito al pensamiento conceptual: la crisis del viejo paradigma	62
Recuperar la confusión para favorecer la inteligencia	65
Una visión desequilibrada del desarrollo humano	67
Capítulo 3. El Pensamiento Categorial (Formal)	71
Conceptos básicos en primaria	71
En torno al adolescente	74
Lo posible y lo real	76
Las operaciones deductivas	80
La fase de desequilibrio formal	83
Las categorías	88
Preludio a la categorías	91
Naturaleza de las categorías	95
Consideraciones finales	98
Capítulo 4. Estrategias Metodológica en la Formación Científico (Del Pensamiento Conceptual al Pensamiento Categorial)	99
Introducción	99
Los obstáculos en el aprendizaje	101
Estrategias desestabilizadoras	106
La mayéutica	112
Estrategias hipotético – deductivas	117
Problemas hipotéticos	121
Estrategias constructivas	124

Mapas conceptuales	125
Ejemplo en ciencias sociales	127
Comentarios finales	129
Conclusión	133
Bibliografía comentada	135