

## INDICE

<b>Capítulo 1. Orígenes de Pensamiento</b>	7
La representación de las cosas	7
El principio de la biografía humana	8
El futuro	9
Del homo pensantis al homo sapiens	10
La cultura oral	12
Leer y escribir	15
Los primeros conceptos y las primeras palabras	19
Las nociones	21
Representaciones y signos	26
La nueva corteza cerebral	26
Pensamiento y tiempo libre	29
Otra vez la corteza cerebral	31
El pensamiento técnico	32
Pensamiento y orígenes de la pedagogía	34
<b>Capítulo 2. Naturaleza y Desarrollo del Pensamiento</b>	35
El pensamiento nocional	35
Clase de nociones	39
El pensamiento conceptual	42
Nociones y conceptos	43
La cuantificadotas proposicionales	48
Conceptos y proposiciones	49
Operaciones intraproposicionales	51
Conceptos en la educación primaria	52
A manera de síntesis	56
El tránsito al pensamiento conceptual: la crisis del viejo paradigma	62
Recuperar la confusión para favorecer la inteligencia	65
Una visión desequilibrada del desarrollo humano	67
<b>Capítulo 3. El Pensamiento Categorial (Formal)</b>	71
Conceptos básicos en primaria	71
En torno al adolescente	74
Lo posible y lo real	76
Las operaciones deductivas	80
La fase de desequilibrio formal	83
Las categorías	88
Preludio a la categorías	91
Naturaleza de las categorías	95
Consideraciones finales	98
<b>Capítulo 4. Estrategias Metodológica en la Formación Científico (Del Pensamiento Conceptual al Pensamiento Categorial)</b>	99
Introducción	99
Los obstáculos en el aprendizaje	101
Estrategias desestabilizadoras	106
La mayéutica	112
Estrategias hipotético – deductivas	117
Problemas hipotéticos	121
Estrategias constructivas	124

Mapas conceptuales	125
Ejemplo en ciencias sociales	127
Comentarios finales	129
Conclusión	133
Bibliografía comentada	135