

INDICE

Prefacio	XXI
Primera Parte. Introducción	1
1. ¿Qué es la Psicología de la Personalidad?	2
Definición de Personalidad	3
¿Por qué se emplea la palabra personalidad como concepto?	4
Una definición de trabajo	5
Dos temas fundamentales en la psicología de la personalidad	6
La Teoría en la Psicología de la Personalidad	7
¿Qué hacen las teorías?	7
Teoría e investigación	8
¿Qué hace buena a una teoría?	10
Una Perspectiva Más Amplia de las Teorías	10
Grupos de teorías: Perspectiva de la personalidad	11
¿Qué tan distintas son las perspectivas?	13
Otro tipo de "perspectiva"	14
Organización de los Capítulos	15
Evaluación	15
Problemas de conducta y cambio conductual	16
Resumen	16
Glosario	17
2. Métodos para el Estudio de la Personalidad	18
Obtención de Información	19
Principios: introspección y observación	19
El deseo de profundizar: estudios de casos	20
El deseo de generalizar: estudios de muchas personas	21
Establecimiento de Relaciones entre Variables	22
Correlación entre variables	23
Causalidad y limitaciones a la inferencia	28
En búsqueda de la causalidad: investigación experimental	29
Reconocimiento del tipo de estudio	32
¿Qué clase de investigación es mejor?	33
Estudios multifactoriales	33
Lectura de las gráficas que representan la investigación multifactorial	34
Resumen	36
Glosario	37
3. Temas sobre la Evaluación de la Personalidad	38
Fuentes de Información	39
Confiabilidad de la Medición	40
Consistencia interna	41
Confiabilidad entre jueces	42
Estabilidad a lo largo del tiempo	43
Validez de la Medición	44
Validez de constructor	45
Validez de criterio	46
Validez convergente	46
Validez discriminante	47
Validez de facie	47

Disposiciones de respuesta y pérdida de validez	48
Los Dos Fundamentos del Desarrollo de los Instrumentos de Evaluación	50
Aproximación racional o teórica	50
Aproximaciones empíricas	50
La Búsqueda Interminable de la Mejor Evaluación	52
Resumen	53
Glosario	54
Segunda Parte. La Perspectiva de las Disposiciones	55
La perspectiva de las disposiciones. Supuestos y temas principales	56
4. Tipos, Rasgos e Interaccionismo	58
Tipos de Rasgos	59
¿Qué Rasgos son Importantes?	60
El análisis factorial: Instrumentos para el cambio	60
La aproximación de Cattell: permitir que la realidad se revele por sí misma	64
El modelo de rasgos de Eysenck: partir de una teoría	65
Otras teóricas: Los conceptos populares y el círculo interpersonal	68
El nuevo consenso sobre las dimensiones básicas de la personalidad: los “cinco grandes”	70
Los cinco factores en relación con otros modelos	73
¿Son los rasgos de orden superior el mejor nivel?	74
Versiones nomotética e idiográfica de los rasgos	75
Rasgos, Situaciones y Aproximación Interaccionista	76
¿Es caracterizable la conducta?	76
Situacionismo	76
Interaccionismo	78
Más allá del análisis de varianza en el interaccionismo	79
Otras contribuciones para comprender la consistencia	80
El interaccionismo en el lenguaje natural	82
Retrospectiva	84
Evaluación	86
Comparación de los individuos: perfiles de personalidad	86
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	88
El interaccionismo en los problemas de conducta	88
Cambio conductual	89
Resumen	90
Glosario	91
5. Necesidades y Motivación	92
Fundamentos Teóricos	94
Necesidades	94
Motivación	96
Presiones	97
Necesidades, Motivación y Personalidad	97
Estados y disposiciones motivacionales	98
Sistema de necesidades de Murray	99
Medición de la motivación: El Test de Apercepción Temática	101
Diferencias Individuales en Necesidades Específicas	102
Necesidad de logro	103
Necesidad de poder	107

Necesidad de afiliación	109
Necesidad de intimidad	111
Patrón de necesidades: inhibición de la motivación de poder	113
Otros Determinantes del Comportamiento	114
Valor de incentivo	114
Los Métodos de las Personología	115
Evaluación	116
Autorreportes de necesidades	117
¿Miden lo mismo los autorreportes y el TAT?	118
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	118
Necesidad de poder y abuso del alcohol	118
Énfasis y modificación de la motivación	119
Resumen	121
Glosario	123
La perspectiva de las disposiciones: Problemas y prospectos	
Tercera Parte. La Perspectiva Biológica	127
La Perspectiva Biológica: Temas Principales y Suposiciones Básicas	128
6. Herencia, Evolución y Personalidad	130
Físico y Personalidad	131
Somatotipos	132
Temperamento	133
Determinación del Papel de la Herencia en la Personalidad	134
Método para el estudio de gemelos	134
Estudios de adopción	136
¿Qué Disposiciones de la Personalidad son Heredadas?	137
Temperamentos	137
Actividad, sociabilidad y emocionalidad	138
¿Existen otros temperamentos?	141
La herencia y otros rasgos de personalidad	142
La herencia y el modelo de los cinco factores	143
La naturaleza de las influencias ambientales	145
La herencia y la orientación sexual	145
Evolución y Conducta Humana	146
Sociobiología y psicología evolutiva	156
Similitud genética y atracción	149
Selección y competencia por la pareja	150
La agresión y el síndrome del joven macho	153
Evaluación	154
Problemas y cambios Conductuales	155
Genética y trastornos de la conducta	155
Evolución y problemas de conducta	157
¿Hasta dónde es posible llevar el cambio conductual?	158
Resumen	159
Glosario	160
7. Procesos Biológicos y Personalidad	161
Extraversión, Neuroticismo y Funciones Cerebrales	162
Extraversión y activación cortical	162

Evidencias de desigualdad en la activación cortical	165
Bases biológicas de la emocionalidad	167
Una Perspectiva Distinta de las Funciones Cerebrales: Aproximación e Inhibición	169
Comparación con la teoría de Eysenck	170
Aproximación, evitación y experiencia afectiva	172
En Búsqueda de Sensaciones	173
Función biológica de la búsqueda de sensaciones	175
¿Qué tanto sabemos de la función cerebral y la personalidad?	176
Hormonas y Personalidad	178
Hormonas, el cuerpo y el cerebro	178
Diferencias hormonales tempranas y conducta	179
Efectos de la testosterona en la personalidad adulta	181
Ciclos hormonales y acción	184
Hormonas, dominio y psicología evolutiva	184
Evaluación	185
Electroencefalogramas	185
Diagnóstico químico de la depresión	186
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	186
Bases biológicas de la ansiedad y la sociopatía	186
El uso de medicamentos en la terapia	188
Resumen	189
Glosario	191
La perspectiva biológica: Problemas y prospectos	192
Cuarta Parte. La Perspectiva Psicoanalítica	195
La Perspectiva Psicoanalítica: Temas principales y suposiciones básicas	196
8. Estructuras y Procesos Psicoanalíticos	198
Modelo Topográfico de la Mente	201
Los componentes de la Personalidad: El Modelo Estructural	203
Ello (id)	203
Yo (ego)	204
Superyó (superego)	206
Equilibrio entre las fuerzas	207
Motivación: Las Pulsiones de la Personalidad	208
Catexias y utilización de la energía	210
Dos clases de pulsión: El instinto de vida y el instinto de muerte	211
Unión de las energías libidinal y agresiva	212
Catarsis	212
Desplazamiento y sublimación de las función motivacionales	215
Desarrollo Psicosexual	216
La etapa oral	217
La etapa anal	218
La etapa fálica	219
El periodo de latencia	222
La etapa genital	223
Resumen	224
Glosario	224
9. Ansiedad, Defensa y Autoprotección	226

Ansiedad	227
Mecanismo de Defensa	228
Represión	229
Negación	231
Proyección	232
Intelectualización	234
Formación reactiva	234
Regresión	235
Desplazamiento y sublimación	235
Investigación sobre los mecanismos de defensa	236
Evidencias de conflictos inconscientes	236
La Psicopatología de la Vida Cotidiana	238
Parapraxia	238
Sueños	241
Humor	244
Técnicas Proyectivas de Evaluación	244
La prueba de las manchas de tinta de Rorschach	246
Problema de Conducta y cambio Conductual	248
Orígenes de los problemas	249
Cambio conductual	251
¿Funciona la terapia psicoanalítica?	253
Resumen	255
Glosario	256
La perspectiva psicoanalítica: Problemas y posibilidades	258
Quinta Parte. La Perspectiva Neoanalítica	263
La perspectiva Neoanalítica: Temas principales y suposiciones básicas	264
10. Psicología del Yo (ego)	266
Principios de la Psicología del Yo	269
Cambio de énfasis del ello al yo	269
Adaptación y autonomía	270
El yo, la adaptación y la motivación de competencia	271
Control y flexibilidad del yo	273
¿Es automático el esfuerzo de superación o se hace para remediar la inferioridad?	275
Desarrollo del Yo	278
Desarrollo temprano del yo	279
Etapas intermedias del desarrollo del yo: control de impulsos	280
Etapas avanzadas de desarrollo: Tomar más en consideración	282
Investigación sobre el desarrollo del yo	283
Evaluación	284
Evaluación de los estilos de vida	285
Evaluación del nivel de desarrollo del yo	285
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	287
Complejos de inferioridad y de superioridad	288
Cambio conductual	288
Resumen	289
Glosario	291
11. Teorías Psicosociales	292

Teorías de las Relaciones Objetales	293
Psicología del “sí mismo” (self)	295
Ansiedad básica	296
Teoría del Apego y Personalidad	296
Patrones de apego en la conducta adulta	299
Otras manifestaciones del apego adulto	301
Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson	303
Identidad del yo, competencia y experiencia de las crisis	303
Infancia	304
Niñez temprana	305
Edad preescolar	307
Adolescencia	308
Juventud	311
adultez	313
Vejez	314
El principio epigenético	314
Comparación de la teoría de Erikson con otras teorías psicosociales	316
Evaluación	316
Relaciones objetales, apego y el núcleo de la evolución	316
El juego en la evaluación	317
Problemas de Conducta y cambio Conductual	318
El narcisismo como trastorno de la personalidad	318
Necesidad neuróticas	319
Apego y depresión	320
Cambio conductual	320
Resumen	321
Glosario	323
La Perspectiva Neoanalítica: Problemas y posibilidades	324
Sexta Parte. Perspectiva del Aprendizaje	327
Perspectiva del Aprendizaje: Temas principales y suposiciones básicas	
12. Teorías del Condicionamiento	330
Condicionamiento Clásico	331
Elementos básicos	332
El condicionamiento clásico como aprendizaje anticipatorio	334
Discriminación, generalización y extinción en el condicionamiento clásico	336
Condicionamiento emocional	337
Condicionamiento Instrumental	339
La ley del efecto	339
Reforzamiento y castigo	340
Discriminación, generalización y extinción en el condicionamiento instrumental	342
Modificación de la forma de la conducta	344
Los programas de reforzamiento y el problema de la persistencia	344
Adquisición de conductas “irracionales”	347
Reforzamiento de las dimensiones de la conducta	349
Evaluación	349
Técnicas	350
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	351

Condicionamiento clásico de las respuestas emocionales	352
Condicionamiento clásico de la aversión	356
Condicionamiento instrumental de conductas desadaptativas	356
Condicionamiento instrumental de los conflictos	357
Condicionamiento instrumental y economía de fichas	357
Condicionamiento instrumental y biorretroalimentación	358
Resumen	359
Glosario	360
13. Teorías del Aprendizaje Cognoscitivo Social	362
Elaboración sobre los Procesos de Condicionamiento	363
Reforzamiento social	364
Activación emocional vicaria	365
Reforzamiento vicario	367
Generalización semántica	368
Aprendizaje basado en reglas	369
Expectativas concernientes a los resultados	370
Expectativas del locus de control	371
Expectativas de eficacia	373
Aprendizaje por Observación	375
Adquisición frente a desempeño	377
Manifestaciones del Aprendizaje	377
Manifestaciones del Aprendizaje Cognoscitivo y Social	379
Modelamiento y adquisición de roles sexuales	379
El modelamiento de la agresión y el problema de la violencia en los medios de comunicación	382
Evaluación	383
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	385
Conceptualización de los problemas de conducta	385
Terapia basada en el modelamiento para la deficiencias de habilidades	387
Modelamiento y respuesta al temor	387
Cambios terapéuticos en las expectativas de eficacia	388
Autoenseñanza y modificación cognoscitiva de la conducta	390
Resumen	391
Glosario	393
Perspectiva del Aprendizaje: Problemas y posibilidades	394
Séptima Parte. La Perspectiva Fenomenológica	397
La perspectiva Fenomenológica. Temas principales y suposiciones básicas	398
14. Autorrelación y Autoevaluación	400
Autorrealización	401
La necesidad de consideración positiva	402
Autodeterminación	405
Libre voluntad y reactancia	406
El Yo y los Procesos de Defensa	407
Incongruencia, desorganización y defensa	408
Mantenimiento y aumento de la autoestima	409
Ponerse obstáculos	410
Autorrealización y la Jerarquía de Motivos de Maslow	411
Características de los autorrealizadores frecuentes	415

La experiencia cumbre	416
Psicología Existencial	418
Psicología Existencial	418
El dilema existencial	418
Vacío y soledad	419
Evaluación	421
La entrevista en la evaluación	421
La clasificación Q y la medición del autoconcepto	422
Medición de la autorrealización	423
Problemas Conductuales y Cambio Conductual	424
Terapia centrada en el cliente	426
Grupos de encuentro	427
Más allá de la terapia, hacia el crecimiento personal	427
Resumen	429
Glosario	430
15. Constructos Personales	432
Constructos Personales y Personalidad	434
Utilización de los constructos	435
Los constructos son bipolares	436
La función de las recurrencias	438
Ámbito y foco de conveniencia	438
Elaboración y cambio en los sistemas de constructos	439
Organización entre constructos	440
Individualidad de los constructos	442
Similitudes y diferencias entre la gente	443
Adoptar el punto de vista del otro	444
Constructos personales y consistencia conductual	447
Evaluación	448
Prueba del repertorio de constructos de roles de Kelly	448
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	450
Constructos personales y perturbaciones psicológicas	450
Terapia de roles fijos	451
Resumen	453
Glosario	454
La perspectiva fenomenológica. Problemas y posibilidades	456
Octava Parte. Perspectiva de la Autorregulación Cognoscitiva	459
Perspectiva de los Autorregulación Cognoscitiva. Temas principales y suposiciones básicos	460
16. Teorías Cognoscitivas Contemporáneas	463
Representación de la Experiencia del Mundo	466
Los esquemas y su desarrollo	466
Manifestaciones de los esquemas	467
Esquemas socialmente relevantes	468
Autoesquemas	470
Jerarquías y constructos	475
Memoria semántica y episódica	476
Guiones	477
Conocimiento declarativo y de procedimientos	479

Activación y uso de las memorias	480
Planteamiento más Generales sobre la Cognición y la Personalidad	482
Variables cognoscitivas del individuo	483
Inteligencia social	485
Evaluación	486
Pensar en voz alta y muestreo de pensamientos	487
Autosupervisión	488
Categorías de diagnóstico como prototipos	488
Problema de Conducta y Cambio Conductual	489
Deficiencias en el procesamiento de información	489
Autoesquemas depresivos	490
Terapia cognoscitiva	491
Resumen	493
Glosario	494
17. Autorregulación	495
De la cognición al Comportamiento	497
Esquemas para la acción	497
Intenciones conductuales	499
Metas	501
Establecimiento de metas	501
Autorregulación y Control por Retroalimentación	502
Control por retroalimentación	502
Atención en uno mismo y la acción del comparador	506
Efectos de la retroalimentación sobre el desempeño de tareas	507
Ramificación de cadenas	508
Organización jerárquica	510
Problemas relacionadas con la organización jerárquica	513
Investigación de las jerarquías de conducta	514
La interrupción y el efecto de las expectativas: esfuerzo frente a separación	516
Emoción	518
Evaluación	520
Evaluación de las cualidades autorregulatorias	520
Evaluación de las metas	521
Problemas de Conducta y Cambio Conductual	522
Los problemas como conflictos entre metas y como falta de especificación de metas	522
Los problemas como incapacidad para desvincularse	523
La autorregulación y el proceso de terapia	524
Resumen	525
Glosario	527
La perspectiva de la Autorregulación Cognoscitiva: Problemas y posibilidades	528
Novena Parte. La Personalidad en Perspectiva	531
18. Superposición e Integración	532
Semejanzas entre la Perspectivas	534
Psicoanálisis y psicología evolutiva: el modelo estructural	535
Psicoanálisis y psicología evolutiva. Fijación y patrones de apareamiento	536
Psicoanálisis y condicionamiento	536

Psicoanálisis y autorregulación. El modelo estructural	537
Psicoanálisis y procesos cognoscitivos	538
Las aproximaciones del aprendizaje social y de la autorregulación cognoscitiva	540
Perspectivas neoanalítica y de la autorregulación cognoscitiva	543
La jerarquía de Maslow y las jerarquías de la autorregulación	544
Autorrealización y autorregulación	545
Las disposiciones y sus equivalentes con otros modelos	545
Temas recurrentes vistos desde diferentes ángulos	546
La Combinación de las perspectivas	547
Eclecticismo	548
Un ejemplo. La biología y el aprendizaje como influencias complementarias sobre la personalidad	548
¿Qué teorías es la mejor?	550
Resumen	550
Glosario	551
Referencias	552
Índice de nombres	605
Índice temático	617