

INDICE

Introducción	11
Capítulo I. Estimulación Temprana	
Un aporte psicoanalítico	15
Desarrollo conceptual	19
La formación personal de los técnicos en estimulación temprana	23
Capítulo II. Hacia la Humanización	29
Modalidad de la intervención terapéutica en niños sanos con dificultades evolutivas	31
De la lactancia materna	34
Otras consultas	37
Internación de bebés y la acción de la estimulación temprana	39
La adopción y la acción de la atención temprana	46
Jardines maternos y guarderías, hacia la humanización	51
Capítulo III. La Humanización en Proceso de 0 a 3 Años de Edad	59
Castraciones Simbolígenas	60
Esquema corporal e imagen del cuerpo	65
Las imágenes del cuerpo	67
Diferentes castraciones	69
Constitución narcisista de sujeto	77
Capítulo IV. Recorriendo el Intercambio en busca de un Diagnóstico	85
Los observables que se juegan en el intercambio	
1. Las capacidades sensoriales	87
2. El cuerpo: mediador organizado entre el niño y su madre	92
3. Los gritos del bebé que son lenguaje	94
Evolución y naturaleza del jugar	114
Acerca del diagnóstico	122
Capítulo V. Método y Técnica	125
Inicio del encuentro	131
Despedida	132
Cuestiones terapéuticas en estimulación temprana que se conjugan en la técnica	134
Otros recursos técnicos	140
El valor de masaje	142
Técnicas lúdicas a propósito de estimular a niños mayores de dos años	146
El juego como experiencia básica de la vida	147
Capítulo VI. Estimulación Temprana en Niños Discapacitados	149
Apéndice	187
Cartilla 1	189
Cartilla 2	191
Cartilla 3	193
Cartilla 4	195
Cartilla 5	197
Cartilla 6	199
Cartilla 7	201
Bibliografía	203
Curriculum	207