



TABLA DE CONTENIDO

1.	Introducción	7
2.	Aproximaciones teóricas	9
2.1.	Un breve recorrido por la historia	10
2.2.	Una aproximación a la definición de problemas de aprendizaje	11
2.3.	Causas de los problemas de aprendizaje	14
3.	¿Qué es el aprendizaje? Un breve recorrido por las diferentes posturas	17
3.1.	Aproximaciones a las posiciones conductistas	18
3.2.	Las posturas evolutivas o estructuralistas	19
3.3.	La visión constructivista	23
3.4.	¿Cómo ocurre el aprendizaje?	23
4.	Funciones psicológicas básicas del niño	25
4.1.	La psicomotricidad	27
4.2.	La percepción	27
4.3.	La cognición	29
4.4.	El lenguaje	29
5.	Dificultades en las funciones básicas	33
5.1.	Incapacidades de recepción	34
5.2.	Incapacidades de integración	35
5.3.	Incapacidades para la memoria	36
5.4.	Incapacidades para elaborar la información de salida	36
6.	Dificultades de aprendizaje a nivel perceptivo	47
6.1.	Problemas de aprendizaje en la percepción visual	48
6.2.	Problemas de aprendizaje en la percepción auditiva	50
6.3.	Problemas de aprendizaje en la percepción kinestésica y vestibular	50
6.4.	Problemas de aprendizaje en la percepción háptica	51
6.5.	Problemas de aprendizaje en la percepción gustativa olfatoria	51
7.	Actividades recomendadas	
	Para niños con problemas de aprendizaje a nivel perceptivo	53
	Glosario	79