

INDICE

Capítulo Primero.- Padres y Educadores Frente al Niño Difícil	9
El niño normal.- Posibilidades y límites de la acción educativa.- El proceso de los padres.- La oposición de los deseos.- Los triunfos de los padres	
Capítulo II.- Los Caracteres Difíciles	19
La negativa a satisfacer las exigencias del adulto.- Diversos principios en la clasificación de las alteraciones del carácter.- Clasificación de las alteraciones del carácter.- Clasificaciones de tendencias psiquiátricas.- Clasificaciones de tendencia caracterológica.- Clasificaciones de tendencia psicoanalítica: a) el carácter anal; b) el carácter oral; c) los caracteres urogenitales	
Capítulo III.- Los Factores de la Inadaptación	33
Los lenguajes sucesivos de la libido.- La posibilidad de comunicación.- las reacciones del entorno.- La perturbación del comportamiento síntoma reaccional.- Los períodos de crisis.- La crisis de la etapa escolar.- Padres y educadores rechazados.- La adaptación del adolescente a su cuerpo	
Capítulo IV.- La Influencia de los Padres	47
La conducta impuesta y la creación personal.- La reivindicación afectiva mutua.- El Exclusivismo de algunos padres.- Amor maternal e instinto maternal.- El niño rechazado o imperfectamente aceptado.- Cantidad y calidad de ternura.- La exigencia de amor a los padres.- Instinto y amor paternales.- El lugar del padre	
Capítulo V.- Las Circunstancias	61
Las contingencias psicológicas.- Las contingencias de tiempo y espacio.- Las relaciones fraternales.- Las circunstancias de la vida familiar.- El niño y los conflictos de los adultos	
Capítulo VI.- De las Adaptaciones Difíciles a los Caracteres Difíciles	71
Exteriorización e interiorización de los desacuerdos.- Diagnóstico entre perturbaciones caracteriales, neurosis, delincuencia (el robo delincuente, el robo neurótico, el robo caracterial).- Las modificaciones del terreno con la edad.- Los elementos del pronóstico bueno y del pronóstico malo.- Las interferencias de las neurosis, de la delincuencia y de las alteraciones del carácter	
Capítulo VII.- Formación de las perturbaciones del Carácter	81
El orden de los mecanismos de defensa.- Las tentativas para evitar lo intolerable: a) La represión; b) El aislamiento; c) La anulación retroactiva; d) La huida en la regresión.- Las tentativas para transformar los afectos; a) La proyección; b) la regresión a su contrario; e) las formaciones reaccionales	
Capítulo VIII.- La Infancia en la Encrucijada de Caminos	93
Amor y muerte, evolución e involución.- La confusión de los impulsos instintivos.- Imitación e identificación.- La imitación del modelo propuesto explícita o implícitamente.- Imitar para integrarse.- La oposición.- Colocarse enfrente para ser visto.- Oposición pasiva y oposición activa.- La culpabilidad consciente, preconsciente e inconsciente	
Capítulo IX.- Las Dificultades de la Vida	107
Dificultades debidas a la mala salud.- Dificultades sensoriales.- Dificultades sensomotoras y dificultades del funcionamiento intelectual.-	

Dificultad para construir el espacio.- Lenguaje y motricidad.- Las aptitudes.- Las dificultades imaginarias.- El desconocimiento de las dificultades reales	
Capítulo X.- Los Resortes Afectivos	119
La opinión de los otros.- Elementos de apreciación de la edad afectiva.- Las desarmonías de la evolución.- la evolución de los intereses.- Acuerdo o desacuerdo de los intereses naturales y de las actividades requeridas.- Las motivaciones escolares.- El escolar e el período de aprendizaje.- El alumno en el período de las adquisiciones culturales.- Los intereses extraescolares.- Cómo suscitar la motivación	
Capítulo XI.- La Influencia del Ambiente	133
Las circunstancias de la aparición de las perturbaciones.- La seguridad del ambiente.- Seguridad física.- Seguridad moral y afectiva.- Protección de la vitalidad.- La coherencia educativa.- La estructura del ambiente familiar.- La personificación de la educación.- La evolución de la relación	
Capítulo XII.- La Apertura sobre el Mundo Exterior	147
Los compañeros sospechosos.- La atracción de la calle.- <<Novillos>> y fobia escolar.- Fugas centrífugas y fugas centrípetas.- La divergencia del punto de vista de las generaciones.- Los efectos formadores de la actividad.- Los grupos sin estructuras.- La rebelión colectiva.- La moda de las melenas y vestimenta.- La oposición del <<súper – yo>>.- La crisis de los valores	
Capítulo XIII.- El Educador y los Niños Problema	163
Malos caracteres congénitos o adquiridos.- El enigma de la herencia.- Temperamentos introvertidos y extravertidos.- Ejemplo intermediario: insolencia e impertinencia.- Las consecuencias del desarrollo del lenguaje y del razonamiento.- El crecimiento de las exigencias con la edad.- La educación de los niños problema	
Bibliografía	173