

INDICE

I. Qué es la Agresividad	
1. Agresividad: Qué es y de Dónde Viene	13
Instintos. Conducta. Llegar a un acuerdo. Las necesidades de un niño. Sentirse amenazado, Ira, Concusión	
2. La Agresividad en la Infancia	27
Agresividad en la primera infancia. Agresividad en la segunda infancia. Tipos de agresión infantil. Agresividad en niños y niñas. Trastorno del crecimiento. Berrinches. Niños difíciles. Conclusión	
3. Causas del Aumento de la Agresividad	41
Grupos de juego y escuela infantiles. El juego y los juegos de guerra. Televisión y películas. Deportes de competición. Bravucones y agresores. Conclusión	
4. Adolescentes Agresivos	55
Formación de la identidad. Lo desconocido. El dilema. Desafíos. Autovaloración. Distancia generacional. Libertades. Ira y alineación. Conclusión	
5. Familias	71
Comprender a los padres y madres. Los pecadores de los padres. Criminalidad. Enfermedad mental. Tamaño de la familia. Posición en la familia. Personas significativas. Disciplina. Reunión con los padres. Conclusión	
6. Otras Consideraciones	89
Fragilidad emocional. Autoestima. Controles. Control físico. Mediación. Toma de decisiones. Etiquetas. Trastorno de hiperactividad con déficit de atención. Dificultades del aprendizaje. Conclusión	
II. Ayuda al Niño Agresivo	
1. Cuestión de Tiempo	107
Pregunta 1. Para padres, madres y otras personas. Pregunta 2. Para profesores y otros profesionales. Pregunta 3. Para profesores y otros profesionales. Conclusión	
2. Preparase para la Acción	125
Adaptar el escenario. El aula. Mobiliario y material. Escenario del grupo. Actividades. El hogar. Mobiliario y material. Otras personas. Actividades. Necesidad de apoyos. Ayuda de profesionales. Colegas. Ayudantes en el aula. Los padres y madres. Los demás niños. Amistades y profesionales. Ayudar a los padres. Amistades y vecinos. Una vía de escape. Grupos externos. Conclusión	
3. Comunicación, Consecuencias y Controles	145
Comunicarse. Expresarse. Ayudar al niño a expresarse. Trasfondos. Escuchar. Negociar. Formación en destreza: la negociación. Consecuencias y controles. Consecuencias inaceptables. Consecuencias aceptables. Recompensas. Conclusión	
4. Cuestiones Prácticas	163
Técnicas preventivas. Intervención de una tercera persona. Si se utiliza un ayudante cercano. Si se tiene el ayudante en casa. Dejarlo solo. Tranquilizar. Ignorar. Conducta alternativa. Agresión verbal. Agresión física. Examinar las normas. Buena forma y técnicas físicas. Episodios	

de agresión. Entre dos niños. Entre un niño y un adulto. Conclusión	
5. Alternativas	183
Sacar a un niño del hogar o de la escuela. Evitar la conducta disruptiva en la escuela. Expulsiones. Necesidades educativas especiales. Destinos alternativos. Tutorías en casa. Escuelas especiales en régimen externo. Escuelas especiales en régimen de internado. Especialistas. Dejar el hogar. La escuela adecuada. Escuela. Personal. Currículum. Instalaciones. General. conclusión	
6. Hacia una Solución	197
Resolución. Evaluación personal. Disciplina personal héroes personales. Control personal. El caso de Fred. El programa. Conclusión	
Anexo. Hoja de incidente	209
Bibliografía	213