

INDICE

| | |
|--|-----------|
| Prólogo | XV |
| Capítulo 1. La Psicología del Desarrollo como Ciencia | 1 |
| 1. Concepto y objeto de la Psicología del desarrollo | 1 |
| 2. Niveles de estudio del cambio evolutivo del comportamiento humano | 2 |
| 3. Teoría sobre el desarrollo | 3 |
| 3.1. Teorías sobre el desarrollo | 4 |
| 3.1.1. El desarrollo como sucesión de fases | 4 |
| 3.1.2. El desarrollo como crecimiento | 9 |
| 3.2. Teorías sobre la naturaleza del proceso evolutivo y sus principios básicos | 10 |
| 3.2.1. El desarrollo como fruto de la acción de factores genéticos o endógenos | 10 |
| 3.2.2. El desarrollo como fruto de la acción de factores externos | 10 |
| 3.2.3. El desarrollo como interacción entre la persona y el medio | 12 |
| Capítulo 2. Métodos de Investigación en Psicología del Desarrollo | 17 |
| 1. Exigencias metodológicas de la investigación en Psicología del Desarrollo | 17 |
| 2. Métodos generales de investigación en Psicología del desarrollo | 18 |
| 2.1. Método sin control planificado de las condiciones | 19 |
| 2.2. Método con amplio y pleno control de las condiciones | 22 |
| 2.3. Métodos clínicos | 24 |
| 3. Diseños de Investigación en Psicología del desarrollo | 26 |
| 3.1. Diseños descriptivos del cambio evolutivo | 26 |
| 3.2. Diseños explicativos del cambio evolutivo | 27 |
| 4. Métodos auxiliares de investigación | 28 |
| Capítulo 3. Período Intrauterino | 33 |
| 1. Los comienzos de la vida | 33 |
| 1.1. Las células germinales | 33 |
| 1.2. Cómo se produce la concepción | 35 |
| 1.3. Fases del desarrollo desde la concepción hasta el nacimiento | 37 |
| 2. La conducta fetal y sus interpretaciones | 39 |
| 2.1. Aparición de las primeras conductas individuales sensomotrices | 39 |
| 2.2. ¿Se da ya durante la vida intrauterina una cierta conciencia en el feto humano? | 40 |
| 3. El alumbramiento: significado e interpretaciones | 43 |
| 3.1. Los cambios drásticos que tienen lugar en las interacciones biológicas | 44 |
| 3.2. Los cambios que tiene lugar en los eventos ambientales | 44 |
| 3.3. Consecuencias derivadas de la acción física | 45 |
| 4. La Lactancia | 49 |
| 1. Comportamiento reflejo | 50 |
| 2. Desarrollo de la función motórica | 51 |
| 3. Actividades cognoscitivas | 54 |
| 3.1. Capacidad sensorial | 54 |
| 3.2. Percepción de la forma, el espacio tridimensional, el tamaño y la constancia de los objetos | 56 |
| 3.3. Iniciación a la actividad inteligente y a la conducta encaminada a la | 58 |

| | |
|---|-----|
| solución de problemas | |
| 4. Modificación de la conducta mediante el aprendizaje | 59 |
| 5. Conducta emocional y social | 62 |
| 5.1. La vida afectiva originaria | 62 |
| 5.2. Formación de los primeros contactos sociales. El apego | 63 |
| 5.3. La comunicación del niño con los adultos. Del gesto a la palabra | 66 |
| 6. El impulso a la actividad: el juego | 69 |
| Capítulo 5. La Infancia Temprana | 73 |
| 1. Desarrollo fisiológico y psicomotor | 73 |
| 1.1. Transformaciones fisiológicas | 73 |
| 1.2. Aprendizaje de las destrezas psicomotrices | 74 |
| 2. Las actividades mentales y lingüísticas | 76 |
| 2.1. Desarrollo de la percepción y las nociones de las propiedades de los objetos | 76 |
| 2.2. El pensamiento activo e imaginativo | 79 |
| 2.3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje | 83 |
| 3. Conducta emocional y social | 86 |
| 3.1. El miedo y las rabietas como emociones aprendidas | 86 |
| 3.2. Desarrollo de la conciencia del yo. La obstinación y terquedad | 89 |
| 3.3. Adquisición del dominio muscular y del aseo | 92 |
| 3.4. Nacimiento de la moralidad | 93 |
| 3.5. El aprendizaje social en el hogar | 95 |
| 3.6. La asistencia a la escuela infantil y el ajuste social. Primeras relaciones con la educadora e influencias de los compañeros | 98 |
| 4. El juego como actividad principal en esta edad | 100 |
| Capítulo 6. Infancia Preescolar | 105 |
| 1. Desarrollo somático y aprendizaje de habilidades psicomotrices | 105 |
| 1.1. El crecimiento en esta edad | 105 |
| 1.2. Aprendizaje de las habilidades psicomotrices | 106 |
| 2. Actividades cognitivas y verbales | 107 |
| 2.1. Desarrollo de los patrones sensoriales y operaciones perceptivas | 107 |
| 2.2. Las operaciones mentales esquemáticas y primeras operaciones lógicas | 108 |
| 2.3. La comunicación y el lenguaje | 111 |
| 2.4. Condiciones que afectan al desarrollo de las funciones cognitivas y del lenguaje | 112 |
| 3. Conducta emocional y social | 115 |
| 3.1. Desarrollo de la conducta emocional | 115 |
| 3.2. Interés por las ficciones y ensueños y otras actividades imaginativas | 116 |
| 3.3. Identificación con los padres | 120 |
| 3.4. Interés y tipificación sexual | 121 |
| 3.5. Desarrollo de la conciencia moral | 124 |
| 3.6. Relaciones con los compañeros de la misma edad | 126 |
| 4. Características psicológicas de la actividad del preescolar | 129 |
| 4.1. Actividades lúdicas | 129 |
| 4.2. Actividades productivas | 130 |
| 4.3. Actividades escolares y labores elementales | 133 |
| Capítulo 7. Niñez o Edad Escolar Temprana | 137 |
| 1. Desarrollo somático y psicomotor | 138 |

| | |
|---|-----|
| 2. Modificaciones estructurales de las funciones cognitivas y verbales | 139 |
| 2.1. Hacia una percepción más allá detallada, crítica y analítica del entorno, del espacio y del tiempo | 139 |
| 2.2. Nueva modalidad de codificación de la información percibida. Papel de la atención | 140 |
| 2.3. Perfeccionamiento del rendimiento de la memoria | 141 |
| 2.4. Mejora de la capacidad para generar, evaluar y ejecutar ideas e hipótesis | 142 |
| 2.5. Novedades en el desarrollo intelectual, según Piaget | 144 |
| a) características generales de pensamiento del niño de este estadio | 144 |
| b) Uso de operaciones mentales | 145 |
| c) Compresión y formación de conceptos | 146 |
| d) Compresión de las relaciones entre objetos | 147 |
| 2.6. Cambios en los procesos de aprendizaje | 148 |
| 2.7. Comportamiento verbal | 149 |
| 3. Conducta emocional, social y moral | 153 |
| 3.1. Diferenciación del comportamiento emocional | 153 |
| 3.2. Experiencias sociales con los adultos y relaciones con los compañeros. El ingreso en la escuela | 155 |
| 3.3. Motivación de aprendizaje y rendimiento. El éxito y fracaso escolar | 162 |
| 3.4. Desarrollo de la conducta moral y la formación de juicios de valor | 164 |
| 4. Desarrollo Psicosexual | 168 |
| 4.1. Tipificación sexual y desarrollo de las normas de características sexuales | 168 |
| 4.2. Las primeras actividades y experiencias en el trato con el otro sexo | 169 |
| 5. Características psicológicas de la actividad en la niñez | 172 |
| 5.1. Importancia del juego en el desarrollo de la niñez | 172 |
| 5.2. El interés por el dibujo | 177 |
| Capítulo 8. Preadolescencia | 183 |
| 1. El desarrollo fisiológico y sus repercusiones en el comportamiento y las vivencias | 184 |
| 1.1. Mecanismos biológicos que estimulan las transformaciones fisiológicas | 184 |
| 1.2. Desarrollo de los órganos sexuales primarios | 185 |
| 1.3. Desarrollo de los órganos sexuales secundarios | 186 |
| 1.4. Aceleración del crecimiento | 187 |
| 1.5. repercusiones del desarrollo fisiológico en el comportamiento y la educación | 189 |
| -Relaciones entre transformaciones corporales y la orientación psicosexual del preadolescente | 191 |
| -Relación de la valoración del cuerpo, la valoración de si y la constitución personal del sujeto | 194 |
| 2. Progresos en el desarrollo cognitivo y comportamiento verbal | 197 |
| 2.1. Cambios en la percepción y representación | 197 |
| 2.2. Perfeccionamiento del aprendizaje y la memoria | 198 |
| 2.3. Naturaleza del pensamiento en la preadolescencia | 199 |
| 2.4. Pensamiento abstracto y formación de conceptos | 199 |
| 2.5. Pensamiento lógico – formal y solución de problemas | 199 |
| 2.6. Pensamiento técnico | 200 |

| | |
|--|-----|
| 2.7. Comportamiento verbal | 200 |
| 3. Afectividad y socialización | 202 |
| 3.1. Excitabilidad y labilidad afectiva | 202 |
| 3.2. Disposición a la ansiedad | 202 |
| 3.3. Descubrimiento y exaltación de sí y afán de independencia | 203 |
| -Oscilación entre la exagerada confianza en sí mismo y el sentimiento de inferioridad | 203 |
| -Afán de emancipación. Segunda edad de la obstinación | 205 |
| 3.4. Tendencia a reunirse con los compañeros de la misma edad | 206 |
| 3.5. Las pandillas entre los preadolescentes | 211 |
| 3.6. El ajuste en la escuela. El fracaso escolar | 214 |
| 3.7. Desarrollo de la conducta moral y formación de juicios de valor | 216 |
| a) El pensamiento moral de los preadolescentes | 217 |
| b) Naturaleza y orientación de los motivos morales | 218 |
| c) La conducta moral | 219 |
| d) Conciencia moral y reacciones a la transgresión | 221 |
| e) Ideología moral | 221 |
| 4. Desarrollo psicosexual | 223 |
| 4.1. La masturbación. Extensión y significado de la misma | 223 |
| 4.2. Tendencias homoeróticas | 234 |
| a) El culto al ídolo | 235 |
| b) El enamoramiento | 236 |
| 4.3. Relaciones heteosexuales | 239 |
| a) características generales | 239 |
| b) Los primeros encuentros y experiencias heterosexuales | 240 |
| 5. Interese y actitudes | 241 |
| 5.1. Interese personales | 242 |
| 5.2. Interese religiosos | 244 |
| 5.3. Intereses políticos | 246 |
| 5.4. Intereses recreativos | 247 |
| Capítulo 9. Adolescencia | 253 |
| 1. Desarrollo del pensamiento | 253 |
| 1.1. Características funcionales del pensamiento formal | 253 |
| 1.2. La evolución del pensamiento formal en la adolescencia; el problema de los desfases | 255 |
| 1.3. Diferencias individuales en la resolución de tareas formales | 255 |
| 1.4. Modificación de los procesos cognitivos de aprendizaje | 256 |
| 2. Ampliación y profundización de las vivencias | 257 |
| 2.1. Atención dirigida hacia el mundo interiore | 257 |
| 2.2. Orientación hacia el mundo de los valores e ideales | 261 |
| 3. Interacción social | 263 |
| 3.1. Descubrimiento y exaltación de sí y deseo de autorrealización | 263 |
| a) Impulso de independencia y necesidad de autorrealización | 263 |
| b) Actitud crítica frente al mundo de los padres | 263 |
| c) Dificultades en la adaptación social | 264 |
| 3.2. Afán de solidaridad y necesidad de completarse | 265 |
| a) Impulso de aislamiento y afán de solidaridad | 265 |
| b) El grupo de amigos | 266 |
| c) El amigo íntimo | 266 |

| | |
|---|-----|
| d) La banda o grupo patológico | 268 |
| 4. Comportamiento sexual y relaciones con el otro sexo | 269 |
| 4.1. Masturbación y relaciones homosexuales | 269 |
| 4.2. Relaciones con el sexo contrario | 271 |
| 5. Desarrollo moral | 277 |
| 5.1. Pensamiento moral | 277 |
| 5.2. Naturaleza y orientación | 278 |
| 5.3. Conducta moral | 279 |
| 5.4. Conciencia moral y reacciones a la transgresión | 280 |
| 5.5. Ideología moral | 281 |
| 6. Intereses y actividades preferidas en los ratos de ocio | 282 |
| 6.1. Características generales de los intereses en esta edad | 282 |
| 6.2. Intereses personales | 283 |
| 6.3. Intereses políticos | 283 |
| 6.4. Intereses y experiencia religiosa | 285 |
| 6.5. Interés y actividades preferidas en los ratos de ocio | 288 |
| Capítulo 10. Juventud | 291 |
| 1. Desarrollo del pensamiento | 292 |
| 1.1. Capacidad de profundización y desarrollo especializado de la inteligencia | 292 |
| 1.2. Hacia una comprensión más objetiva del mundo | 294 |
| a) Adquisición de un mayor equilibrio entre el sentir y el pensar | 294 |
| b) Adquisición de un mayor equilibrio entre idealismo y el realismo crítico | 294 |
| c) Adquisición de una imagen más unitaria del mundo | 295 |
| 1.3. Orientación hacia el mundo de los valores e ideales | 295 |
| 2. Comportamiento emocional, social y moral | 296 |
| 2.1. Vida afectiva y estado de ánimo y moral | 296 |
| 2.2. Afirmación de sí y relaciones con el entorno | 298 |
| a) Consolidación de un sentimiento más objetivo del propio valer | 298 |
| b) Solución más equilibrada de las discrepancias con los padres y adultos que les rodea | 298 |
| c) Marginación y rebeldía ante el sistema social | 300 |
| d) Explicación a la rebelión y contestación juvenil | 303 |
| 2.3. Necesidad de solidaridad y participación social | 306 |
| 2.4. Desarrollo moral | 309 |
| a) Factores psicológicos que inciden en el desarrollo moral del joven | 309 |
| b) Naturaleza y orientación de los motivos morales | 310 |
| c) La conducta moral | 311 |
| d) La conciencia moral y las reacciones a la transgresión | 312 |
| e) Ideología moral | 313 |
| f) El rechazo de los valores morales de la sociedad burguesa | 315 |
| 3. Las relaciones heterosexuales | 316 |
| 3.1. Los encuentros heterosexuales | 316 |
| 3.2. Flirteo y enamoramiento | 316 |
| 3.3. Noviazgo | 319 |
| 3.4. Conducta sexual | 321 |
| 3.5. Actitud ante las relaciones sexuales | 323 |
| 4. Interés y actitudes | 325 |
| 4.1. Características generales | 325 |

| | |
|--|-----|
| 4.2. Intereses personales | 325 |
| 4.3. Interese profesionales | 327 |
| 4.4. Intereses políticos | 328 |
| 4.5. Intereses y experiencias religiosas | 333 |
| 4.6. Problemas de la juventud | 338 |
| Capítulo 11. Edad Adulta | 343 |
| 1. Desarrollo cognitivo y rendimiento intelectual | 345 |
| 1.1. La curva del desarrollo intelectual | 345 |
| 1.2. Cambios estructurales y cualitativos | 347 |
| 2. El ciclo ocupacional | 347 |
| 2.1. Principales tareas evolutivas relacionadas con el campo ocupacional | 347 |
| 2.2. Actitudes ante el trabajo | 348 |
| 2.3. El paro | 349 |
| 3. El ciclo familiar | 349 |
| 3.1. El establecimiento de la familia | 350 |
| 3.2. La adaptación en la matrimonio | 351 |
| 3.3. Paternidad y maternidad | 352 |
| 3.4. La autonomía de los hijos respecto al hogar | 354 |
| 3.5. Variaciones en la situación familiar | 355 |
| a) El divorcio | 355 |
| b) La viudez | 356 |
| Capítulo 12. SENECTUD | 359 |
| 1. La evolución perceptivo – matriz | 360 |
| 2. Las funciones mentales en el proceso de envejecimiento | 362 |
| 2.1. Problemas metodológicos | 362 |
| 2.2. Aproximaciones psicométricas en el estudio de la inteligencia | 363 |
| 2.3. Aproximaciones no psicométricas | 363 |
| 2.4. El recuerdo en loa ancianos | 364 |
| 3. Variaciones y desviaciones afectivas | 364 |
| 4. La interacción social | 366 |
| 4.1. La jubilación | 366 |
| 4.2. Las variaciones de las relaciones sociales | 368 |
| a) La familia | 368 |
| b) Los coetáneos | 370 |
| 5. Reorientación de la dinámica impulsiva. Interese e ideales | 371 |
| 6. El pensamiento de la muerte | 372 |