

INDICE

Créditos de fotografía	23
I. Principios del Desarrollo	
Uno / El Estudio de los niños y los adolescente: ayer y hoy	27
Actitudes Antiguas y Medievales hacia los Niños	
Precusores del cambio	28
La Revolución Industrial y el siglo XIX	
La era de la educación de la niñez	
Los Inicios de la Psicología Infantil	
Los biógrafos los niños pequeños	
G. Stanley Hall y el movimiento de estudio del niño	34
Bidet y la prueba de inteligencia	
Montessori y la educación de los sentidos	
Freud y el psicoanálisis	
Psicología Infantil desde 1900 hasta la Segunda Guerra Mundial	
Pruebas, normas y diferencias individuales	
Orientación del niño y psicología clínica	46
Educación y psicología educativa	
Antropología cultural	
El Periodo Moderno en la Psicología Infantil	
Psicología infantil y psicología del desarrollo	
Enfoques del desarrollo y ambiente	
El enfoque del ambiente / experimental: conductismo e investigación E –R	51
¿Qué enfoque utilizar en la actualidad?	
Aportaciones de la personalidad y la psicología social	
Tendencias recientes	
Perspectivas de la psicología infantil de hoy en día	
Resumen	58
Dos / El Estudio Científico de los Niños de la Conducta	63
Psicología Infantil: Una ciencia de la conducta	64
Observación objetiva de los niños	
Técnicas en el Estudio de la Conducta	
El esquema de investigación E- R	68
Métodos de correlación o diferenciales	
Significado de las correlaciones	
Estrategias en el Estudio del Niño	
Observaciones	
Entrevistas	
La méthode clinique	80
Métodos discretos	
Pruebas de proyección	
Investigaciones representativa e investigación longitudinal	
Tratamiento clínico e investigación con niños	
Resumen	95
Tres / El Proceso de Desarrollo	99
Crecimiento y desarrollo	99
Antecedentes Genéticos y Desarrollo	
De la célula al organismo	101
Estudio de gemelos	

Tendencias en el Desarrollo Centración y descentración El niño como agente activo Etapas del desarrollo mental La etapa sensitivomotora La etapa de operaciones concretas La etapa de operaciones formales Críticas a los conceptos piagetianos Discontinuidad y Jerarquización	116
Maduración y aprendizaje	127
Resumen	130
Cuatro / Adaptación al Medio Social y Desarrollo de la Personalidad Condicionamiento clásico Condicionamiento instrumental y operante Aprendizaje a través de la observación, la identificación y la imitación El modelado y el aprendizaje de la conducta altruista	135
Teorías Psicoanalíticas de la Adaptación al Medio Social y el Desarrollo de la Personalidad Puntos de vista freudianos sobre la motivación humana Puntos de vista psicoanalíticos de la personalidad La ansiedad y los mecanismos de defensa Etapas del desarrollo psicosexual Los neofreudianos Las teorías de Eric Erikson	161
Adaptación al medio social: interna y externa	174
Resumen	175
II. Lactancia	
Cinco / El Comienzo de la Vida Humana	183
De la célula al organismo Comienzo de la vida La relación biológica madre – hijo	183
Desarrollo Prenatal Del huevo al embrión El periodo fetal inicial El periodo fetal posterior Características fetales Actividad fetal Nutrición materna Uso de fármacos por parte de la madre y tensión fetal Problemas médicos y tensión fetal	186
El Embarazo y la Madre Actitudes de la madre Reducción del medio y el dolor durante el parto	197
Parto Evaluación de la salud del recién nacido Efectos de los fármacos que reducen el dolor durante el parto Problemas de los lactantes de bajo peso en el nacimiento	202
El Neonato Apariencia física y porciones corporales Necesidades físicas e impulsos: hambre y sed	208

Sueño Necesidades de oxígeno Necesidad de estimulación	
Respuestas Sensitivas Reacciones en los estímulos visuales Reacciones a los estímulos auditivos Reacciones a otros estímulos sensitivos	215
Respuestas Motoras Clasificaciones principales Reflejos El aprendizaje en los neonatos	219
Seis / Desarrollo Sensitivomotor y Mental	229
Crecimiento físico	230
Cambios en estructura y peso nutrición	
Desarrollo Sensitivomotor Aprendizaje y maduración de las habilidades sensitivomotoras Manipulación Locomoción Investigación reciente en el desarrollo sensitivomotor Primeras indicaciones de diferenciales sexuales	237
Desarrollo Cognoscitivo: Un Punto de Vista Piagetiano Interacción entre el lactante y el ambiente El concepto "concepto de objeto" Escalas piagetianas de la lactancia	246
Desarrollo de Percepción – Concepto Percepción y sensación Preferencias de complejidad en los estímulos Atención a estímulo poco usuales Conducta de exploración Percepción de profundidad	249
Desarrollo Intelectual Escalas de desarrollo Predicción del desarrollo intelectual posterior	271
Resumen	276
Siete / Prodigadores de Cuidados de los Lactante	281
El Ambiente Social del Lactante Los padres como prodigadores de cuidados El ambiente de hogar como fuente de estimulación	281
Estimulación Inicial Investigación con animales Investigación con lactantes La madre como fuente de amor o atención Lactancia materna y lactancia artificial: un estudio de las actitudes de la madre Actitudes de la madre y conducta del lactante	285
Apego y Privación Materna Investigación relativa al apego Apego y confianza básica Investigación con animales respecto a la privación materna Estimulación adecuada como antídoto a la privación	298

Apego, dependencia e independencia Búsqueda de independencia La independencia y el concepto del yo	307
Acerca de la Niñera y otras Madres Sustitutas La experiencia en el kibbutz Madres que trabajan y centros de atención diurna Investigación con animales Las madres y los sustitutos de ellas como factores de motivación	312
Resumen	
III. Primera infancia: Los Años Preescolares	
Ocho / Aspectos físicos y cognoscitivos del desarrollo	321
Crecimiento y Desarrollo Físico Estatura y peso Problemas de salud	322
Desarrollo Sensitivomotor Aprendizaje y maduración de las habilidades sensitivomotoras Etapas del desarrollo motor Cambios en las habilidades motoras	325
Desarrollo Cognoscitivo Conceptos piagetianos del conocimiento Animismo Centración y conservación Estructura lógica	330
Desarrollo de Percepción – Concepto Formación de conceptos Aprendizaje de los conceptos de espacio Aprendizaje del tiempo	338
Resumen	342
Nueve / Aprendizaje del Lenguaje y el Desarrollo de la Inteligencia	345
Desarrollo del Lenguaje Teorías generativa / nativista Teorías del ambiente / aprendizaje Estructura del lenguaje: medio de entendimiento semántica y desarrollo cognoscitivo Crecimiento del vocabulario Diferencias individuales, de grupo y sexuales en el desarrollo del lenguaje	347
Influencia del Nivel Social y Económico de la Familia (NSE) NSE y patrones de crianza infantil NSE y desarrollo cognoscitivo NSE y apiñamiento Influencia de tendencias étnicas y subcultura de minorías NSE frente a tendencias étnicas: ¿cuál tiene el efecto más significativo? Problemas relativos a la investigación de NSE	435
Orden de Nacimiento Ventajas de ser el primogénito Conducta de los padres hacia los primogénitos	450
Relaciones con Coetáneos Participación social Socialización: tendencias generales Modelamiento y conducta prosocial	454

Resumen	460
IV. Los Años Intermedios	
Doce / Desarrollo Físico y Mental	467
Desarrollo Sensitivomotor	
Habilidades motoras	468
Aprendizaje y habilidades sensitivomotoras	
Síndrome del niño hiperactivo	
Desarrollo Cognoscitivo	
Operaciones concretas	475
Operaciones formales	
Causalidad física	
Percepción de tiempo y espacio	
Desarrollo Verbal	}
Dependencia del campo, predominio de un hemisferio cerebral y desarrollo verbal	482
Aprendizaje de la lectura	
Lectura rápida y en silencio	
Desarrollo Intelectual	
Naturaleza de la inteligencia	486
La prueba de inteligencia	
Validez de las pruebas de inteligencia	
Controversias en torno al uso y el abuso de las pruebas de inteligencias	
Controversias en torno a los efectos genéticos y ambientales en la inteligencia	
Controversias en torno a los efectos genéticos y ambientales en la inteligencia	
Habilidad básica de aprendizaje y habilidad para resolver problemas	
Efectos de un ambiente deprimente	
Resumen	502
Trece / Personalidad, desarrollo moral e influencia de los padre	507
Personalidad y Conocimiento	
Interés en la lectura y su aplicabilidad	508
Ansiedad: cualidad característica y estado	
Ansiedad, resolución y problemas y aprendizaje	
Resolución del problemas por parte de niños impulsivos y reflexivos	
Locus de control	
Conducta de los Padres y Características de los Niños	
Agresividad y modelos paternos	516
Coactividad, calor y NSE de los padres	
Desajuste de los padres y problemas de conducta en los niños	
Prácticas de crianza infantil, independencia y aprovechamiento escolar	
Curiosidad y patrones de crianza infantil	
Motivación del logro: la necesidad de logro (nl)	
Desarrollo de la Autoconciencia	
Estudios sobre la autoestimación	525
Alumnos con rendimiento inferior y superior al promedio	
El yo o ego ideal	
Desarrollo Moral	
Teorías acerca del desarrollo moral	532
Piaget y la moralidad	

Desarrollo de Kohlberg de las etapas de Piaget Prueba experimental de teorías acerca del desarrollo moral	
Resumen	540
Catorce / El Grupo de Coetáneos y la Escuela	545
El Grupo de Coetáneos Poder del grupo de coetáneos Variaciones transculturales en las normas del grupo de coetáneos como desinhibidores	546
Agresión y Agresividad Diferencias sexuales en la conducta agresiva Agresión, hostilidad y fantasía Violencia y agresión en programas de televisión	554
Atracción Social Estudios sociométricos Atracción social y semejanza Empatía y conciencia social Amistad Orígenes de perjuicio Perjuicio étnico	562
La Escuela Modificaciones de la conducta Elogio y crítica Actitudes de los maestros hacia la mala conducta de los niños Reacciones de los niños ante la experiencia escolar	573
Resumen	
V. Adolescencia	
Quince / Desarrollo Físico; Mental y Moral	593
Adolescencia: Momento en que Comienza, pero ¿Cuándo termina?	
Desarrollo Físico Cambios fisiológicas Habilidades físicas ¿Madura en realidad la gente más pronto hoy día? Problemas de salud	595
Desarrollo Cognoscitivo Conceptos piagetianos Desarrollo intelectual Operaciones formales y medición de inteligencia Aprendizaje y aprovechamiento escolar ¿Aprenden menos los jóvenes en estos días?	606
Juicio Moral Puntos de vista de los adolescente y sus padres respecto a la moral Experiencias educativas y juicio moral Leyes, reglas y juicio moral Capacidad cognoscitiva y juicio moral	616
Resumen	324
Dieciséis / Personalidad y Desarrollo Social	627
La subcultura del adolescente	
Los Adolescente y sus Padres Dependencia, independencia y responsabilidad Logro y relaciones con los padres	629

Vida familiar de adictos y no adictos a los fármacos La familia frente al grupo de coetáneos	
El Grupo de Coetáneos Conflictos entre afiliación y logro El culto a la popularidad ¿Cuáles son los verdaderos valores del adolescente?	638
Personalidad Tareas de desarrollo El concepto del yo y la difusión de identidad Problemas que afrontan los adolescentes y las mujeres jóvenes	644
Elección Ocupacional Ocupación e identidad Aspiraciones vocacionales y la realidad Experiencias de trabajo de tiempo parcial y temporal	654
Ajuste Ocupacional Ocupación e identidad Aspiraciones vocacionales y la realidad Experiencias de trabajo de tiempo parcial y temporal	
Ajuste Sexual Estudios de la conducta sexual La revolución sexual ¿Existe una contrarrevolución? Diferencias sexuales en actitudes sexuales Sexo e identidad personal Aprendizaje del Folklore del sexo	
Las primeras experiencias como predoctores del ajuste en la vida adulta	667
Resumen	668
Glosario	673
Bibliografía e índice de autores	687
Índice temático	611