

INDICE

Capítulo 1. Introducción	1
Primera Parte.	
Capítulo 2. Psicología de la Adolescencia (A. Aguirre Baztán)	5
2.1. El descubrimiento de la adolescencia	5
2.1.1. Los prolegómenos	5
2.1.2. Hall y Freud, los fundadores	9
2.1.3. Adolescencia y cultura	14
2.2. Fases de la adolescencia	16
2.2.1. Entre lo biológico y lo cultural	17
2.2.2. Perspectivas actuales en el estudio de las fases de la adolescencia	21
2.2.3. Propuesta de temporalización del proceso adolescente	28
2.3. La cultura adolescente	34
2.3.1. El mundo cultural adolescente como expresividad	35
2.3.2. La cultura adolescente como contracultura	39
2.4. Bibliografía	41
Segunda Parte	
Capítulo 3. El Desarrollo Físico en la Adolescencia	
(C. Prado Martínez)	43
3.1. Introducción	43
3.2. ¿Cuál es el detonante de la pubertad?	45
3.3. El cambio morfológico: <<lo que se ve>>	45
3.4. La menarquia	51
3.5. El alejamiento de lo normal	57
3.5.1. Lo patológico en la adolescencia	59
3.6. Bibliografía	64
Capítulo 4. La Corporalidad Adolescente	
(E. De Llanos Serra)	65
4.1. La vivencia de lo corporal en la adolescencia	65
4.1.1. Cuerpo y crisis de identidad	65
4.1.2. Experiencia del cuerpo vs. conciencia del Yo	67
4.2. El lugar del cuerpo en el desarrollo psicosexual adolescente	68
4.2.1. Cuerpo como organizador del Yo	68
4.2.2. Elección del cuerpo como objeto	69
4.3. El culto al cuerpo: la estética occidental	71
4.4. La vivencia negativa de la genitalidad en la adolescencia	72
4.5. Bibliografía	75
Capítulo 5. El Género de la Adolescencia	
(M. Ferres Guasch)	77
5.1. Demarcación conceptual	77
5.1.1. El sexo y el género	78
5.1.2. Lo masculino y lo femenino	79
5.1.3. Aportes metodológicos en los estudios del género	80
5.2. La enculturación y socialización en el género durante la adolescencia	82
5.2.1. Factores que influyen en la adquisición de la identidad sexual y de género	83

5.2.2. El aprendizaje de los roles y los estereotipos de género	85
5.2.3. Aprendizaje de los valores	87
5.2.4. Cuerpo y deporte	89
5.3. Conclusiones	90
5.4. Bibliografía	91
Capítulo 6. La Psicosexualidad en los Adolescentes	95
(M. Moraleda Cañadilla)	
6.1. Introducción	95
6.2. El desarrollo psicosexual adolescente condicionado por factores biológicos, emocionales y socioculturales	97
6.3. Comportamiento psicosexual durante la adolescencia	98
6.3.1. La masturbación	99
6.3.2. Las tendencias homoeróticas o isofílicas	102
6.3.3. Las relaciones heterosexuales	103
6.4. Actitud de los adolescentes ante el comportamiento sexual	109
6.5. Características psicosociales que influyen en la conducta sexual de los adolescentes	111
6.6. Bibliografía	113
Tercera Parte	
Capítulo 7. Los Ritos Iniciáticos en la Adolescencia	115
(I. Badillo León)	
7.1. La iniciación adolescente	116
7.2. Los ritos de iniciación masculina	118
7.3. La iniciación femenina	121
7.4. Los ritos actuales de la adolescencia	125
7.5. Bibliografía	127
Capítulo 8. Desarrollo Afectivo de la Adolescencia	129
(M. García Cabero)	
8.1. Introducción: El problema de la afectividad y su campo	129
8.2. La afectividad en la evolución del sujeto y en la personalidad	130
8.3. Adolescencia y afectividad	131
8.4. Tareas de la afectividad adolescencia	133
8.5. Identidad y entorno familiar	134
8.6. Las relaciones entre iguales	135
8.6.1. Actividad sexual temprana	137
8.7. El futuro laboral	139
8.8. Afectividad y tecnología	140
8.9. Conclusión	140
8.10. Bibliografía	141
Capítulo 9. El Desarrollo Cognitivo en la Adolescencia	143
(F. Lara Ortega)	
9.1. Planteamiento del tema	143
9.2. Reseña histórica	145
9.2.1. Fuentes histórico – bibliográficas	145
9.3. Desarrollo cognitivo durante la adolescencia	149
9.3.1. El Mecanismo del desarrollo cognitiva	149
9.3.2. Perspectiva general sobre el desarrollo cognitivo	149
9.3.3. El pensamiento lógico – concreto y el pensamiento lógico – formal	155
9.3.4. Características funcionales del pensamiento foral	158

9.3.5. La estructura del pensamiento formales	166
9.3.6. Los esquemas operatorios formales	166
9.3.7. La insuficiente universalidad del pensamiento formal	168
9.3.8. Desarrollo cognitivo y personalidad adolescente	170
9.4. Bibliografía	171
Capítulo 10. Identidad del Adolescente	173
(J. Labajas Alonso)	
10.1. Introducción	173
10.2. Crisis de identidad en la adolescencia	178
10.3. Formación de la identidad en la adolescencia	178
10.4. Bibliografía	194
Capítulo 11. La Vivencia Grupal en la Adolescencia	195
(M. Rodríguez Gutiérrez)	
11.1. El grupo: espacio vital e imaginario	195
11.2. Del grupo familiar al grupo de pares	195
11.2.1. La familia: grupo social originario	195
11.2.2. El proceso de individualización adolescente: la ruptura de la identidad familiar	197
11.3. El grupo: espacio de ritualización del tránsito adolescente	198
11.3.1. La vivencia del tránsito: el rito iniciático	198
11.3.2. La vivencia cultural: la territorialidad y la mezcla de estilos	202
11.4. Los grupos de ataque: vandalismo y delincuencia	209
11.4.1. El vandalismo	210
11.4.2. La banda delincuente	211
11.5. Bibliografía	213
Cuarta Parte.	
Capítulo 12. Socialización del Adolescente	215
(I. González Almagro)	
12.1. Introducción	215
12.2. Evolución teórica del proceso de socialización	216
12.2.1. Antecedentes históricos	216
12.2.2. El psicoanálisis	217
12.2.3. Las teorías del aprendizaje	218
12.2.4. El funcionalismo	219
12.2.5. El interaccionismo simbólico	219
12.2.6. Modelos o enfoques actuales	220
12.3. Principales agentes socializadores	222
12.3.1. La familia como contexto socializador primario	222
12.3.2. El grupo de iguales	225
12.3.3. El centro educativo	227
12.3.4. Los medios de comunicación social	229
12.4. La socialización en la adolescencia	230
12.4.1. Pubertad y adolescencia	230
12.4.2. Aproximación evolucionista a la socialización adolescente	231
12.4.3. Prácticas socializadores familiares	233
12.4.4. Contexto socializador del grupo	235
12.4.5. Socialización y adquisición del rol sexual	237
12.5. Bibliografía	239

Capítulo 13. Relaciones Parentales del Adolescente	243
(M. Moraleda Cañadilla)	
13.1. Introducción	243
13.1. El desarrollo de independencia y autonomía con respecto a los padres	244
13.1.1. Desarrollo de la independencia y autonomía emocional y de conducta	244
13.1.2. Desarrollo de la independencia y autonomía de los valores morales	255
13.2. Pautas diferenciales de desarrollo en la emancipación de los adolescentes	259
13.3. Conflictos en la adquisición de la autonomía e independencia en la adolescencia	264
13.4. Demoras en la adquisición de la independencia	267
13.5. Estabilidad de la conducta dependiente – independiente	268
13.6. Bibliografía	268
Capítulo 14. Ideología y valores en la Adolescencia	271
(F. Vicente Castro)	
14.1. Ideología y valores	271
14.1.1. Realidad evolutiva. Permanencia y mutabilidad	271
14.2. Adolescencia y cambio	272
14.2.1. Cambio físico. Cambio social	273
14.2.2. Período crítico y proceso de cambio	273
14.3. Ideología y valores en la sociedad actual	275
14.4. Fases en el proceso de desarrollo y autonomía del adolescente frente a los valores	276
14.4.1. El adolescente frente a los valores	276
14.4.2. Desarrollo de la conducta moral	278
14.5. Desarrollo de los conceptos morales. Diversos modelos teóricos	281
14.5.1. Teorías relativas al desarrollo moral del individuo	282
14.6. Posicionamiento crítico sobre esas teorías	291
14.6.1. El pensamiento moral de los adolescentes tiene un desarrollo progresivo	292
14.7. Factores que influye en el desarrollo moral del niño y del adolescente	293
14.7.1. Influencia de la naturaleza en las diferentes individuales hombre /mujer	293
14.7.2. Influencia de la inteligencia	293
14.7.3. Influencia del sexo	294
14.7.4. Influencia de los factores del medio ambiente	295
14.7.5. Influencia del hogar	295
14.7.6. Influencia de las compañías	296
14.7.7. Influencia de la escuela – instituto – universalidad	297
14.7.8. Influencia de los juegos	298
14.7.9. Influencia religiosa	298
14.7.10. Diferencias transculturales	299
14.7.11. Influencia de los métodos utilizados para enseñar los valores morales	299
14.8. Papel de la conciencia, la vergüenza y la culpa	301

14.9. Desarrollo moral, valores y patologías de los adolescentes actuales	301
14.9.1. Adolescencia y principios morales	301
14.9.2. Conducta mora y reacciones a la transgresión	302
14.10. Bibliografía	303
Capítulo 15. El Acceso al Trabajo en la Adolescencia	
(R. Marín Bebet)	307
15.1. Introducción	307
15.1.1. Contextualización de la elección vocacional en el proceso adolescente	307
15.1.2. Datos de partida	308
15.2. Enculturación y socialización vocacional	311
15.2.1. El trabajo como bien cultural	311
15.2.2. Los agentes de enculturación del adolescente	312
15.2.3. El prestigio social. Los estereotipos	312
15.2.4. La diferencia de géneros	313
15.2.5. La familia como agente de socialización	313
15.2.6. Relación escuela – trabajo	314
15.3. Factores individuales en la elección vocacional	314
15.3.1. La elección vocacional: un problema vital	314
15.3.2. Motivaciones individuales	315
15.4. Orientación vocacional en la adolescencia	323
15.4.1. Introducción conceptual	323
15.4.2. La orientación vocacional en el sistema educativo	326
15.4.3. Técnicas de orientación	327
15.4.4. La selección de personal	332
15.5. Apéndice. Casos especiales	333
15.5.1. Los niños superdotados	333
15.5.2. Deficientes mentales, psíquicos y motores	334
15.6. Conclusiones	336
15.7. Bibliografía	337