

INDICE

| | |
|--|-----|
| Prólogo | 11 |
| Introducción | 17 |
| Parte I. Teorías del Desarrollo | |
| 1. Psicología evolutiva: Una perspectiva histórica. Robert B. Cairns y Peter A. Ornstein | 23 |
| 2. Psicoanálisis y psicología evolutiva. Félix López | 55 |
| 3. Etología y psicología evolutiva. Félix López | 79 |
| 4. La teoría del aprendizaje en la psicología evolutiva. Juan José Aparicio | 103 |
| 5. Henri Wallon. Jesús Palacios | 121 |
| 6. Principales contribuciones de Vygotsky y la Psicología evolutiva soviética. Mario Carretero y Juan A. garcía Madruga | 143 |
| 7. Jean Piaget: el desarrollo de la inteligencia y la construcción del pensamiento racional. César Coll y Christiane Gillieron | 165 |
| 8. Teorías neopiagetianas. Mario Carretero | 195 |
| 9. Psicología evolutiva y procesamiento de información. Ma. José Rodrigo López | 221 |
| 10. Psicología evolutiva del ciclo vital. Algunas observaciones convergentes sobre historia y teoría. Paúl B. Baltes | 243 |
| 11. Psicología evolutiva. Problemas y perspectivas. Álvaro Marchesi, Jesús Palacios y Mario Carretero | 265 |
| Parte II. Métodos de Investigación | |
| 12. Métodos de investigación en psicología evolutiva. M. Rosario Martínez Arias | 319 |
| 13. Metodología longitudinal. José Luis Vega | 369 |
| 14. El método clínico en psicología. Catherine Domahidy – Dami y Luci Banks – Leite | 397 |
| Bibliografía | 417 |
| Índice analítica | |
| Índice del Tomo 2. Desarrollo Cognitivo y social del Niño | |
| Parte I. Primera Infancia | |
| 1. Procesamiento de información en bebés. 2. La inteligencia sensorio – motora 3. Del gesto a la palabra: una explicación funcional. 4. El apego. 5. Acción e interacción en el origen del símbolo | |
| Parte II. De los dos Años hasta la Adolescencia | |
| A. Desarrollo Cognitivo y Lingüístico | |
| 6. El pensamiento preoperatorio. 7. Las operaciones concretas. 8. El desarrollo de la memoria 9. El desarrollo del lenguaje. 10. El lenguaje como instrumento regulador de la conducta | |
| B. Desarrollo Social | |
| 11. El conocimiento social del niño 12. El desarrollo moral. 13. Las amistades en la infancia. 14. Diferencias sexuales en el desarrollo | |
| Índice del Tomo 3. Adolescencia, Madurez y Senectud | |
| Parte I. Adolescencia | |
| 1. Teorías de la adolescencia 2. El desarrollo cognitivo en la adolescencia y la juventud: Las operaciones formales. 3. Desarrollo social y de la personalidad en la adolescencia | |

| | |
|--|--|
| Parte II. Madurez | |
| 4. La inteligencia en la vida adulta. 5. Cambio y continuidad en la personalidad 6. Factores psicológicos de la vida adulta | |
| Parte III. Senectud | |
| 7. Hacia una vejez competente: Un desafío a la ciencia y a la sociedad 8. Inteligencia y memoria en el proceso de envejecimiento. 9. Aspectos psicosociales de la senectud | |