

## INDICE

<b>Prefacio</b>	XI
<b>Parte uno</b>	
<b>Desarrollo humano: un estudio integral de las etapas de la vida</b>	2
<b>1. Desarrollo: perspectivas, procesos y métodos de investigación</b>	
Un estudio objetivo de las etapas de la vida	4
Perspectivas históricas, socioeconómica y transcultural	
Métodos cambiantes en la crianza del niño	5
Actitudes ante los ancianos	8
Procesos del desarrollo	9
Procesos biológicos del desarrollo	
Factores ambientales del desarrollo	10
Interacción de los procesos del desarrollo	12
El estudio sistemático del desarrollo humano	
Formular buenas preguntas	13
Método científico	14
Tipos de medidas	16
Proyectos de investigación	17
Escenarios naturales comparados con los experimentales	18
Enfoque de un tema de análisis: un estudio naturalista sobre el comportamiento social del niño	19
Diseños longitudinales y transversales de investigación	20
Enfoque en un tema de análisis: la personalidad a lo largo de la vida	22
Como interpretar la evidencia	
Obstáculos a la observación correcta	24
Límites de las conclusiones	25
Ética de la investigación	26
Enfoque en un tema de análisis: problemas éticos en la investigación	28
Resumen	29
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	30
Lecturas sugeridas	31
<b>2. Teorías sobre el desarrollo humano: una introducción</b>	32
Teorías sobre el aprendizaje	
Conductismo	34
Análisis experimental de la conducta actual	
Teoría del aprendizaje social	38
Una evaluación de las teorías del aprendizaje	39
Teorías cognoscitivas	40
Piaget	41
Una aplicación: Piaget en la etapa preescolar	44
Teoría del procesamiento de la información	45
Desarrollo cognoscitivo en el contrato social	46
Una evaluación de las teorías cognoscitivas	
La tradición psicoanalista	47
Freud	48
Erikson	49
Una evaluación de la tradición psicoanalista	52

Psicología humanística y la teorías del ser (yo)	
Maslow	53
Rogers	
Una evaluación de psicología humanística	54
Etología	55
Enfoque en un tema de análisis: medición del apego	56
Resumen	59
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	60
Lecturas sugeridas	
<b>Parte dos</b>	
<b>Los orígenes de la vida humana</b>	
<b>3. Herencia y medio ambiente</b>	62
Principios y procesos de la genética	
Genes y cromosomas	64
División celular y reproducción	65
Combinación de genes	
Anormalidades genéticas	67
Defectos cromosómicos	
Herencia vinculada al sexo	69
Rasgos sin relación con el sexo	70
Asesoría en genética	71
Avances en la investigación genética	72
Genética del comportamiento	73
Enfoque en un tema de análisis: gemelos idénticos que se crían por separado	74
Cultura y socialización	
Diversos estilos de familia	76
Procesos de socialización	80
Interacción entre la genética y la cultura	84
Enfoque en un tema de análisis: niños que sobreviven	85
Identidad, género y rol	86
Diferencias entre hombres y mujeres	87
Género y socialización	88
Personalidad andrógina	92
Los roles correspondientes al género a lo largo de la vida	
Resumen	93
Principales términos y conceptos	94
Autoevaluación	
Lecturas sugeridas	95
<b>4. El periodo prenatal</b>	96
Desarrollo prenatal	97
Periodos de desarrollo	98
Enfoque en un tema de análisis: la tecnología de la reproducción ¿Cuáles son las alternativas?	99
Enfoque en un tema de análisis: ¿Es el efecto capaz de aprender?	107
Tendencia al desarrollo	
Influencias prenatales	108
Periodos críticos	109

Tipos de influencias prenatales	110
Enfoque en un tema de análisis: Tabaquismo y consumo de alcohol: efectos en el feto	114
Adaptación maternal y familiar	119
Resumen	121
Principales términos y conceptos	122
Autoevaluación	
Lecturas sugeridas	
<b>5. El parto y le neonato</b>	124
Parto	126
La secuencia en el parto	
La tecnología medica en el parto	128
Enfoque en un tema de análisis: parto por operación cesárea	130
La experiencia del parto	132
Parto psicoprofiláctico	
Prácticas cambiantes	
La experiencia del recién humana	134
Formación del vinculo entre padres e hijos	135
Enfoque en un tema de análisis: surgimiento de la paternidad: cambio de papeles	136
El recién nacido (neonato)	138
El periodo de adaptación	
Capacidades del recién nacido	139
La individualidad del recién nacido	146
El niño prematuro	148
La vinculación entre padres e hijo prematuro	149
Enfoque en un tema de análisis: niños de incubadora	150
Resumen	153
Principales términos y conceptos	154
Autoevaluación	
Lecturas sugeridas	
<b>Partes tres</b>	156
<b>Infancia: los primeros dos años de vida</b>	
<b>6. Infancia: desarrollo de capacidades</b>	158
Capacidades del lactante. Un panorama general	
Los primeros cuatro meses de edad	159
Enfoque en un tema de análisis: síndrome de la muerte en la cuna (SMEC)	160
De los cinco a los ocho meses de edad	162
De los nueve meses a los doce meses	165
A la edad de 18 meses	166
A los dos años de edad	
Nutrición y desnutrición	168
Alimentación por pecho materno comparada con alimentación por biberón	168
El destete y la introducción de alimentos sólidos	
Enfoque en un tema de análisis: tendencias en la alimentación por pecho materno y en la alimentación con biberón	169
Capacidades perceptuales	171

Visión	
Audición	
Integración	174
Desarrollo cerebral y experiencia	175
Desarrollo cognoscitivo	
El periodo sensoriomotor	176
Juegos con objetos	177
Permanencia de objetos	179
Memoria	180
Representación simbólica	181
Critica a la teoría de Piaget	
Estimulación ambiental y capacidades del balance	182
Carencias	
Ambientes normales comparadas con ambientes óptimos	184
Estimulación temprana	185
Una aplicación: bebes de invernadero o incubadora	186
Resumen	187
Principales términos y conceptos	188
Autoevaluación	
Lecturas sugeridas	189
<b>7. Infancia: desarrollo de las relaciones</b>	190
Apego y separación	191
Impronta y comportamiento de apego	192
Desarrollo emocional en la primera relación	194
Ansiedad ante extraños	195
Separación y pérdida	197
Patrones de las primeras relaciones	198
Calidad de la relación	199
Los niños minusválidos	204
Alteración de los vínculos	205
Padres, hermanos y el sistema familiar	206
Padres y paternidad	207
Enfoque en un tema de análisis: formaron de sistemas familiares	208
Hermanos	
Abuelos y otros	210
Madres que trabajan	
La ecología social del cuidado de los niños	
Estancias infantiles	211
Enfoque en un tema de análisis: estancias diurnas para el cuidado del niño desde temprana edad: ¿Un motivo para preocuparse?	213
Una aplicación: elección de un centro de atención diurna	214
Crianza del niño y desarrollo de la personalidad	215
Confianza y crianza	216
Referencia social y significado cultural	217
Autonomía, cooperación y disciplina	219
Desarrollo del Yo	221
Resumen	223
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	224

Lecturas sugeridas	
<b>Parte cuatro</b>	
<b>Entre los dos y los seis años: el niño de edad preescolar</b>	226
<b>8. El lenguaje: un puente entre la lactancia y etapas posteriores</b>	
Desarrollo del lenguaje	
Aspectos del lenguaje	228
Proceso del aprendizaje del lenguaje	229
El inicio en el aprendizaje del lenguaje	
Antes de las primeras palabras	231
Enfoque en un tema de análisis: ¿Por qué los niños hablan consigo mismos?	232
Enfoque en un tema de análisis: ¿Solo el ser humano puede aprender el lenguaje?	234
Las primeras palabras	236
Expresiones de dos palabras	239
Aspectos complejos del lenguaje	
Incrementos en el acervo de vocabulario	240
Más palabras y conceptos	242
Influencia del modo de hablar de los padres	243
Las convenciones de los niños	245
Seguimiento del mensaje	
El contexto social del lenguaje	246
Enfoque en un tema de análisis: ¿Existe un periodo crítico para aprender el lenguaje?	248
Lenguaje y cultura	
Clase social y diferencias étnicas	249
Bilingüismo	250
Resumen	253
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	254
Lecturas sugeridas	255
<b>9. Desarrollo del pensamiento y de la acción</b>	256
Desarrollo físico-motor	258
2 y 3 años de edad	
4 y 5 años de edad	259
Aprendizaje de habilidades físico-motoras	260
Desarrollo físico-motor y aprendizaje cognoscitivo	263
Desarrollo cognoscitivo	
Aspectos del pensamiento preoperacional	264
Representación	265
Ficción y realidad	266
Limitaciones del pensamiento preoperacional	267
Una aplicación: concepción de la muerte en niños pequeños	271
Más allá de Piaget: las perspectivas sociales	272
Memoria	274
Juego y aprendizaje	276
Tipos de juego	277
Actividad lúdica y desarrollo cognoscitivo	279
Enfoque en un tema de análisis: juego dirigido: el papel de los adultos en	280

los juegos de los niños	
Educación temprana e la infancia	283
Curriculum apropiado de desarrollo	284
Enfoques en la educación temprana	285
Una aplicación: excelente estimularon temprana: un modelo italiano Educación suplementaria	288
Resumen	291
Principales términos y conceptos	292
Autoevaluación Lecturas sugeridas	293
<b>10. Desarrollo social y el surgimiento de la personalidad</b>	294
Resultados del desarrollo y patrones de afrontamiento Manejo de los sentimientos	296
Conflictos del desarrollo	301
Agresión y conducta social Frustración y agresión	304
Recompensas, castigos y modelamiento Conducta prosocial	306
Amigos y destrezas sociales	308
Comprensión de uno mismo y de los otros Auto concepto	310
Conceptos sociales y reglas	311
Esquemas de genero	312
El contexto familiar Hermanos	313
Disciplina y autorregulación	315
Los efectos de la televisión Contenido del programa	316
Estructura general de los programas de televisión	318
Enfoque en un tema de análisis: programas diseñados para jóvenes televidentes	319
Resumen	320
Principales términos y conceptos Autoevaluación Lecturas sugeridas	321
<b>Parte cinco</b>	
<b>Niñez</b>	322
<b>11. Capacidades en las labores escolares</b>	
Manera de afrontar los retos físicos	323
Desarrollo de habilidades motoras o motrices	324
Salud y enfermedad Obesidad	325
Desarrollo físico y el ambiente escolar	326
Pensamiento de operaciones concretas Habilidades cognoscitivas del niño de primer ingreso en la escuela	327
Piaget y la educación	329
Procesamiento de información Memoria	331
Una aplicación: el autoconcepto corporal en los niños	332

Metacognición	333
Aprender a pensar en la escuela	
Nuevas demandas y expectativas	334
Desarrollo de alumnos competentes y pensadores críticos	337
Éxito en la escuela	339
Evaluación de las diferencias individuales	340
Pruebas de inteligencia	341
Enfoque en un tema de análisis: el bache de las matemáticas: un dilema educacional	342
Naturaleza de la inteligencia	344
Pruebas de diagnóstico y de rendimiento	345
Perjuicios culturales y abusos de las pruebas	347
Problemas de aprendizaje	348
Dislexia	349
Desorden de falta de atención	350
Resumen	352
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	353
Lecturas sugeridas	
<b>12. Desarrollo de la personalidad: familia y amigos</b>	354
Influencias familiares constantes	
Estilos de crianza	356
La naturaleza cambiante de la familia	359
Hijos de parejas divorciadas	361
Maltrato de los niños	363
Conocimiento social	
El desarrollo del conocimiento social	367
el juicio moral	368
Una aplicación: descubrimiento de nuestro sistemas económico	369
Relaciones con compañeros de la misma edad y competencia social	372
Conceptos de amistad	373
Funciones de la amistad	374
El grupo de compañeros de la misma edad	376
Prejuicio	379
Enfoque en un tema de análisis: prejuicios en relación a los apodosos	380
Autoimagen y autoestima	382
Resumen	383
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	384
Lecturas sugeridas	385
<b>Parte seis</b>	
<b>Adolescencia</b>	386
<b>13. Adolescencia: un periodo de transición</b>	
Desarrollo en un contexto histórico y cultural	388
La adolescencia en la sociedad occidental contemporánea	389
Maduración física	
Cambios biológicos	390
Imagen corporal y adaptación	393

Enfoque en un tema de análisis: anorexia nerviosa y bulimia	394
Identidades género y prácticas sexuales	
Desarrollo de la conducta sexual	397
Padres adolescentes	402
Cambios cognoscitivos en la adolescencia	
Pensamiento abstracto	404
Procesamiento de información e inteligencia	405
Cambios en el alcance y contenido del pensamiento	407
Enfoque en un tema de análisis: depresión en el adolescente	409
Resumen	410
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	411
Lecturas sugeridas	
<b>14. Adolescencia: temas , conflictos y surgimiento de patrones</b>	412
Labores del desarrollo en la adolescencia	413
Independencia e interdependencia	414
Formación de la identidad	416
Valores, ideales y desarrollo moral	419
Revaloración en la adolescencia	
Contexto social	420
Decisiones acerca del uso de drogas	421
La adolescencia y la familia	
El impacto de la familia en los adolescentes	425
El adolescente abandona el hogar: su impacto en la familia	426
Compañeros de la misma edad, amigos y el entorno social	
La influencia de los amigos	427
Amistades y conocidos	431
Enfoque en un tema de análisis: adolescentes que huyen del hogar paterno	432
Integración de la personalidad	433
Resumen	434
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	435
Lecturas sugeridas	
<b>Parte siete</b>	
<b>Edad adulta</b>	436
<b>15. Edad adulta temprana: roles y consecuencias</b>	
Desarrollo en la edad adulta	437
Madurez	
Relojes de la edad	438
Cambio por desarrollo versus cambio histórico	440
Desarrollo físico y mental en la edad adulta temprana	442
Desarrollo cognoscitivo en la edad adulta temprana	444
¿Y después de las operaciones formales?	445
Una aplicación: personas con deficiencias físicas	446
Uso flexible de la inteligencia en la edad adulta	447
Estudios del desarrollo del adulto	
El estudio de Grant	449
Etapas en la vida de un hombre según Levinson	450



Etapas en la vida de una mujer	453
Enfoque en un tema de análisis: las transformaciones de Gould	
Tareas del desarrollo en la edad adulta temprana	456
Identidad e intimidad	457
Comprensión social y el yo en desarrollo	458
Resumen	461
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	462
Lecturas sugeridas	463
<b>16. La familia y los estilos de vida</b>	464
Sexualidad e intimidad	465
Obtención de la intimidad	466
Patrones sexuales	467
Familias, parejas y solteros	471
Familia y desarrollo del adulto	472
Formación y desarrollo de la pareja	473
Solteros: mitos y realidades	476
Procreación y desarrollo del adulto	477
Transición a la paternidad-maternidad	478
Crianza e introducción del niño en el mundo de los adultos	479
El nido vacío	481
Enfoque en un tema de análisis: cuestión de interés actual: edad a la cual se procrea	482
Familias en un solo progenitor	483
La familia cambiante	
La familia después del divorcio	484
Familias adoptivas	487
Enfoque en un tema de análisis: mitos del matrimonio y de las segundas nupcias	488
Resumen	489
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	490
Lecturas sugeridas	491
<b>17. El mundo del trabajo</b>	492
Significado del trabajo	
Identidad y trascendencia	493
Desarrollo del adulto y trabajo	
Ciclo ocupacional	496
Etapas vacacionales en la vida	497
Ingreso y establecimiento en la fuerza de trabajo	502
Consolidación, conservación y deterioro	504
Habilidades en el trabajo	505
Las mujeres en la fuerza de trabajo	
Significado del trabajo para las mujeres	506
Patrones de trabajo para las mujeres	
Parejas que trabajan	508
Trabajo y estilos de vida	
Cambio en las actitudes respecto al trabajo	511
Cambios ocupacionales	512

Revaloración a mitad de la carrera	513
Cambio de trabajo y estrés	514
Enfoque en un tema de análisis: desempleo y salud	516
Resumen	517
Principales términos y conceptos	518
Autoevaluación	
Lecturas sugeridas	519
<b>18. Los años en la madurez: continuidad y cambio</b>	520
Desarrollo en la edad madura	
¿La mejor época de la vida o el principio del fin?	522
¿Crisis de madurez o revaloración?	523
Continuidad y cambio físico	524
Capacidades físicas y buena condición física	525
Salud y enfermedad	526
Estrés y enfermedad	527
Menopausia y climaterio	530
Continuidad cognoscitiva y cambio	
Inteligencia fluida frente a inteligencia cristalizada	532
Continuidad y cambio de la personalidad	535
Entre dos generaciones	536
Varones en la edad madura	540
Mujeres en la edad madura	541
Una aplicación: el universitario moderno	542
Amistades: una perspectiva para toda la vida	543
Desarrollo durante toda la vida	
Ampliación de la teoría de Erikson por Peck	544
Resumen	546
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	547
Lecturas sugeridas	
<b>Parte ocho</b>	
<b>Adulter tardía</b>	548
<b>19. Senectud: cambios físicos y cognoscitivos</b>	
Senectud: mito y realidad	
Senectud y estereotipos	549
Cuatro decaídas de vida	551
El proceso de envejecimiento	
Envejecimiento físico	553
Salud, enfermedad y alimentación	557
Enfoque en un tema de análisis: patrones de sueño en los senectos	558
Causas del envejecimiento	
Factores hereditarios y ambientales	560
Teorías del envejecimiento	561
Cambios cognoscitivos con la edad	
La cognición en los últimos años	563
Merma cognoscitiva	566
Enfoque en un tema de análisis: enfermedad de Alzheimer	568
Educación durante toda la vida	
Generaciones: pasadas, presentes y futuras	570

Resumen	571
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	572
Lecturas sugeridas	573
<b>20. Adultez tardía: cambio de estatus y tiempo de reflexión</b>	574
Personalidad y senectud	576
Estabilidad y cambio en la senectud	577
Desafíos de desarrollo en la senectud	581
Jubilación	582
Condiciones físicas, económicas y sociales	583
La decisión de jubilarse	585
La familia y las relaciones personales	
El periodo posterior a la paternidad	587
La atención a un conyugue enfermo	
Viudos y viudas	588
Hermanos y amigos	
La policía social y la senectud	591
La vulnerabilidad de los senectos en Estados Unidos	592
Enfoque en un tema de análisis: abusos en contra de los senectos	593
Opciones para los ancianos	594
Resumen	597
Principales términos y conceptos	
Autoevaluación	598
Lecturas sugeridas	599
<b>21. Agonía y muerte</b>	600
Pensamientos y temores relativos a la muerte	
Negación de la muerte	601
Temores, preocupaciones y significados de la muerte	
Una aplicación: reacciones del personal medico ante la agonía y la muerte	603
Manera de afrontar la propia muerte	
Etapas de ajuste	604
Diversas trayectorias	606
En busca de una muerte humana	
Hospicios	607
El derecho a morir	609
Duelo y luto	610
El proceso del duelo	611
Rituales y costumbres	612
Cuando muere un niño	613
Resumen	
Principales términos y conceptos	614
Autoevaluación	
Lecturas sugeridas	615
<b>Glosario</b>	617
<b>Bibliografía</b>	623
<b>Agradecimientos</b>	663
<b>Índices</b>	665