

Contenido

Prefacio xv

Prólogo 1

Parte uno

Acerca del desarrollo humano

Capítulo 1

El estudio del desarrollo humano

Enfoque: Víctor, el niño salvaje de Aveyron 7

Cómo evolucionó el estudio del desarrollo humano 9

Sección 1-1 Profundización: Estudio del ciclo vital: crecer en tiempos difíciles 10

El desarrollo humano en la actualidad: una introducción al campo 12

La ciencia y sus objetivos 12

Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad 12

Aspectos del desarrollo 13

Periodos del ciclo vital 13

Influencias sobre el desarrollo 16

Herencia, entorno y maduración 16

Principales influencias contextuales 17

Influencias normativas y no normativas 20

Ritmo de las influencias: periodos críticos o sensibles 21

Sección 1-2 Hablemos en términos prácticos: ¿Existe un periodo crítico para la adquisición del lenguaje? 22

Capítulo 2

Teoría e investigación

Enfoque: Margaret Mead, pionera de la investigación transcultural 25

Aspectos teóricos básicos 27

¿Qué es más importante, la herencia o el entorno? 27

¿Es el desarrollo activo o pasivo? 28

¿Es el desarrollo continuo u ocurre en etapas? 28

Un consenso naciente 28

Perspectivas teóricas 29

Perspectiva psicoanalítica 29

Perspectiva del aprendizaje 34

Perspectiva humanística 36

Perspectiva cognitiva 37

Perspectiva etológica 40

Sección 2-1 Profundización: El valor adaptativo de la inmadurez 41

Perspectiva contextual 42

Métodos de investigación 45

Muestreo 46

Técnicas de recolección de datos 46

Diseños básicos de investigación 49

Sección 2-2 Ventana al mundo: Propósitos de la investigación transcultural 50

Diseños en investigación del desarrollo 54

Ética de la investigación 56

Parte dos

Albores

Capítulo 3

Formación de una nueva vida

Enfoque: Abel Dorris y el síndrome de alcoholismo fetal 63

Concepción de una nueva vida 65

Cómo se produce la fertilización 65

¿Cuál es la causa de los embarazos múltiples? 66

Mecanismos hereditarios 67

Genes y cromosomas 67

¿Cómo se determina el sexo? 67

Patrones de transmisión genética 67

Anormalidades genéticas y cromosómicas	70
<i>Sección 3-1 Profundización: Clonación humana: aspectos e implicaciones</i>	71
Consejería genética	77
Naturaleza y formación: influencias de la herencia y el entorno	78
Estudio de la herencia y el entorno	78
<i>Sección 3-2 Hablemos en términos prácticos: Prueba genética e ingeniería genética</i>	79
Cómo trabajan juntos la herencia y el entorno	81
Algunas características influenciadas por la herencia y el entorno	84
Desarrollo prenatal	87
Etapas del desarrollo prenatal	87
Influencias ambientales: el papel de la madre	92
Influencias ambientales: el papel del padre	99
Valoración e intervención prenatal	100
Atención prenatal	102

Capítulo 4

Desarrollo físico durante los primeros tres años

<i>Enfoque: El nacimiento de Elvis Presley</i>	107
El proceso del nacimiento	109
Etapas del parto	109
Métodos de nacimiento	111
Escenarios y acompañantes en el parto	113
El recién nacido	114
Tamaño y aspecto	114
Sistemas corporales	115
Estados de alerta	116
Supervivencia y salud	117
Valoración médica y neurológica	117
Complicaciones del nacimiento	118
¿Puede un entorno propicio superar los efectos de las complicaciones del nacimiento?	121
Muerte durante los primeros tres años	124
Inmunización para una mejor salud	127
Desarrollo físico temprano	127
Principios del desarrollo	127
Crecimiento fisiológico	128
Necesidades de nutrición y sueño	129
<i>Sección 4-1 Ventana al mundo: Hábitos de sueño</i>	131
El cerebro y el comportamiento reflejo	132
Primeras capacidades sensoriales	140

Desarrollo motor	141
------------------	-----

<i>Sección 4-2 Profundización: Las implicaciones de largo alcance del gateo</i>	144
---	-----

Capítulo 5

Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años

<i>Enfoque: William Erasmus (Doddy) Darwin, hijo del naturalista</i>	151
Estudio del desarrollo cognitivo: enfoques clásicos	153
Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje	153
Enfoque psicométrico: pruebas de desarrollo e inteligencia	156
Enfoque piagetiano: la etapa sensorimotora	161
<i>Sección 5-1 Ventana al mundo: El juego de las escondidas</i>	165
Estudio del desarrollo cognitivo: nuevos enfoques	168
Enfoque del procesamiento de información: percepciones y representaciones	168
Enfoque de la neurociencia cognitiva: las estructuras cognitivas del cerebro	176
Enfoque social-contextual: aprendiendo de las interacciones con los cuidadores	177
Desarrollo del lenguaje	178
Secuencia del desarrollo inicial del lenguaje	178
<i>Sección 5-2 Profundización: ¿Pueden los niños más pequeños "interpretar" los deseos de los demás?</i>	183
Características del habla inicial	184
Teorías clásicas de la adquisición del lenguaje: controversia entre naturaleza y formación	184
Influencias sobre el desarrollo del lenguaje	186
Preparación para la alfabetización: ventajas de la lectura en voz alta	191
Capítulo 6	
Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años	
<i>Enfoque: Helen Keller y el mundo de los sentidos</i>	195
Fundamentos del desarrollo psicosocial	197
Emociones	197
Temperamento	202

Primeras experiencias sociales: el bebé en la familia 206

Sección 6-1 Ventana al mundo: La paternidad en tres culturas 209

Aspectos del desarrollo de los bebés 211

Desarrollo de la confianza 211

Desarrollo de los apegos 212

Comunicación emocional con los cuidadores: regulación mutua 218

Sección 6-2 Profundización: ¿Cómo afecta al bebé la depresión de la madre? 220

Referenciamiento social 220

Aspectos del desarrollo en los niños pequeños 221

El naciente sentido de sí 222

Desarrollo de la autonomía 222

Socialización e internalización: desarrollo de la conciencia 223

Sección 6-3 Hablemos en términos prácticos:

Afrontando los "terribles dos años" 224

Contacto con otros pequeños 226

Hermanos 226

Sociabilidad con otros niños 228

Hijos de padres trabajadores 229

Efectos del empleo de los padres 229

El impacto del cuidado inicial del niño 229

Parte tres

Niñez temprana

Capítulo 7

Desarrollo físico y cognitivo en la niñez temprana

Enfoque: Wang Yani, artista autodidacta 237

Desarrollo físico

Aspectos del desarrollo fisiológico 239

Crecimiento y cambio corporal 239

Nutrición y dentición 240

Patrones y trastornos del sueño 241

Habilidades motrices 242

Salud y seguridad 244

Enfermedades leves 245

Lesiones accidentales 245

La salud en contexto: influencias ambientales 246

Desarrollo cognitivo

Enfoque piagetiano: el niño preoperacional 250

Progresos del pensamiento preoperacional 250

Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional 254

¿Poseen los niños menores teorías de la mente? 256

Sección 7-1 Profundización: Compañeros de juego imaginarios 258

Otros aspectos del desarrollo cognitivo 260

Lenguaje 260

Memoria y otras habilidades

para el procesamiento de información 265

Sección 7-2 Hablemos en términos prácticos: ¿Es confiable el testimonio de los niños como testigos oculares? 267

Inteligencia: enfoque psicométrico y vyotskiano 269

Educación en la niñez temprana 272

Objetivos y tipos de preescolares: una visión transcultural 272

Programas preescolares compensatorios 274

El ingreso al kinder 275

Capítulo 8

Desarrollo psicosocial en la niñez temprana

Enfoque: Eva Perón, "mujer del pueblo" 279

El yo en desarrollo 281

El autoconcepto y el desarrollo cognitivo 281

Comprensión de las emociones 282

Erikson: la iniciativa frente a la culpa 284

Autoestima 284

Género 286

Diferencias de género 286

Perspectivas sobre el desarrollo del género: naturaleza y educación 287

Sección 8-1 Profundización: Creencias de los niños respecto al género 291

Juego: la actividad de la niñez temprana 294

Tipos de juego 294

La dimensión social del juego 295

Cómo influye el género en el juego 296

Cómo influye la cultura en el juego 297

- Crianza 297
 - Formas de disciplina 298
 - Estilos de crianza 300
 - Promoción del altruismo y manejo de la agresión y el temor 303
 - Maltrato: abuso y negligencia 307
- Relaciones con otros niños 311
 - Hermanos, o ausencia de éstos 312
- Sección 8-2 *Ventana al mundo: Una nación de hijos únicos* 313
 - Compañeros y amigos 314

Parte cuatro

Niñez intermedia

Capítulo 9

Desarrollo físico y cognitivo en la niñez intermedia

Enfoque: Teodoro Roosevelt, recio jinete 321

Desarrollo físico

Aspectos del desarrollo físico 323

- Crecimiento 323
- Nutrición y dentición 324
- Desarrollo motor 326

Salud y seguridad 328

- Conservación de la salud y del estado físico 328
- Problemas médicos 328

Sección 9-1 Profundización: Comprensión de los niños respecto a la salud y la enfermedad 329

- Lesiones accidentales 331

Desarrollo cognitivo

Enfoque piagetiano: el niño operacional concreto 332

- Avances cognitivos 332
- Influencias del desarrollo neurológico y la cultura 336
- Razonamiento moral 336

Otros enfoques del desarrollo cognitivo 338

- Enfoque del procesamiento de información: memoria y otras habilidades para el procesamiento* 338

Enfoque psicométrico: valoración de la inteligencia 341

Lenguaje y alfabetización 347

- Vocabulario, gramática y sintaxis 347
- Pragmática 347
- Lectoescritura 348

Sección 9-2 Hablemos en términos prácticos: Enseñar a leer: fónica frente al lenguaje total 349

El niño en el colegio 350

- Ingreso a primer grado 350
- Influencias ambientales sobre el éxito académico 351
- Educación en una segunda lengua 356
- Niños con problemas de aprendizaje 358
- Niños con talentos especiales 361

Capítulo 10

Desarrollo psicosocial en la niñez intermedia

Enfoque: Marian Anderson, pionera en el campo de la ópera 367

El yo en desarrollo 370

- Sistemas de representación: una perspectiva neopiagetiana 370
- Autoestima 370
- Crecimiento emocional 371

El niño en la familia 372

- Atmósfera familiar 373
- Estructura familiar 376

Sección 10-1 Profundización: ¿Deben los padres permanecer juntos por el bien de los hijos? 381

- Relaciones con los abuelos 384
- Relaciones entre hermanos 386

El niño en el grupo de pares 387

- Efectos positivos y negativos de las relaciones con los pares 387
- Popularidad 389
- Amistad 390

Sección 10-2 Ventana al mundo: Popularidad: una visión transcultural 390

- Agresión e intimidación 392

Salud mental 395

- Perturbaciones emocionales comunes 396
- Técnicas de tratamiento 398
- Estrés y flexibilidad 399

Parte cinco

Adolescencia

Capítulo 11

Desarrollo físico y cognitivo en la adolescencia

Enfoque: Anne Frank, diario del Holocausto 407

Adolescencia: una transición en el desarrollo 409

Sección 11-1 Ventana al mundo: mutilación genital femenina 410

Desarrollo físico

Pubertad: fin de la niñez 411

Cómo comienza la pubertad 411

Ritmo, secuencia y signos de la maduración 412

Efectos psicológicos de la madurez precoz tardía 416

Salud mental y física 417

Estado físico 418

Necesidades de sueño 418

Trastornos alimentarios y de nutrición 419

Consumo y abuso de drogas 422

Muerte en la adolescencia 425

Desarrollo cognitivo

Aspectos de madurez cognitiva 426

Etapas de operaciones formales de Piaget 426

Elkind: características de inmadurez en el pensamiento adolescente 429

Razonamiento moral: teoría de Kohlberg 430

Aspectos educativos y profesionales 434

Influencias en los logros escolares 434

Sección 11-2 Hablemos en términos prácticos:

¿Deben conseguir los adolescentes trabajos de tiempo parcial? 438

Deserción en la escuela secundaria 440

Planeación profesional y educativa 440

Capítulo 12

Desarrollo psicosocial en la adolescencia

Enfoque: Jackie Robinson, leyenda del béisbol 445

Búsqueda de la identidad 447

Erikson: identidad frente a confusión de identidad 447

Marcia: estado de identidad (crisis y compromiso) 449

Diferencias de género en la formación de identidad 451

Factores étnicos en la formación de identidad 452

Elkind: el yo fragmentado 453

Sexualidad 453

Orientación sexual 453

Actitudes y comportamiento sexual 454

Asunción de riesgos sexuales 456

Sección 12-1 Hablemos en términos prácticos:

Prevención del embarazo en la adolescencia 458

Enfermedades de transmisión sexual (ETS) 460

Embarazo y parto en la adolescencia 460

Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta 463

¿Es un mito la rebeldía adolescente? 463

Cómo y con quién emplean el tiempo los adolescentes 464

Adolescentes y padres 465

Adolescentes y hermanos 470

Adolescentes y pares 470

Dificultades de los adolescentes:

comportamiento antisocial y delincuencia juvenil 473

Sección 12-2 Profundización: Epidemia de la violencia juvenil 474

¿Existe el "adolescente universal"? 478

Parte seis

Edad adulta temprana

Capítulo 13

Desarrollo físico y cognitivo en la edad adulta temprana

Enfoque: Arthur Ashe, campeón de tenis 485

Desarrollo físico

Aspectos del desarrollo físico y la salud 487

Estado de salud 487

Influencias comportamentales en la salud y la condición física 488

Influencias indirectas en la salud y la condición física 494
Aspectos relacionados con el sexo y la reproducción 497
Sección 13-1 Hablemos en términos prácticos: Reproducción asistida 500

Desarrollo cognitivo

Puntos de vista sobre la cognición adulta 501
Más allá de Piaget: el paso al pensamiento posformal 502
Schaie: un modelo del desarrollo cognitivo para todo el ciclo vital 503
Sternberg: inteligencia creadora e inteligencia práctica 505
Inteligencia emocional 506

Desarrollo moral 508
Vida y aprendizaje: el papel de la experiencia en la teoría de Kohlberg 508
Sección 13-2 Profundización: Desarrollo de la fe durante la vida 510
Teoría de Gilligan: desarrollo moral de las mujeres 511

Educación y trabajo 512
Crecimiento cognitivo en la educación superior 513
Complejidad cognitiva del trabajo 514
Trabajo y edad 515
Educación en el sitio de trabajo y alfabetización adulta 515
Aspectos sobre igualdad de oportunidades 516

Capítulo 14

Desarrollo psicosocial en la edad adulta temprana

Enfoque: Ingrid Bergman, actriz "notable" 521

Desarrollo psicosocial: cuatro enfoques 523
Modelos de rasgos: los cinco factores de Costa y McCrae 523
Modelos tipológicos 525
Modelos de crisis normativa 526
Modelos de ocurrencia oportuna de eventos 529
Integración de enfoques sobre desarrollo psicosocial 530

Bases de las relaciones íntimas 532
Amistad 532
Amor 533
Sección 14-1 Ventana al mundo: Concepciones culturales del amor 533
Sexualidad: aspectos y actitudes 535

Estilos de vida matrimonial y no matrimonial 536
Vida de soltero 536
Relaciones gay y lesbianas 537
Unión libre 538
Matrimonio 539
Sección 14-2 Hablemos en términos prácticos: Violencia en el hogar 542

Vida familiar 543
Ser padres 544
Paternidad como experiencia de desarrollo 545
Matrimonios sin hijos por convicción 546
Cómo viven las parejas que tienen doble ingreso 546

Cuando el matrimonio termina 548
Divorcio 548
Nuevo matrimonio y calidad de padrastros 550

Parte siete

Edad adulta intermedia

Capítulo 15

Desarrollo físico y cognitivo en la edad adulta intermedia

Enfoque: Mahatma Gandhi, padre de una nación 557

Edad adulta intermedia: un constructo cultural 559

Desarrollo físico

Cambios físicos 561
Funcionamiento sensorial y psicomotor 562
Cambios estructurales y sistémicos 563
Sexualidad y funcionamiento reproductor 564
Sección 15-1 Ventana al mundo: La menopausia en las mujeres japonesas 567

Salud 569

- Preocupación por la salud 569
- Influencias indirectas en la salud: pobreza, género y factores étnicos 570
- Salud y estilo de vida: influencia del estrés 573

Desarrollo cognitivo

- Medición de las habilidades cognitivas en la edad adulta intermedia 578
- Características distintivas de la cognición adulta 581
 - Papel de la experiencia 581
 - Naturaleza integradora del pensamiento posformal 582
- Sección 15-2 Profundización: Liderazgo moral en la edad adulta intermedia y en la edad adulta tardía* 583
 - Solución de problemas prácticos 583
- Creatividad 585
 - Creatividad e inteligencia 585
 - Creatividad y edad 586
- Trabajo y educación: ¿son obsoletos los papeles basados en la edad? 586
 - Patrones y trayectorias ocupacionales: estables o variables 587
 - Trabajo y desarrollo cognitivo 588
 - Aprendiz maduro 589

Capítulo 16

Desarrollo psicosocial en la edad adulta intermedia

- Enfoque: Madeleine Albright, diplomática de alto rango* 593
- Una mirada al ciclo vital en la edad adulta intermedia 595
- Cambios en la edad adulta intermedia: enfoques teóricos clásicos 596
 - Modelos de crisis normativa 596
- Sección 16-1 Ventana al mundo: Una sociedad sin personas de edad adulta intermedia* 599
 - Ocurrencia oportuna de eventos: reloj social 599
- El yo en la edad adulta intermedia: aspectos y temas 600
 - ¿Existe la crisis de la edad adulta intermedia? 600
 - Desarrollo de la identidad 601
 - Bienestar psicológico y salud mental positiva 604
 - Identidad de género 608

Cambios en las relaciones durante la edad adulta intermedia 610

- Teorías de contacto social 610
- Relaciones y calidad de vida 611
- Relaciones consensuales 611
 - Matrimonio 611
 - Divorcio en la edad adulta intermedia 613
 - Relaciones gay y lesbianas 614
 - Amistades 615
- Relaciones con hijos en proceso de llegar a la madurez 616
 - Hijos adolescentes: problemas para los padres 616
 - Cuando los hijos abandonan el hogar: el nido vacío 616
 - Retorno de los hijos: síndrome de la puerta giratoria o de regreso al hogar 617
 - Crianza de hijos adultos 617
- Otros vínculos de parentesco 618
 - Relaciones con padres ancianos 618
- Sección 16-2 Hablemos en términos prácticos: Prevención del agotamiento del cuidador* 621
 - Relaciones con los hermanos 622
 - Calidad de abuelo 623

Parte ocho

Edad adulta tardía

Capítulo 17

Desarrollo físico y cognitivo en la edad adulta tardía

- Enfoque: John Glenn, pionero espacial* 633
- Vejez en la actualidad 635
 - Imágenes del envejecimiento 635
 - Envejecimiento de la población 636
- Sección 17-1 Profundización: Centenarios* 637
 - "Viejo joven", "viejo viejo" y "viejo de edad avanzada" 638
- Sección 17-2 Hablemos en términos prácticos: Nuevos ambientes para la población que envejece* 638
- Desarrollo físico

 - Longevidad y envejecimiento 639
 - Tendencias y factores en la expectativa de vida y la mortalidad 639

- ¿Por qué envejecen las personas? 642
- ¿Hasta que edad puede prolongarse la vida? 645
- Cambios físicos 646
 - Cambios orgánicos y sistémicos 647
 - Envejecimiento del cerebro 648
 - Funcionamiento sensorial y psicomotor 649
 - Funcionamiento sexual 652
- Salud física y mental 652
 - Estado de salud y asistencia médica 653
 - Influencias en la salud 654
 - Problemas mentales y de comportamiento 655
- Desarrollo cognitivo

- Aspectos del desarrollo cognitivo 660
 - Inteligencia y capacidad de procesamiento 660
 - Memoria: ¿cómo cambia? 665
 - Sabiduría 669
 - Aprendizaje de toda la vida 671

Capítulo 18

Desarrollo psicosocial en la edad adulta tardía

- Enfoque: Jimmy Carter, presidente "jubilado"* 675
- Teoría e investigación sobre desarrollo psicosocial 677
 - Permanencia de los rasgos de la personalidad 677
- Sección 18-1 Profundización: Predicen salud y longevidad la personalidad?* 678
 - Aspectos normativos y tareas 679
 - Métodos de adaptación 680

- Modelos de envejecimiento "exitoso" u "óptimo" 684
- Estilo de vida y aspectos sociales relacionados con el envejecimiento 687
 - Trabajo, jubilación y tiempo libre 687
- Sección 18-2 Ventana al mundo: Envejecimiento en Japón*
 - Sitios para vivir 692
- Relaciones personales en la edad adulta tardía 698
 - Contacto social 698
 - Relaciones y salud 698
 - Papel de la familia y los amigos 699
- Relaciones consensuales 700
 - Matrimonio a largo plazo 700
 - Divorcio y nuevas nupcias 701
 - Vida de soltero 702
 - Relaciones gay y lesbianas 702
 - Amistades 703
- Vínculos no maritales de parentesco 704
 - Relaciones con los hijos adultos o la ausencia de éstos 704
 - Relaciones con los hermanos 705
 - Bisabuelos 706

Epílogo

El final de la vida

- Glosario G1
- Bibliografía B1
- Ventana a Iberoamérica* V1
- Índices I1