

## INDICE

<b>Parte I. Acerca del Desarrollo Humano</b>	
<b>Capítulo I. El Estudio del Desarrollo Humano</b>	5
<b>Enfoque:</b> Víctor, el niño salvaje de Aveyron	
Como evoluciono el estudio del desarrollo humano	7
Primeros enfoques	7
Estudio del ciclo vital	8
El desarrollo humano en la actualidad: una introducción al campo	8
Procesos de desarrollo: cambio y estabilidad	9
Dominios del desarrollo	10
Periodos del ciclo de vida	11
Influencias en el desarrollo	14
Herencia, ambiente y maduración	14
Principales influencias contextuales	15
Influencias normativas y no normativas	18
Momentos de las influencias: periodos críticos y sensibles	19
<b>Recuadro I – 1 Profundización:</b> estudio del curso de la vida: crecer en tiempos difíciles	20
<b>Recuadro I – 2 hablando en términos prácticos:</b> ¿Qué tan importante es el tiempo en la adquisición del lenguaje?	22
<b>Capítulo 2. Teoría e Investigación</b>	
<b>Enfoque:</b> Margaret Mead, pionera en la investigación transcultural	27
Temas teóricos básicos	29
Tema 1: ¿Qué es mas importante, la herencia el ambiente?	29
Tema 2: ¿El desarrollo es activo o pasivo?	30
Tema 3: ¿El desarrollo es continuo u ocurre en etapas?	30
Un consejo emergente	31
Perspectivas teóricas	31
Perspectiva 1: psicoanalítica	32
Perspectiva 2: del aprendizaje	35
Perspectiva 3: cognoscitiva	38
Perspectiva 4: evolutiva / sociobiológica	41
Perspectiva 5: contextual	42
<b>Recuadro 2 – 1 Profundización:</b> El valor adaptativo de la inmadurez	44
Como operan juntas la teoría y la investigación	46
Métodos de investigación	47
Muestreo	48
Formas de recolección de datos	48
Diseños de investigación básicos	51
<b>Recuadros 2 – 2 Ventana al mundo:</b> propósitos de la investigación del desarrollo	56
Ética de la investigación	60
<b>Parte 2. Inicios</b>	
<b>Capítulo 3. formación de una nueva vida</b>	
<b>Enfoque:</b> Abel Dorris y el síndrome de alcoholismo fetal	67
Concepción de una nueva vida	69
Como tiene lugar la fertilización	70
¿Qué ocasionan los nacimientos múltiples?	70
Mecanismos de la herencia	71

El código genético	71
¿Qué determina el sexo?	73
Patrones de transmisión genética	74
Anormalidades genéticas y cromosomáticas	76
Asesorías y pruebas genéticas	81
Naturaleza y crianza: influencia de la herencia y del ambiente	82
Estudio de la herencia y el ambiente	82
<b>Recuadro 3-1 Hablando en términos prácticos: Pruebas genéticas e ingeniería genética</b>	84
Genética e ingeniería genética	84
¿Cómo operan juntos la herencia y el ambiente?	86
Algunas características influidas por la herencia y el ambiente	90
Desarrollo prenatal	94
Etapas del desarrollo prenatal	94
Influencias ambientales: factores maternos	100
<b>Recuadro 3-2 Profundización: Bienestar del feto frente a los derechos de la madre</b>	104
Influencias ambientales: factores paternos	108
Monitoreo del desarrollo prenatal	109
Atención prenatal	111
<b>Capítulo 4. Desarrollo físico durante los tres primeros años</b>	
<b>Enfoque: El nacimiento de Elvis Presley</b>	117
El proceso de nacimiento	119
Etapas del nacimiento	119
Escenarios, acompañantes y métodos del alumbramiento	120
El Bebe recién nacido	124
Tamaño y apariencia	124
Sistemas corporales	124
Estados de activación	125
Supervivencia y salud	126
Recuadro 4-1 Ventana al mundo: hábitos de reposo – vigilia	127
Complicaciones del nacimiento	129
¿Un ambiente propicio puede superar los efectos de las complicaciones del nacimiento?	132
Muerte durante la infancia	134
Vacunas para una mejor salud	136
Desarrollo físico	137
Nutrición	139
El cerebro y la conducta refleja	141
Capacidades sensoriales tempranas	149
Desarrollo motor	150
<b>Recuadro 4 – 2 Profundización: las implicaciones de largo alcance del gateo</b>	153
<b>Capítulo 5. Desarrollo Cognoscitivo durante los tres primeros años</b>	
Enfoque: “Doddy” Darwin, el hijo del naturalista	161
Estudio del desarrollo cognoscitivo: enfoques clásicos	163
Enfoques conductistas: mecánica básica del aprendizaje	163
Enfoque psicométrico: pruebas del desarrollo y de la inteligencia	166
Enfoque piagetano: las etapas sensoriomotora	171

<b>Recuadro 5-1 Ventana al mundo: el juego de las escondidas</b>	175
Estudio del desarrollo cognoscitivo: nuevos enfoques	180
Enfoque del procedimiento de la información: percepciones y representaciones	180
Enfoque de la neurociencia cognoscitiva: la estructura cognoscitiva del cerebro	186
Enfoque social – contextual: aprender de las interacciones con los cuidadores	188
Desarrollo del lenguaje	189
Secuencia del desarrollo inicial del lenguaje	189
Características del habla temprana	193
<b>Recuadro 5-2 Profundización: ¿pueden los niños pequeños “entender” los deseos de los otros?</b>	194
Teorías clásicas de la adquisición del lenguaje: el debate naturaleza – crianza	195
Influencias en el desarrollo temprano del lenguaje	197
Preparación para la alfabetización: los beneficios de la lectura en voz alta	199
<b>Capítulo 6. Desarrollo psicosocial durante los tres primeros años</b>	
<b>Enfoque:</b> Mary Catherine Bateson, antropóloga	205
Fundamentos del desarrollo psicosocial	207
Emociones	207
Temperamento	213
Primeras experiencias sociales: el niño en la familia	217
<b>Recuadro 6 -1 ventana al mundo: Paternidad en tres culturas</b>	220
Aspectos del desarrollo en la infancia	221
Desarrollo de la confianza	221
Desarrollo de los apegos	222
Comunicación emocional con los cuidadores: regulación mutua	228
Ansiedad ante un extraño y ansiedad por separación	229
<b>Recuadro 6 – 2 Profundización: ¿Cómo afecta la depresión de la madre la regulación mutua?</b>	230
Referenciamiento social	231
Aspectos del desarrollo en los niños pequeños	232
El nacimiento sentido del yo	232
Desarrollo de la autonomía	234
Socialización e interiorización: desarrollo de la conciencia	235
Contacto con otros niños	238
Hermanos	238
Sociabilidad con los hermanos	238
Hijos de padres que trabajan	239
Efectos del empleo de los padres	
El impacto del cuidado infantil temprano	
<b>Parte 3. Niñez Temprana</b>	
<b>Capítulo 7. Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez temprana</b>	
<b>Enfoque:</b> Wang Yani, artista autodidacta	249
Desarrollo físico	251
Aspectos del desarrollo físico	251
Crecimiento y cambio corporal	251
Nutrición y salud oral	252

Patrones y problemas de reposo – vigilia	253
Habilidades motoras	255
Salud y seguridad	257
Enfermedades menores	257
Lesiones y muertes accidentales	258
La salud en contexto: influencias ambientales	259
Desarrollo cognoscitivo	261
<b>Enfoque piagetano: el niño preoperacional</b>	266
¿Los niños menores poseen nociones de su intelecto?	269
<b>Recuadro 7-1 Profundización: Compañeros imaginarios</b>	273
Lenguajes y otras habilidades cognoscitivas	274
Desarrollo del lenguaje	274
Enfoque del procedimiento de la información: desarrollo de la memoria	279
<b>Recuadro 7 – 2 Hablando en términos prácticos: ¿Qué tan confiable es el testimonio de los niños como testigos aculares?</b>	282
Inteligencia: enfoque psicometricos y vygotskiano	282
Educación el niñez temprana	285
Metas y tipos de centros preescolares: una visión transcultural	285
Programas preescolares compensatorios	286
La transición al preescolar	288
<b>Capítulo 8. Desarrollo psicosocial en la niñez temprana</b>	
<b>Enfoque:</b> Isabel Allende, escritora combativa	293
El yo en desarrollo	295
El autoconcepto y el desarrollo cognoscitivo	295
Compresión de las emociones	296
Erikson: iniciativa frente a culpa	298
Autoestima	298
Genero	300
Diferencias de genero	300
Perspectivas sobre el desarrollo del genero: naturaleza y crianza	301
Juego: la ocupación de la niñez temprana	308
Tipos de juegos	309
La dimensión social del juego	309
Como influye el genero en el juego	311
Como influye la cultura en el juego	311
Crianza	312
Formas de disciplina	312
<b>Recuadro 8 -1 Hablando en términos prácticos:</b>	
El caso contra el castigo corporal	314
Estilos de crianzas	316
Promoción del altruismo y manejo de la agresión y el temor	318
Familias en problemas: abuso infantil y negligencia	323
Maltrato: hechos y cifras	323
Factores que contribuyen: un enfoque ecológico	324
Efectos del maltrato	325
Relaciones con otros niños	327
Hermanos, o su ausencia	327
Compañeros de juegos y amigos	329
<b>Recuadro 8 – 2 Ventana al mundo: una nación de hijos únicos</b>	330

<b>Parte 4. Niñez intermedia</b>	
<b>Capítulo 4. Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez intermedia</b>	
<b>Enfoque:</b> Ann Bancroft, explorando polar	337
Desarrollo físico	339
Aspectos del desarrollo físico	339
Crecimiento	339
Nutrición	340
Desarrollo motor	342
Salud y seguridad	344
Problemas médicos	344
<b>Recuadro 9 – 1 Profundización:</b> compresión de la enfermedad en los niños	345
Desarrollo Cognoscitivo	348
<b>Enfoque piagetano:</b> el niño de las operaciones concretas	348
Avances cognoscitivos	348
Razonamiento moral	351
Procesamiento de información e inteligencia	352
Memoria y otras habilidades de procesamiento	352
<b>Enfoque psicométrico:</b> evaluación de la inteligencia	356
Lenguaje y alfabetismo	362
Vocabulario, gramática y sintaxis	362
Pragmática: conocimiento acerca de la comunicación	362
Alfabetismo	363
El niño de la escuela	364
Ingreso al primer grado	365
Influencias en el aprovechamiento escolar	365
<b>Recuadro 9 – 2 Hablando en términos prácticos:</b> El debate acerca de la tareas	369
Educación en un segundo idioma	372
Niños con problemas de aprendizaje	373
Niños sobredorados	377
<b>Capítulo 10. Desarrollo psicosocial en la niñez intermedia</b>	
<b>Enfoque:</b> Marian Anderson, pionera de la opera	385
El yo en desarrollo	387
Sistema de representación: una perspectiva neopiagetana	387
Autoestima	388
Crecimiento emocional	389
El niño en la familia	390
Atmósfera familiar	391
Estructura familiar	394
<b>Recuadro 10 – 1 Profundización:</b> ¿Los padres deberían permanecer juntos por el bien de los niños?	399
Relaciones entre hermanos	402
El niño en el grupo de pares	403
Influencias positivas y negativas en las relaciones de pares	403
Popularidad	404
Amistad	405
<b>Recuadro 10 – 2 Ventana al mundo:</b> Popularidad: una visión transcultural	406

Agresión e intimidación	408
Salud mental	412
Trastornos emocionales comunes	412
Técnicas de tratamiento	414
Estrés y resistencias: factores de protección	416
<b>Parte 5. Adolescencia</b>	
<b>Capítulo 11. Desarrollo físico y cognoscitivo en la adolescencia</b>	
<b>Enfoque:</b> Anna Frank, diario holocausto	425
Adolescencia: una transición en el desarrollo	427
Desarrollo físico	429
Pubertad: el final de la niñez	429
Como empieza la pubertad	429
Tiempo, secuencia y signos de maduración	429
Salud física y mental	434
Condición física	435
Necesidades de sueño	436
Nutrición y trastornos alimenticios	437
Consumo y abuso de drogas	439
Depresión	441
Muerte en la adolescencia	441
<b>Recuadro 11 – 1 Hablando en términos prácticos:</b> Prevención del suicidio en los adolescentes	443
Razonamiento moral: teoría de Kohlberg	450
Temas educativos y vocacionales	455
Influencia en el aprovechamiento escolar	455
Deserción del bachillerato	459
Preparación educativo y vocacional	461
<b>Capítulo 12. Desarrollo psicosocial en la adolescencia</b>	
<b>Enfoque:</b> Jackie Robinson, leyenda del béisbol	467
La búsqueda de identidad	469
Erikson: identidad frente a conflicto de identidad	469
Marcia: estados de identidad, crisis y compromiso	471
Diferencias de géneros en la formación de identidad	473
Factores étnicos en la formación de la identidad	474
Sexualidad	475
Orientación sexual	475
Conducta sexual	476
Tomo de riesgos sexuales	478
Enfermedades de transmisión sexual (ETS)	481
<b>Recuadro 12 – 1 Ventana al mundo:</b> prevención del embarazo en la adolescencia	482
Embarazo y maternidad en la adolescencia	485
Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta	485
¿Es un mito la rebeldía adolescente?	486
Cambio en el uso del tiempo y las relaciones	487
Adolescentes y padres	488
Adolescentes y hermanos	492
Adolescentes y pares	492
<b>Adolescentes en problemas:</b> conducta antisocial y delincuencia juvenil	495

<b>Recuadro 12 – 2 Profundización:</b> la epidemia de violencia juvenil	496
<b>Parte 6. Edad adulta temprana</b>	
<b>Capítulo 13. Desarrollo físico y cognoscitivo en la edad adulta temprana</b>	
<b>Enfoque:</b> Arthus Ashe, campeón de tenis	505
Desarrollo físico	507
Salud y condición	507
Estado de salud	507
Influencias genéticas en la salud	508
Influencias conductuales en la salud y la condición física	508
<b>Recuadro 13 – 1 Hablando en términos prácticos:</b> privación de sueños	
Influencia indirectas en la salud y la condición física	515
Temas sexuales y reproductivos	518
Síndrome premenstrual	518
Enfermedades de transición sexual (ETS)	518
Desarrollo Cognoscitivo	522
Perspectiva sobre la cognición adulta	522
Mas allá de Piaget: el cambio al pensamiento posformal	522
Schaie: un modelo del desarrollo cognoscitivo durante el ciclo vital	524
Sternberg: darse cuenta y saber como	526
Inteligencia emocional	528
Desarrollo moral	529
La séptima etapa	531
Genero y desarrollo moral	531
Educación y trabajo	533
La transición a la universidad	533
<b>Recuadro13 – 2 Profundización:</b> Desarrollo de la fe a lo largo de la vida	
Ingreso al mundo del trabajo	537
Complejidad cognoscitiva del trabajo	538
Educaron y alfabetización de adultos	538
<b>Capítulo 14. Desarrollo psicosocial en la edad adulta temprana</b>	
<b>Enfoque:</b> Ingrid Berman, actriz “famosa”	543
Desarrollo de la personalidad: cuatro enfoques	545
Modelos de etapas normativas	545
Modelo del momento de los eventos	548
Modelos de rasgos: los cinco factores de Costa y McCrae	549
Modelos Tipológicos	550
Integración de enfoques sobre el desarrollo de la personalidad	551
Bases de las relaciones intimas	553
Amistad	554
Amor	554
<b>Recuadro 14 – 1 Ventana al Mundo:</b> Concepciones culturales del amor	
Sexualidad: aspectos y actitudes	566
Estilos de vida no matrimonial y matrimonial	558
Vida de solteros	558
Relaciones gay y lesbianas	559
Cohabitación	560

Matrimonio	562
Paternidad	565
<b>Recuadro 14 – 2 Hablando en términos prácticos: Tratar con la violencia domestica</b>	566
La paternidad como una experiencia del desarrollo	568
Como viven las parejas con doble ingreso	570
Cuando el matrimonio termina	572
Divorcio	572
Nuevas nupcias y calidad de padrastros	574
<b>Parte 7. Edad adulta intermedia</b>	
<b>Capitulo 15. Desarrollo físico y cognoscitivo en la edad adulta intermedia</b>	
<b>Enfoque: Mahatma Gandhi, padre de una nación</b>	581
Edad madura: Un constructor cultural	583
¿Cuándo es la edad madura?	584
El significado de la edad madura	584
Desarrollo físico	585
Cambios físicos	585
Funcionamiento sensorial y psicomotor	586
Cambios estructurales y sistemáticos	588
Sexualidad y funcionamiento reproductivo	589
<b>Recuadro 15 – 1 Ventana al mundo: la experiencia de la menopausia en las mujeres japonesas</b>	590
Salud	596
Preocupaciones por la salud	597
Influencias indirectas en la salud: raza y origen étnico	598
Salud femenina después de la menopausia	599
Influencia de los estados emocionales, la personalidad y el estrés	603
Desarrollo Cognoscitivo	609
Medición de las capacidades cognoscitivas en la edad madura	609
Características distintivas de la cognición adulta	612
El papel de la experiencia	612
Pensamiento integrador	614
Solución de problemas prácticos	614
<b>Recuadro 15 – 2 Profundización: liderazgo moral en la edad adulta intermedia y en la edad adulta tardía</b>	615
Creatividad	617
Creatividad e inteligencia	618
Creatividad y edad	618
Trabajo y educación: ¿son obsoletos los roles basados en la edad?	619
Patrones y trayectorias ocupacionales	620
Trabajo frente a jubilación temprana	620
Trabajo y desarrollo cognoscitivo	621
El aprendiz maduro	622
<b>Capitulo 16. Desarrollo psicológico en la edad adulta intermedia</b>	
<b>Enfoque: Madeleine Allbright, diplomática de alto nivel</b>	627
Una mirada a curso de la vida en la madurez	629
Cambio en la madurez: enfoque teóricos clásicos	630
Modelos de etapas normativas	630
Momento oportuno de los eventos: el reloj social	632

<b>Recuadro 16 – 1 Ventana al mundo: una sociedad sin edad madura</b>	633
El yo y la madurez: problemas y temas	635
¿Existe una crisis de la edad madura?	635
Desarrollo de la identidad	636
Bienestar psicológico y salud mental positiva	642
Cambios en las relaciones en la madurez	646
Teorías del contacto social	646
Relaciones y calidad de la vida	647
Relaciones consensuales	648
Matrimonio	648
Divorcio en la edad madura	650
Relaciones homosexuales	651
Amistades	652
Relaciones con lo hijos que maduran	652
Hijos adolescentes: problemas para los padres	653
Cuando los hijos se van: el nido vacío	653
Crianza de hijos mayores	654
Crianza prolongada: el “nido abarrotado”	654
Otros vínculos de parentesco	655
Relaciones con los padres ancianos	655
Relaciones con los hermanos	658
<b>Recuadro 16 – 2 Hablando en términos prácticos: prevención del desgaste cuidador</b>	658
Convertirse en abuelos	660
<b>Parte 8. Edad adulta tardía</b>	
<b>Capítulo 17. Desarrollo físico y cognoscitivo en la edad adulta tardía</b>	
<b>Enfoque:</b> John Glenn, pionero espacial	671
La vejez en la actualidad	673
El envejecimiento de la población	673
“Viejo joven”, “viejo viejo” y “viejo de edad avanzada”	675
Desarrollo físico	676
Longevidad y envejecimiento	676
Tendencias y factores en la esperanza de vida	676
¿Por qué envejece la gente?	679
¿Hasta donde puede extenderse el ciclo de vida?	682
<b>Recuadro 17 – 1 Profundización: ¿funcionan los remedios “contra el envejecimiento”?</b>	683
Cambios físicos	683
Cambios orgánicos y sistémicos	685
El envejecimiento del cerebro	686
Funcionamiento sensorial y psicomotor	686
<b>Recuadro 17 – 2 Hablando en términos prácticos: nuevos ambientes para la población que envejece</b>	688
Funcionamiento sexual	691
Salud física y mental	692
Estado y cuidado de la salud	692
Influencias en la salud	693
Problemas mentales y conductuales	694
Desarrollo cognoscitivo	699

Aspectos del desarrollo cognoscitivo	699
Inteligencias y necesidades de procesamiento	699
¿Cómo cambiar la memoria?	705
Sabiduría	709
Aprendizaje a lo largo de toda la vida	711
<b>Capítulo 18 Desarrollo psicosocial en la edad adulta tardía</b>	
<b>Enfoque:</b> Jimmy Carter, presidente “jubilado”	717
Teoría e investigación sobre el desarrollo psicosocial	719
Estabilidad de los rasgos de estabilidad	719
<b>Recuadro 18 – 1 Profundización:</b> ¿Predicen la personalidad la salud y la longevidad?	720
Temas normativos y tareas	722
Modelos de afrontamiento	723
Modelos de envejecimiento “exitoso” u “optimo”	726
Estilo de vida y aspectos sociales relacionados con el envejecimiento	729
Trabajo, jubilación y esparcimiento	730
<b>Recuadro 18 -2 Ventana al mundo:</b> el envejecimiento en Japón	731
Arreglos de la vivienda	736
Maltrato de los ancianos	742
Relaciones personales en la vejez	742
Contacto social	742
Relaciones consensuales	745
Matrimonio a largo plazo	745
Divorció y nuevas nupcias	747
Viudez	747
Vida de saltero	747
Relaciones homosexuales	748
Amistades	748
Vínculos de parentesco no matrimoniales	750
Relaciones con los hijos adultos, o su ausencia	750
Relaciones con los hermanos	751
Convertirse en bisabuelos	752
<b>Parte 9. El final de la vida</b>	
<b>Capítulo 19. Manejo de la muerte y el duelo</b>	
<b>Enfoque:</b> Louisa May Alcott, hermana querida	759
Los múltiples rostro de la muerte	761
El contexto cultural	761
La revolución de la mortalidad	762
Cuidado del moribundo	763
Enfrentar la muerte y la pérdida: aspectos psicológicos	766
Confrontar la propia muerte	766
Patrones de afiliación	766
Muerte y duelo a lo largo del ciclo de vida	768
Niñez y adolescencia	768
<b>Recuadro 19 - 1 Profundización:</b> Pérdida ambigua	769
Edad adulta	771
Pérdidas especiales	771
Sobrevivir al cónyuge	771
Perder a un padre en la edad adulta	773
Perder a un hijo	775

Luto por aborto espontáneo	775
Aspectos médicos, legales y éticos: el “derecho a morir”	776
Suicidio	776
Ayuda para morir	777
<b>Recuadro 19 – 2 Ventana al mundo:</b> Donación de órganos: el regalo de la vida	779
Encontrar significado y propósito en la vida y la muerte	782
Revisión de la vida	782
Desarrollo: un proceso permanente	783
Glosario G –I	
Bibliografía B I	
Agradecimientos A I	
Índices	
Índices de nombres I – I	
Índice temático I – I5	