

INDICE

Prefacio	XV
Recorrido visual	XXIII
Parte 1. Conocer el Mundo del Niño	
Capítulo 1. Estudio del mundo del niño	2
Viñeta Víctor, el niño salvaje de Aveyron	3
El estudio del desarrollo infantil: antes y ahora	5
Primeros modelos	5
Estudio del periodo de la vida	6
Nuevas fronteras	7
Surge un consenso	7
El estudio del desarrollo infantil: Conceptos básicos	8
Procesos de desarrollo: cambio y estabilidad	8
Áreas del desarrollo	8
Surge del desarrollo	9
Influencia sobre el desarrollo	11
Herencia, ambiente y maduración	11
Principales influencias del contexto	12
Influencias normativas del contexto	12
Momento de las influencias. Periodos críticos o sensibles	17
Repaso	17
Resumen y término clave	18
Recuadros	
1-1. El mundo social: Estudio del transcurso de la vida: crecer en tiempo difíciles	15
1-2. El mundo de la investigación: ¿Existe un periodo crítico para la adquisición del lenguaje?	
Capítulo 2. El mundo del niño: cómo lo descubrimos	20
Viñeta Margaret Mead, pionera de la investigación transcultural	21
Aspectos teóricos básicos	23
Aspecto 1: ¿Qué es ,más importante, la herencia o el ambiente?	23
Aspecto 2: ¿Son los niños activos o pasivos en se desarrollo?	24
Aspecto 3: ¿Es el desarrollo continuo o sucede por etapas?	25
Surge un consenso	25
Perspectivas teóricas	25
Perspectiva 1: Psicoanalítica	26
Perspectiva 2: Del aprendizaje	29
Perspectiva 3:Cognoscitiva	31
Perspectiva 4: Evolutiva/sociobiológica	34
Perspectiva 5: Contextual	34
Cómo interactúan la teoría y la investigación	37
Métodos de Investigación	37
Muestreo	38
Formas de recolección de datos	38
Diseños básicos de investigación	40
Diseños de investigación del desarrollo	46
Ética en la investigación	48
Repaso	49

Resumen y término clave	49
Recuadros	
2-1. Alrededor del mundo: Propósito de la investigación transcultural	42
Parte 2. Inicios	
Capítulo 3. Creación de una nueva vida: concepción, herencia y ambiente	52
Viñeta Louise Brown, la primera “Bebé de probeta”	53
Convertirse en padres	55
Concepción	55
¿Cuál es la causa de los nacimientos múltiples?	57
Infertilidad	58
Mecanismo de la Herencia	60
El código genético	60
¿Qué determina el sexo?	61
Patrones de transmisión genética	62
Anormalidades genéticas y cromosómicas	63
Consejo genético	68
Naturaleza y Crianza: Influencias de la herencia y del ambiente	68
El estudio de las influencias relativas de la herencia y del ambiente	69
Cómo interactúan la herencia y el ambiente	72
Algunas características que reciben influencia de la herencia y del ambiente	76
Repaso	79
Resumen y término clave	79
Recuadros	
3-1. El mundo cotidiano: Formas alternativas e paternidad	59
3-2. El mundo de la investigación: Pruebas genéticas e ingeniería genética	70
Capítulo 4. Embarazo y desarrollo prenatal	82
Viñeta Abel Dorris y el Síndrome de alcoholismo fetal	83
Desarrollo prenatal: tres etapas	85
Etapas germinal (de la fertilización a las dos semanas)	85
Etapas embrionaria (de las dos a las ocho semanas)	89
Etapas fetal (de las ocho semanas al nacimiento)	89
Desarrollo prenatal: influencias del ambiente	92
Factores maternos	92
Factores paternos	99
Monitoreo del desarrollo prenatal	100
Repaso	103
Resumen y término clave	
Recuadros	
4-1. El mundo social: bienestar del feto versus los derechos de la madre	91
4-2. El mundo cotidiano: Técnicas de evaluación prenatal	101
Capítulo 5. Nacimiento y el recién nacido	106
Viñeta El nacimiento de Elvis Preley	107
Cómo ha cambiado el parto	109
El proceso del nacimiento	111
Etapas del parto	112
Métodos de parto	112

Ambientes y participantes en el parto	115
El recién nacido	116
Tamaño y apariencia	116
Sistemas corporales	116
¿Es saludable el bebé?	117
Evaluación médica y del comportamiento	118
Complicaciones en el nacimiento	119
¿Puede un ambiente de apoyo superar los efectos de las complicaciones del nacimiento?	123
Recién nacidos y sus padres	125
Nacimiento y vínculo	125
Conocer al bebé: estado de activación y niveles de actividad	125
Cómo repercute la paternidad en la pareja	127
Repaso	128
Resumen y término clave	129
Recuadros	
5-1. Alrededor del mundo: Tener un bebé en los Montes Himalaya	110
5-2. El mundo cotidiano: Cómo tranquilizar a un bebé que llora	127
Parte 3. Infancia y Etapa de los Primeros Pasos	
Capítulo 6. Desarrollo físico y salud durante los tres primeros años	132
Viñeta Hellen Keller y el mundo de los sentidos	133
Crecimiento y nutrición	135
Patrones del crecimiento	135
Influencias sobre el crecimiento	136
Nutrición	137
El cerebro y la conducta refleja	140
Construcción del cerebro	140
Reflejos tempranos	144
Moldeamiento del cerebro: el papel de la experiencia	145
Primeras capacidades sensoriales	148
Tacto y dolor	148
Olfato y gusto	149
Audición	149
Visión	149
Desarrollo motor	150
Fundamentos del desarrollo motor	150
Cómo ocurre el desarrollo motor: maduración en el contexto	152
Desarrollo motor u percepción	153
Influencia culturales en el desarrollo motor	155
Salud	155
Reducción de la mortalidad infantil	155
Vacunación para mejorar la salud	159
Repaso	161
Resumen y término clave	161
Recuadros	
6-1. El mundo de la investigación: las implicaciones a largo plazo del gateo	152
6-2. Alrededor del mundo: Hábitos de sueño	160
Capítulo 7. Desarrollo cognoscitivo durante los tres primeros años	164

Viñeta William Erasmus Darwin: hijo de una naturalista	165
Estudio del desarrollo cognoscitivo: modelos clásicos	167
Modelo conductual: la mecánica básica del aprendizaje	168
Modelo psicométrico: pruebas del desarrollo y de la inteligencia	170
Modelo piagetiano: la etapa sensoriomotriz	175
Estudio del desarrollo cognoscitivo: modelos más recientes	181
Modelo de procesamiento de información: percepciones y representaciones	18
Modelo cognoscitivo de las neurociencias: las estructuras cognoscitivas del cerebro	187
Modelo sociocontextual: aprendizaje de la interacción con los cuidadores	18
Desarrollo del Lenguaje	189
Secuencia del desarrollo temprano del lenguaje	190
Características del habla temprana	193
Teorías clásicas de la adquisición del lenguaje: el debate de naturaleza versus crianza	195
Influencias sobre el desarrollo del lenguaje	196
Preparación para la lecto – escritura: los beneficios de la lectura en voz alta	199
Repaso	200
Resumen y término clave	200
Recuadros	
7-1. Alrededor del mundo: El juego de esconder cosas	178
7-2. El mundo de la investigación: ¿Pueden “leer” los niños pequeños los deseos de otras personas?	194
Capítulo 8. Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años	204
Viñeta Mary Catherine Batesson, antropóloga	205
Fundamentos del Desarrollo Psicosocial	207
Emociones	208
Temperamento	212
Primeras experiencias sociales: el infante en la familia	216
Aspectos del desarrollo en la infancia	221
Desarrollo de la confianza	221
Desarrollo del apego	222
Comunicación emocional con los cuidadores: regulación mutua	227
Referente social	229
Aspectos del desarrollo en la etapa de los primeros pasos	230
El surgimiento del sentido del yo	230
Desarrollo de la autonomía	231
Socialización e interiorización: desarrollo de una conciencia	231
Contacto con otros niños	234
Hermanos	234
Relaciones sociales con otros niños	235
Hijos de padres que trabajan	236
Efectos del trabajo de los padres	236
El impacto del cuidado temprano del niño	237
Repaso	240
Resumen y términos clave	240

Recuadros	
8-1. El mundo de la investigación: ¿Predice el temperamento temprano la personalidad adulta?	215
8-2. Alrededor del mundo: Paternidad en tres culturas	218
Parte 4. Niñez Temprana	
Capítulo 9. Desarrollo físico y salud en la niñez temprana	242
Viñeta Wang Yani. Artista autodidacta	243
Aspectos del desarrollo fisiológico	245
Crecimiento y cambios corporales	245
Nutrición	246
Salud oral	248
Patrones y problemas de sueño	248
Desarrollo motor	251
Habilidades motoras gruesas	251
Habilidades motoras finas y desarrollo artístico	252
Dominancia de la mano	253
Salud y Seguridad	254
Enfermedades leves	254
Lesiones accidentales	255
La salud en el contexto; influencias ambientales	256
Maltrato: Abuso y negligencia	260
Maltrato: hechos y cifras	260
Factores de influencia: una perspectiva ecológica	261
Efectos del maltrato	262
Apoyo a las familias con problemas o en riesgo	264
Repaso	265
Resumen y término clave	265
Recuadros	
9-1. El mundo cotidiano: Cómo ayudar a que los niños coman y duerman bien	247
9-2. El mundo social: Cómo afecta la falta de hogar a los niños	
Capítulo 10. Desarrollo cognoscitivo en la niñez temprana	268
Viñeta Albert Einstein, físico nuclear	269
Modelo piagetiano: el niño preoperacional	271
Avances del pensamiento preoperacional	271
Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional	277
¿Los niños de carta edad tienen teorías de la mente?	279
Desarrollo del lenguaje	284
Vocabulario	284
Gramática y sintaxis	285
Pragmática y lenguaje social	285
Lenguaje privado	286
Retraso en el desarrollo del lenguaje	288
Interacción social y preparación para la lecto – escritura	289
Modelos de Procesamiento de la Información: desarrollo de la memoria	289
Reconocimiento y recuerdo	290
Formación de los recuerdos de la niñez	290
Influencias en la memoria autobiográfica	291

Memoria implícita	292
Inteligencia: Modelos psicométricos y de Vigotsky	292
Mediciones psicométricas tradicionales	292
Influencias en la medición de la inteligencia	293
Pruebas y enseñanzas basadas en la teoría de Vigotsky	294
Educación en la niñez temprana	295
Metas y tipos de jardines de niños: una perspectiva transcultural	295
Programas preescolares compensatorios	296
La transición al jardín de niños	297
Repaso	299
Resumen y término clave	299
Recuadros	
10-1. El mundo social: ¿Qué tan confiable es el testimonio ocular de los niños?	274
10-2. El mundo cotidiano: Compañeros imaginarios	283
Capítulo 11. Desarrollo psicosocial en la niñez temprana	302
Viñeta Isabek Allende, escritora militante	303
El desarrollo del yo	305
Autoconcepto y desarrollo cognoscitivo	305
Compresión de las emociones	307
Erikson: iniciativa versus culpa	308
Autoestima	309
Género	310
Diferencias de género	310
Perspectivas sobre el desarrollo del género: naturaleza y crianza	311
El juego: el asunto de la niñez temprana	317
Tipos de juego	317
La dimensión social del juego	318
Cómo influye el género en el juego	319
Cómo influye la cultura en el juego	320
La crianza de los hijos	320
Formas de disciplina	321
Estilos de crianza	323
Cómo fomentar el altruismo y tratar la agresividad y el miedo	326
Relaciones con otros niños	330
Hermanos o hijos únicos	330
Compañeros de juego y amigos	331
Repaso	334
Resumen y término clave	335
Recuadros	
11-1. El mundo de la investigación: el cargo en contra del castigo corporal	322
11-2. Alrededor del mundo: Una nación de hijos únicos	332
Parte 5. Niñez Intermedia	
Capítulo 12. Desarrollo físico y salud en la niñez intermedia	338
Viñeta Ana Bancroft, exploradora polar	339
Crecimiento y desarrollo fisiológico	341
Estatura y peso	341
Nutrición y salud oral	342

Obesidad e imagen corporal	344
Desarrollo motor y juego físico	345
Juego brusco	346
Deportes organizados	347
Salud y seguridad	347
Mantenimiento de la salud y buenas condición física	347
Problemas médicos	349
Lesiones accidentales	352
Repaso	353
Resumen y término clave	353
Recuadros	
12-1. El mundo de la investigación: Cómo entiende el niño lo que son la salud y las enfermedades	348
12-2. Alrededor del mundo: cómo influye las actitudes culturales en el cuidado de la salud	350
Capítulo 13. Desarrollo cognoscitivo en la niñez intermedia	356
Viñeta Akira Kurosawa, maestro del cine	357
Modelo piagetiano: el niño en la etapa de las operaciones concretas	359
Progresos cognoscitivos	359
Influencia del desarrollo neurológico y la cultura	363
Razonamiento moral	364
Modelo del procesamiento de la información: memoria y otras habilidades de procesamiento	
Procesos y capacidades básicas	364
Metamemoria: comprensión de la memoria	366
Mnemónica: estrategia para recordar	366
Atención selectiva	367
Procesamiento de la información y tareas piagetianas	368
Modelo Psicométrico: Evaluación de la inteligencia	368
Pruebas de grupo e individuales tradicionales	368
La polémica respecto al CI	369
¿Hay más de una inteligencia?	371
Direcciones alternas en la evaluación de la inteligencia	373
Lenguaje y lecto – escritura	373
Vocabulario, gramática y sintaxis	373
Pragmática. Conocimiento sobre la comunicación	374
Lecto – escritura	375
El niño en la escuela	377
El ingreso a primer grado	377
Influencias en el aprovechamiento escolar	377
Educación en un segundo idioma	384
Niños con problemas de aprendizaje	385
Niños superdotados	389
Repaso	391
Resumen y términos clave	391
Recuadros	
13-1. El mundo de la investigación: el debate sobre la tarea	380
13-2. El mundo cotidiano: las guerras por las matemáticas	381

Capítulo 14. Desarrollo psicosocial en la niñez intermedia	394
Viñeta Marian Anderson, pionera de la ópera	395
El yo en desarrollo	397
Sistemas representacionales: una perspectiva neopiagetiana	397
Autoestima	398
Crecimiento emocional	399
El niño en la familia	399
Atmósfera familiar	400
Estructura familiar	403
Relaciones entre hermanos	411
El niño en el grupo de pares	412
Efecto positivos y negativos de la relaciones con los pares	412
Popularidad	413
Amistad	414
Agresividad e intimidación	416
Salud Mental	419
Perturbaciones emocionales comunes	419
Técnicas de tratamiento	421
Estrés y capacidad de recuperación	422
Repaso	425
Resumen y términos clave	426
Recuadros	
14-1. El mundo cotidiano: ¿Los padres deben permanecer juntos por el bien de los hijos?	407
14-2. Alrededor del mundo: Popularidad: perspectiva transcultural	415
Parte 6. Adolescencia	
Capítulo 15. Desarrollo físico y salud en la adolescencia	428
Viñeta Ana Frank, diario del Holocausto	429
Indicadores de la adolescencia	431
Oportunidades y riesgos de adolescencia	432
Pubertad: el final de la niñez	432
Cómo se inicia la pubertad	432
Transcurso, secuencia e indicios de la maduración	433
Efectos psicológicos de la maduración temprana y tardía	438
Salud física y mental	438
Actividad física	440
Necesidades de sueño	440
Nutrición y trastornos alimentarios	441
Consumo y abuso de sustancias	444
Enfermedades de transmisión sexual (ETS)	447
Depresión	450
Muerte en la adolescencia	451
Factores e protección: salud en el contexto	452
Repaso	454
Resumen y términos clave	454
Recuadros	
15-1. El mundo cotidiano: Protección contra las enfermedades de transmisión sexual	450
15-2. El mundo social: prevención del suicidio entre los adolescentes	453

Capítulo 16. Desarrollo cognitivo en la adolescencia	456
Viñeta Nelson Mandela, luchador por la libertad	457
Aspectos de la maduración cognoscitiva	459
Etapas de las operaciones formales de Piaget	459
Desarrollo del lenguaje	462
Elkind: características inmaduras del pensamiento de los adolescentes	463
Razonamiento moral: Teoría de Kohlberg	465
Niveles y etapas de la teoría de Kohlberg	466
Evaluación de la teoría de Kohlberg	467
Aspectos educativos y vocacionales	471
Influencias en el aprovechamiento escolar	472
Deserción escolar	476
Preparación educativa y vocacional	477
Repaso	480
Resumen y término clave	480
Recuadros	
16-1. El mundo social: “Puberlecto”: el dialecto de la adolescencia	4645
16-2. El mundo de la investigación: ¿Cómo influyen los aspectos psicosociales en los juicios morales de los adolescentes?	469
Capítulo 17. Desarrollo psicosocial en la adolescencia	482
Viñeta Jackie Robinson, leyenda del béisbol	483
La búsqueda de la identidad	485
Erikson: identidad versus confusión de la identidad	485
Marcia: estado de identidad – crisis y compromiso -	486
Diferencias de género en la formación de la identidad	489
Factores étnicos en la formación de la identidad	490
Elkind: el masaico del yo	491
Sexualidad	492
Orientación sexual	492
Orientación sexual	492
Comportamiento sexual	493
Riesgos sexuales	495
Embarazo y crianza de un hijo en la adolescencia	498
Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta	500
¿Es un mito la rebelión adolescente?	501
Cambio en el aprovechamiento del tiempo y las relaciones	501
Adolescentes y padres	502
Adolescentes y hermanos	506
Pares y amigos	506
Conducta antisocial y delincuencia juvenil	508
¿Existe una “adolescente universal?”	512
Repaso	514
Resumen y término clave	514
Recuadros	
17-1. Alrededor del mundo: Prevención del embarazo en la adolescencia	499
17-2. El mundo social: Epidemia de la violencia juvenil	509
Glosario	G-1
Bibliografía	B-1

Reconocimientos	R-1
Índice onomástico	I-1
Índice analítico	I-13