

Sumario

Prólogo: Las lecciones de un fracaso	7
Advertencia	27
Introducción	33
I. <i>Acerca de la categoría de la totalidad</i>	41
1. Premisa	41
2. Totalidad y probabilidad	43
3. La teoría de la totalidad en la matemática	47
4. La categoría de la totalidad en las ciencias de la naturaleza	51
5. La categoría de la totalidad en el edificio conjunto de la ciencia	55
II. <i>Lógica y dialéctica</i>	61
1. El papel esencial de la lógica en la ciencia actual	61
2. Sobre la función cognoscitiva de la lógica y de la matemática	64
3. Necesidad de extender nuestras indagaciones a las nociones no exactamente definidas	69
4. El método dialéctico	72
5. El recurso a la dialéctica en el estudio del «patrimonio científico-técnico»	79
III. <i>La cuestión del realismo</i>	83
1. El problema del solipsismo	83
2. La dificultad del realismo ingenuo	85
3. Perplejidad de algunos científicos actuales frente a la tesis realista	90
4. El convencionalismo físico: sus méritos y sus dificultades	93

5.	El criterio de la praxis	98
6.	El proceso de profundización	102
7.	Hacia una nueva concepción de la realidad	107
IV.	<i>El crecimiento de la ciencia y su racionalidad</i>	111
1.	Consideraciones introductorias	111
2.	Las interpretaciones tradicionales del crecimiento de la ciencia	112
3.	Crítica de los tres esquemas expuestos en el apartado anterior	113
4.	Interpretaciones recientes del crecimiento de la ciencia	117
5.	Crítica del concepto de reconstrucción racional, con referencia a Lakatos	121
6.	Sobre el posible recurso a la dialéctica en la obra de racionalización de la historia de la ciencia	126
7.	Características de un estudio del «crecimiento de la ciencia» desarrollado con el método dialéctico	130
V.	<i>La naturaleza y el hombre</i>	135
1.	El concepto clásico de naturaleza	135
2.	Sobre la objetividad del orden natural	138
3.	La modificación de la naturaleza como obra del hombre	141
4.	Reflejos de la crítica de los convencionalistas sobre el concepto de naturaleza	145
5.	Tentativa de aplicar la dialéctica al concepto de naturaleza	147
6.	Ciencias especializadas y concepción general de la naturaleza	152
7.	La racionalidad científica y la técnica	156
8.	La no neutralidad práctica de la ciencia	161
VI.	<i>Cometidos de la dialéctica en la comprensión y transformación de la sociedad</i>	167
1.	Límites de la presente investigación	167
2.	Sistemas jurídicos y patrimonio de las instituciones civiles	169

3. Sobre las contradicciones interpretadas como motor de la historia	173
4. Individuo y revolución	177
5. Sobre la interpretación del concepto de clase	180
6. Sobre las relaciones entre individuos y clases	183
7. Sobre las relaciones entre masas y cultura .	187
<i>Notas finales</i>	195
Apéndice: <i>Sobre el concepto de «crisis» de la racionalidad científica</i>	203
1. La concepción galileana del progreso científico	203
2. Ciencia global y aproximación a la verdad según Laplace	204
3. Crisis de la concepción laplaciana de la ciencia	207
4. Nexos dialécticos entre ciencia y concepción filosófica de la ciencia	209
5. Cambios recientes en la concepción de la ciencia	210
6. Dificultad de negar valor cognoscitivo a la ciencia	213
7. Nuevo significado de la racionalidad científica	216
8. El progreso científico como profundización cognoscitiva	220
9. Las propias crisis de la ciencia enriquecen la racionalidad científica	223