

SUMARIO

PRÓLOGO	vii
PARTE I.	1
1. Concepto y campo epistemológico de las Ciencias Sociales (I)	3
2. Concepto y campo epistemológico de las Ciencias Sociales (II)	29
PARTE II.	61
3. Las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Primaria	63
4. Los objetivos del currículo de Ciencias Sociales De los objetivos de etapa a los objetivos didácticos	95
5. Los contenidos de enseñanza-aprendizaje en el currículo de Ciencias Sociales	123
6. Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza- aprendizaje de las Ciencias Sociales	147
PARTE III.	205
7. El espacio geográfico y su tratamiento didáctico	207
8. Tiempo histórico y su tratamiento didáctico	233
9. Fundamentación conceptual, científica y metodológica de la Historia del Arte	261
10. Fundamentación conceptual y metodología didáctica para el análisis de las creaciones pictóricas	299
PARTE IV.	361
11. Diseño de Unidades Didácticas en Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio	363
12. Evaluación en Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio	385
13. Formación del profesorado e investigación en didáctica de las Ciencias Sociales	405

PARTE V.	421
14. Nuevas tecnologías en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio. Aplicaciones prácticas (I): La orientación. Planos y Mapas. Actividades en el aula de Informática.	423
15. Nuevas tecnologías en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio. Aplicaciones prácticas (II): La computadora como recurso para el estudio del Paisaje.	455