

## INDICE

Prologo	7
<b>Primera Parte: Fundamentos</b>	9
<b>1. Antecedentes y experiencias en la Argentina</b>	11
<b>2. Dos concepciones de la educación: Tradicional y Moderna</b>	22
Distintas concepciones del hombre	23
Distintos estilos de educación	24
El eje de la actividad escolar	26
El cambio de la metodología	27
Los cambios culturales	29
El conocimientos de los fines	32
Los contenidos didácticos	33
Criterios sobre el "aprender"	34
¿Qué "producto" queremos obtener?	36
¿Cuáles de las dos concepciones?	38
<b>3. El grupo como poder educar</b>	40
Confluencia entre educación y dinámica de grupos	40
¿Puedes el grupo educar?	42
Educación y comunicación	43
Liderazgo, grupos y educación	45
Una pregunta difícil	47
Un principio de educación	49
<b>4. Criticas a la dinámica de grupos</b>	51
¿Autoritarismo?	52
¿Exceso de permisividad?	53
¿Exceso de emotividad?	54
La opinión de Jack R. Gibb	55
Opiniones en la Argentina	56
<b>Segunda Parte: Las Técnicas de Grupo y la Educación</b>	61
<b>5. Introducción de las Técnicas de grupo en el campo educativo</b>	63
<b>A. Esquema Referencial</b>	64
¿Qué es la dinámica de grupo?	64
¿Qué es grupo?	66
Principio básicos de la acción de grupo	69
Influencia del grupo sobre el individuo	71
Dinámica de grupo y didáctica grupal	74
Las técnicas de grupo	78
Como elegir las técnicas adecuadas	79
Integración de las técnicas	83
Algunas normas generales	85
Encuadre metodológico	87
<b>B. Encuadre metodológico</b>	87
Las técnicas de grupos en el medio escolar	87
Creación del clima propicio	88
Sugerencias	89
El alumno como miembro de grupo	91
Sugerencias	95
El profesor o maestro como conductor de grupo	95

Sugerencias	100
Donde y cuando utilizar las técnicas de grupo	101
<b>Tercera Parte: Técnicas de Grupo Aplicables en Educación</b>	107
1. Simposio	111
2. Mesa redonda	115
3. Panel	120
4. Dialogo o debate publico	125
5. Entrevista o consulta publica	128
6. Entrevista colectiva	131
7. Debate dirigido o discusión guiada	137
8. Pequeño grupo de discusión	143
9. "Phillips 66"	148
10. Cuchicheo (Diálogos simultáneos)	153
11. Foro	155
12. Clínica del rumor	160
13. Comisión	167
14. Seminario	170
15. Discusión de gabinete	174
16. Servicio de Estado Mayor	177
17. Técnica de riesgo	180
18. Torbellino de ideas (Brainstorming)	185
19. Proyectos de visión futura	190
20. Proceso incidente	193
21. Estudio de casos	197
22. "Role - Playing" (Desempeño de roles)	201
23. "Team - Teaching" (Enseñando en equipo)	207
<b>Cuarta Parte: Técnicas Sociométricas de Educación</b>	211
Estructura "oficial" y "espontánea" del grupo escolar	213
Las técnicas sociométricas	214
El sociograma	215
Guía para el análisis del sociograma	224
Utilidad y limites del sociograma	225
Psicogrupo y sociogrupo	226
Apéndice de la tercera edición	228
Bibliografía	237