

INDICE

1.- introducción	
2.- El autor	
3.- agradecimiento	
4.- Primera parte:	
A.- Lenguaje normal A. 1.- Comunicación Concepto. Factores en la comunicación	
A.2.- Comunicación y lenguaje Diferencias entre comunicación y lenguaje	
A.3.- Definición del lenguaje Conceptos	
A.4.- Condiciones para adquirir lenguaje. Audición. Integración del lenguaje. Organización del lenguaje. Importancia de un buen desarrollo intelectual en el niño. Papel de los órganos fonoarticulatorios del lenguaje	
A.5.- Desarrollo del lenguaje: etapas. Etapa pre- lingüística Adquisición del significado. Compresión del lenguaje. Lenguaje oral. Lenguaje interior. Lenguaje escrito.	
A.6.- Tipos de lenguajes. Estudios de los sonidos del lenguaje oral. Aparato respiratorio. Aparato fonador. La sílaba. La palabra.	
2. Lenguaje interior	
3. Lenguaje escrito	
Condiciones necesarias para aprender el lenguaje escrito	
Métodos de enseñanza de la lectura y escritura. Importancia de la educación preescolar en el aprendizaje de la lengua escrita	
Lectura deficiente	
5. Segunda parte:	
B.- Lenguaje Patológico.	
B. 1.- Dislalias Concepto. Características Calificación. Consecuencias provocadas por la dislalias. Diagnostico. Corrección	
B.2.- Disartrias. Definición. Diferencias entre dislalias y disartrias Características.	

<p>Diagnostico. Tratamiento.</p>	
<p>B.3.- Tartamudez Concepto. Síntomas. Clasificación. Incidencia. Aparición. Evolución. Etiología. Diagnostico. Tratamiento.</p>	
<p>B.4.- El niño que no habla Concepto. Causas del retardo del lenguaje. Diagnostico. Diagnostico diferencial. Terapia del lenguaje en el niño que no habla.</p>	
<p>B.5.- Afasia. Concepto. Historia del estudio de afasia. Características. Tipos de afasia. Etiología. Diagnostico. Tratamiento. Pronóstico</p>	
<p>B.6- Dificultades en el aprendizaje de lenguaje escrito. Causas. Dislexia, disfunción cerebral mínima y retardo mental como causante del problema en el aprendizaje. Diagnostico. Diagnostico diferencial.</p>	
<p>6.- Bibliografía consultada y referida</p>	