

INDICE

La familia como institución y las características de una escolaridad desigual (Prologo a la tercera edición)	5
El tema de la ideología en la educación	10
Familia y educación en el contexto de la crisis	13
Agradecimientos	17
La temática familia-esuela, un discurso necesario (Prologo a la segunda edición)	19
La situación social del hogar venezolano y las soluciones burocráticas	21
La intimidad como concepto esencial de la unidad hogar	26
Familia y estructura social. El hogar y la reproducción social	30
Familia hogar y educación	35
Familia y educación: objetivos esenciales de la sociedad y la cultura (Prologo a la primera edición)	44
La sociedad, la familia y la educación en la sociedad venezolana en 1995. (Introducción)	49
La sociedad venezolana	
La cuestión educación	51
Algunas consideraciones acerca de la familia	54
La iglesia católica y la institución familia	62
El tema de los valores	64
Conclusión	65
Primera parte: la familia y la educación del venezolano	
Capitulo I: ¿Qué es educación?	69
Capitulo II: El sistema educativo venezolano	75
Capitulo III: El sistema escolar venezolano	81
Capitulo IV: ¿Es buena la escuela venezolana?	87
Capitulo V: La familia y la educación del venezolano	93
Capitulo VI: los padres y el control escolar	103
La escuela como un modelo de la sociedad	104
Los padres y le control escolar	108
La escuela como forma de organización social	117
Capitulo VII: la familia como agente educativo	
La definición de la familia	121
La educación en la familia nuclear	123
El impacto educativo de la organización familiar	
Formas básicas de organización familiar	129
La educación en la salud mental, en relación con la educación	131
De nuevo la educación de los hijos por parte de los padres	133
Educación de los padres por parte de los hijos	
Educación de los hijos por parte de sus hermanos	135
El abuelo como educador	137
El papel educativo del servicio domestico	140
¿Que enseñamos-aprendemos en el seno de la familia?	143
Lenguaje y gestos simbólicos	145
La organización de as actividades en el time y en el espacio	147
El uso de la memoria como un agente activo	
El proceso de calificación y evaluación	148

La enseñanza de la cuestión económica y política	150
La comprensión de la estructura social. La Gratificación afectiva Conclusión	151
Capitulo VIII: el individuo y la educaron: los problemas del crecimiento y le desarrollo de la persona Individuo y sociedad	153
La cuestión del crecimiento	154
Crecimiento físico	158
Crecimiento y desarrollo cognitivo	
Crecimiento y desarrollo psicológico	159
Crecimiento y desarrollo social (político-económico)	166
Crecimiento y desarrollo cultural	169
Crecimiento y desarrollo moral	171
Conclusión	179
Capitulo IX: la comunidad y el proceso de aprendizaje La comunidad como aula	181
El control familiar y escolar en el seno de la comunidad	185
Capitulo X: La educación y los medios masivos de información	189
Televisión y desarrollo social	194
La visión constructiva de la televisión	195
La televisión y le modelo de sociedad	196
Autónoma e ilusión en la televisión	197
La acción comunitaria en relación a la televisión	198
Capitulo XI: La educación y el mercado ocupacional	199
Capitulo XII: Venezuela 2001: el futuro comprometido	207
Segunda parte: algunos problemas de la educación venezolana Capitulo XIII: educaron y sociedad La educaron del venezolano	215
La formulación de proyectos educativos	218
Innovaciones en educación	220
Algunas propuestas de innovación	222
Innovación generada	224
Las ideas y el poder político Zonificación escolar	225
El uniforme escolar único	227
Clase obrera y educación	228
Magisterio y sociedad	230
¿Cuál es ele efecto de la escuela?	232
¿Hay un límite a la escolaridad?	235
Una teoría del aprendizaje para adultos	238
Capitulo XVI: La cuestión de la educación superior Las universidades y el país	243
La universidad privada y el desarrollo	244
La universidad de izquierda	246
La represión universitaria	249
La democratización del cupo	250
Reinventar la universidad	252
Capitulo XV: Algunos problemas actuales de la educaron venezolana Educación: el futuro comprometido	255

Juegan sobre barras de oro	256
La educación y el presidente	258
La noción de proyecto educativo	259
La predicción de éxito escolar	262
La cuestión de la calidad educativa	264
El valor educativo de la escuela	267
La indigenización de la educación	271
Capítulo XVI: Epílogo: la cuestión de la autogestión educativa	275
Aprender a envejecer, aprender a morir	277
Comentario final	281
Glosario	313
Bibliografía	319
Apéndices	323
Apéndice VI-1: Agenda de las acciones a tomar por parte de los padres, con el objeto de participar en la práctica educativa de la escuela	325
Apéndice VI-2: Proyecto educativo de la escuela	331
Apéndice VII-1: Agenda de las acciones a tomar por los padres, con el objeto de participar en la práctica educativa de la familia	335
Apéndice VII-2: Proyecto educativo familiar	339
Apéndice VIII-1: Agenda de las acciones a tomar por los padres, con el objeto de participar en el crecimiento y desarrollo educativo individual de sus hijos	343
Apéndice VIII-2: Proyecto educativo individual	347
Apéndice IX-1: Proyecto educativo de la comunidad	351