
INDICE

PRESENTACIÓN	5
<i>Gutenberg Martínez Ocamica</i>	
CAPÍTULO PRIMERO	29
“EL NUEVO CENTRO HUMANISTA Y REFORMISTA”.	
1. Visión desde el nuevo Centro Humanista y Reformista	
1.1. Equidad y espiritualidad	
1.2. Mercado, equidad, democracia y globalización	
1.3. Valores y grandes tareas	
1.4. En el Nuevo Centro Humanista y Reformista	
2. Una Sociedad con una Ética de la Responsabilidad	
3. La Persona es el Centro de la Acción Política	
3.1. Sociedad civil y derechos humanos	
3.2. Desarrollo humano sustentable y educación	
4. Las Comunidades son Espacios Indispensables	
5. La Familia es un Compromiso Básico para este Nuevo Eje Humanista y Reformador	
5.1. Equidad entre mujeres y hombres	
6. La equidad se debe construir día a día	
7. La Ciudad y el Medio Ambiente, Preocupaciones Prioritarias	
7.1. Políticas para las ciudades	
7.2. El medio ambiente	
8. La Exigencia de más Participación Democrática	
8.1. En el plano nacional y local	
8.2. En el plano mundial	
8.3. Un nuevo estilo de hacer política	

9. Fortalecer la Capacidad de Emprender

10. Relevar la Cultura, las Ciencias y las Tecnologías.

Conclusión

CAPÍTULO SEGUNDO

45

“LA HUMANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD”

I. Humanización en el Mundo Actual.

II. Fundamentos de la Humanización.

1. Más allá de una visión mecanicista sobre el ser humano y el desarrollo
2. El humanismo como conciencia moral
3. El humanismo como tarea constante

III. Nuevas Aportaciones a la Humanización de la Sociedad: Humanismo Cívico, Capital Social y Calidad de Vida

1. El humanismo cívico y el capital social
2. Calidad de vida.

IV. El Humanismo y la Realidad Latinoamericana: la Centralidad del Desarrollo Humano.

1. Los derechos humanos en América Latina
2. Sociedad y pobreza
 - 2.1 Desarrollo humanos y los índices elaborados por el PNUD
 - 2.2 La cumbre de Copenhague
3. Una economía nueva

V. Líneas Político – Programáticas

1. Políticas específicas de protección y promoción de los derechos humanos
2. La educación en derechos humanos
3. La economía de mercado condición necesaria pero no suficiente
4. Propuesta en materia social: legislativas, institucionales y de política pública.

CAPÍTULO TERCERO

99

“EQUIDAD UN DESAFÍO PERMANENTE PARA EL POLÍTICO DEMOCRÁTICO”

I. Una Nueva Visión

II. Justicia Social y Estabilidad de la Democracia en América Latina

III. Objetivos e Instrumentos para una Sociedad más Equitativa

1. Sistema económico y competitivo
2. Cambios en el sistema tributario
3. Calidad de gastos sociales
4. Distribución de ingresos
5. Sistema previsional
6. Educación y capacitación profesional
7. Usos de medios de información
8. Pobreza y necesidades básicas
9. Los actores económico – sociales
10. Equidad en las relaciones internacionales

IV. Criterios Orientadores de la Acción Política

1. Concertación
2. Participación
3. Focalización
4. Descentralización
5. Autorresponsabilidad
6. Solidaridad
7. Subsidiariedad

V. Algunas Propuestas de Acción

1. Derechos humanos y transparencia
2. Sistema económico y tributario
3. Gastos sociales
4. Distribución de ingresos
5. Sistema previsional

6. Educación, capacitación y uso de la información
7. Rol de los actores no gubernamentales
8. Diálogos sobre equidad a nivel internacional

CAPÍTULO CUARTO

131

“MÁS Y MEJOR DEMOCRACIA PARA AMÉRICA LATINA”

I. El Debate Actual Sobre la Democracia

1. La perspectiva Demócrata Cristiana
2. Algunas determinantes del contexto global
3. América Latina y la democracia
4. Condiciones de fondo que favorecen la democracia

a) Control del poder militar y de la policía por parte de los cargos civiles

b) Valores y cultura política democrática

c) Economía social de mercado comprometida en el crecimiento con equidad

d) Ausencia de conflicto subculturales que generan conflicto permanente

II. Razones, Principios y Criterios Estructurales para la Democracia

1. Razones para la democracia
2. Principios básicos del concepto democracia

a) Libertad

b) Igualdad

c) Principio de mayoría

d) Derecho de la minoría

e) Compromiso

f) Representación

g) Participación

3. Elementos a considerar en la profundización de la participación democrática.

- a) Participación en la toma de decisiones
- b) Participación en la ejecución de decisiones
- c) Participación en el control de la ejecución
- d) Participación en los aportes
- e) Participación en los beneficios

III. Objetivos de la Democracia y Rol de los Actores Sociales

- 1. Objetivo de la democracia
- 2. Actores sociales

- a) Mujeres
- b) Indígenas
- c) Grupo de derechos humanos
- d) Jóvenes

IV. La Reforma Democrática

- 1. La sociedad civil
- 2. Sociedad política
- 3. Estado de derecho
- 4. Sociedad económica
- 5. El presidencialismo latinoamericano y la democracia
- 6. El parlamento y la democracia
- 7. Los partidos políticos y la gobernabilidad democrática.
- 8. La reforma del poder judicial
- 9. La reforma del Estado y la descentralización
- 10. El fortalecimiento de las contralorías

V. Líneas de Acción

- 1. Para la democracia en el área económica
- 2. Para la democracia en el área social
- 3. Democracia en lo político
 - a) Sistema político
 - b) Sistema de partidos
 - c) Sistema electoral
 - d) Nuevos espacios democráticos

VI. Más y Mejor Democracia para América Latina y el Caribe. No sólo imprescindible, sino posible.

CAPÍTULO QUINTO

165

“NUEVAS RESPUESTAS PARA LOS NUEVOS DESAFÍOS: UNA FAMILIA PARA EL SIGLO XXI”

I. Una Propuesta Programática para la Familia.

II. Antecedentes de la Familia en América Latina

III. Marco Doctrinario

IV. Objetivos

V. Criterios Orientadores de la Acción política

VI. Líneas de acción

VII. Propuestas para la Acción

1. Acciones para apoyar la constitución y reconstitución de la familia.
2. Acciones para fortalecer a la familia como mecanismos para prevenir y solucionar conflictos familiares.
3. Programas de atención dirigidos a grupos especiales.
4. Fortalecimiento de las funciones familiares.
5. Desarrollo Institucional de una Política Pública hacia la Familia

CAPÍTULO SEXTO

183

“UNA EDUCACIÓN PARA LA LIBERTAD Y LA RESPONSABILIDAD”

I. Una Introducción al mundo de la Educación

II. Su Marco Conceptual.

Los fines de la educación en el humanismo cristiano

III. La Educación en el Mundo: Diagnóstico

- Educación para un mundo virtual.
- Educación en un mundo mediático.
- Educación para un mundo de alta velocidad.
- Educación para la contigüidad.
- Educación para una nueva economía.

IV. La Educación en América Latina

1. Las buenas noticias
2. Las malas noticias
3. Las oportunidades

V. Una Nueva Perspectiva

1. Visión de conjunto
2. Políticas públicas

a) Educación Temprana

b) Educación básica

c) Educación superior

d) Gestión educativa en la educación pública

e) La cuestión docente

CAPÍTULO SÉPTIMO

“UNA PROPUESTA DE MEDIO AMBIENTE PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE”

I. Una Propuesta Programática

II. La Dimensión Valórica

1. Defensa de la vida, un compromiso con la creación.
2. Solidaridad
3. Justicia
4. Libertad
5. Participación

III. Dimensión Socioeconómica: Desarrollo, Pobreza y Medio Ambiente.

1. La pobreza y el medio ambiente
2. La producción y el consumo
3. Comercio mundial y medio ambiente
4. Financiamiento en el desarrollo sustentable

IV. Actores Sociales

1. Sociedad Civil
2. Partidos Políticos
3. Autoridades locales
4. Trabajadores y sus organizaciones
5. La cultura y su educación

V. Recursos Naturales para el Desarrollo Sustentable

1. Uso sustentable de los recursos naturales
2. Emisión y descontaminación
3. Cambio climático
4. Residuos peligrosos
5. Energía

VI. Medios para la Instrumentación de Acciones

1. Desarrollo institucional
2. Desarrollo científico y tecnológico
3. Cooperación técnica y financiera internacional
4. Coordinación de acciones entre los partidos miembros.

CAPÍTULO OCTAVO

229

**“UN MANIFIESTO POR LA INTEGRACIÓN
LATINOAMERICANA EN EL SIGLO XXI”**

I. Introducción a una Realidad

II. La Situación

III. La Integración

IV. El Libre Comercio No Sustituye la Integración

V. La Perspectiva Humanista Cristiana.

VI. Latinoamérica en un punto de Inflexión

**VII. Promover la Integración Regional y la Inserción
Internacional de América Latina.**

BIBLIOGRAFÍA

245