

INDICE

Prologo	XIII
Capitulo I. Aparición de la categoría infancia	
Origen y evolución del derecho de menores (ahora derecho de niños, niñas y adolescentes) en Venezuela	1
Introducción	3
Aparición de la categoría infancia	4
Control social e informal	16
Mecanismos informales de control social	17
El derecho penal como instrumento de control social formal del niño, niña y adolescente	18
La infancia y la escuela	19
El cuerpo infantil y le disciplinamiento escolar moderno	
Escolarización e infantilización	21
Administración del cuerpo infantil	22
Alianza escuela-familia en el control de la infancia	25
El proceso de estatización y la obligatoriedad escolar	27
Infancia y posmodernidad	30
Infancias hiperrealizadas	33
Infancias desrealizadas	35
Inicio de protección jurídica del menor en el mundo	
Los reformadores	37
Creación de los tribunales de menores	38
Ley agote	38
Inicio de la protección social del menor en el mundo	
Fondo de protección a la infancia	41
Declaración de Ginebra	42
Origen y evolución del derecho de menores en Venezuela	
Creación del consejo venezolano del niño	43
Convenciones de la federación venezolano del maestro	44
Evolución legislativa	46
Principales características de la doctrina de la situación irregular	49
Capitulo II. Desarrollo de los derechos humanos en los tratados internacionales	51
Definición de derechos humanos y su diferencia con lo derechos fundamentales	53
Violación de los derechos humanos	55
Clasificación de los derechos humanos	57
Los derechos humanos en la constitución de la republica bolivariana de Venezuela	61
Creación de la organización de las naciones unidas. Carta de San Francisco (1945)	71
Declaración universal de los derechos humanos (1948)	77
Pactos internacional de derechos humanos (1966)	78
Pactos internacional de derechos económicos, sociales y culturales	79
Pactos de los derechos civiles y políticos	81
Convención americana sobre los derechos humanos o pacto de san José (1966)	82

Declaración universal de los derechos del niño (1959)	117
Reglas de Beijing (1985)	119
Convención internacional sobre los derechos del niño (1989)	121
Directrices de RIAD (1990)	126
Protocolo facultativo de la convención sobre los derechos del niño relativo a la participación de los niños en los conflictos armados	128
Protocolo facultativo de la convención sobre los derechos del niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía (2000)	134
Reglas de las naciones unidas para la protección de menores privados de libertad	140
Carta de la UNESCO sobre la educación para todos	41
Convención internacional sobre restitución internacional de menores (1989)	142
De la normativa vigente	145
De la jurisdicción	
¿Cuáles son los derechos vulnerados cuando se priva al otro padre del derecho de estar con su hijo?	150
¿Por qué se debe restituir a los niños sacados de su lugar de origen?	151
Corte interamericana de derechos humanos	160
Capítulo III. Los derechos de los niños y adolescentes en las constituciones venezolanas	167
Introducción	169
Análisis de la constitución nacional de 1947	170
Análisis de la constitución de 1961	174
Breve análisis de la constitución de 1999	178
Derechos consagrados en la constitución bolivariana de Venezuela que fortalecen los derechos de los niños y adolescentes	179
La libertad informática	
Nociones generales	185
Circunstancias que promueven y justifican la libertad informática como un nuevo derecho fundamental	186
Evolución del derecho a la privacidad en las constituciones venezolanas	188
Concepto de libertad informática	198
El derecho a la libertad informática, a la intimidad y privacidad (vida privada)	199
Derechos a la imagen, al nombre y a la voz	205
¿Por qué la libertad informática constituye un nuevo derecho fundamental?	208
¿Qué derechos comprende la libertad informática?	209
Principios que garantizan el derecho a la libertad informática?	210
El habeas data	211
El habeas data en Venezuela	214
La privacidad y el derecho a la libertad informática en el derecho comparado	218
Propuesta de inclusión del derecho a la libertad informática en la constitución venezolana de 1999	224
Capítulo IV. La doctrina de protección integral	233
Principales instrumentos de la sustentan	235

El paradigma del niño como sujeto de derecho	236
La capacidad de ejercicio progresivo	238
Derechos individuales, colectivos y difusos	240
Principios	
Igualdad y no discriminación	243
Interés superior del niño	244
Los deberes en el interés superior de niños, niñas y adolescentes	245
Prioridad absoluta	249
Corresponsabilidad de familia, la sociedad y le estado	251
Principios de gratuidad	254
Proceso de reforma legislativa basada en la convención internacional sobre los derechos del niño (doctrina de protección integral)	257
Jerarquía de los tratados interaccionales de derechos humanos	259
El derecho a la defensa y la debido proceso	
Derecho a la defensa	263
Debido proceso	265
Cuadro comparativo de l adoctrina de la protección integral y la doctrina de la situación irregular	268
ANEXOS	271
No 1. Declaración de Ginebra	273
No 2. Declaración universal de los derechos humanos	274
No 3. Convención sobre los derechos del niño	280
No 4. Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales	301
No 5. Pacto internacional de derechos civiles y políticos	312
No 6. Convención americana sobre derechos humanos	331
No 7. Declaración de los derechos del niño	354
No 8. Reglas mínimas de las naciones unidas para la administración de la justicia de menores (reglas de Beijing)	357
No 9. Directrices de las naciones unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (directrices de RIAD)	381
No 10. Protocolo facultativo de la convención sobre los derechos del niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados	391
No 11. Protocolo facultativo de la convención sobre los derechos del niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía	397
No 12. reglas de las naciones unidas para la protección de los menores privados de libertad	406
No 13. Convección interamericana sobre restitución internacional de menores	420
No 14. educación para todos: cumplir nuestros compromisos comunes (Foro Mundial sobre la educación, Dakar)	429
No 15. Jurisprudencias	454
Bibliografía	483