

INDICE

Presentación	7
Prólogo	9
Notas a la segunda edición	15
Introducción General	19
La evolución de las plantas fronterizas	20
Del Contexto a las interrogantes	28
Hipótesis del trabajo	31
Diseño y técnicas de investigación: un enfoque de triangulación	33
Las encuestas	36
La observación participante	40
Las entrevistas a profundidad	41
La estructura del libro	43
I. Conceptos y dimensiones de la Articulación	45
Educación y trabajo: del funcionamiento economicista al funcionalismo estructuralista	45
Auge y declive de la teoría del capital humano	45
El desencanto de los setenta y los enfoque marxista	48
Más allá del funcionalismo: sistemas autónomos con racionalidades propias	50
Algunas precisiones sobre el uso del concepto sistema	53
El análisis societal y las lógicas de articulación	56
La idea de la profesionalidad: Conocimientos, control de trabajo y “cierre social”	59
Postulados teórico – metodológicos	65
El sistema educativo: ¿Una estructuración débil?	66
El sistema productivo y las empresas	68
Actores, instituciones y estructuras	69
Las dimensiones de la articulación	72
Dimensión societal general	72
La articulación en el trabajo: del currículum educativo a las tareas profesionales	73
La articulación en el empleo: identidades profesionales y trayectorias educativo – laborales	74
II. La Articulación en una Perspectiva Societal	77
La infraestructura de la educación técnica en la frontera	78
Características generales y evolución del sistema productivo	82
El mercado del trabajo en los años ochenta y noventa	84
Procedimientos, organismos y actores de la articulación	91
La articulación por convenios	91
Organismos institucionales de vinculación	93
Carreras y egresados: La articulación en el mercado de trabajo	96
Creación de carreras y “subordinación”	99
Cursos	101
¿Los profesores, una articulación informal	103
Redes sociales, articulación formal e informal: una primera reflexión	104
Consolidación y amplitud: aspectos cualitativos de la articulación	105
Criterios de vinculación	105

Continuidad y consolidación de la articulación	107
La articulación como proyecto societal: los comités de vinculación	108
La experiencia del Comité de vinculación de Tijuana	109
El Comité de vinculación en Ciudad Juárez	115
Conclusiones	119
III. De los Planes de Estudio a las Tareas en el Trabajo	123
Introducción	123
La incorporación de los empresarios a la planeación educativa y los cambios en la currícula	125
La participación empresarial en México y en la frontera	126
Cambios en los planes de estudios y la creación de nuevas carreras	128
El dilema teoría/práctica	131
Una escuela para una empresa: el caso de Ícaro	134
Las “necesidades” de los empresarios y las percepciones acerca del sistema educativo	138
Acerca de las “necesidades” del sistema empresarial	139
Las necesidades sin escasas...	140
...pero la carencias mayores	142
¿Qué tipo de planta industrial? Organización del trabajo, tecnologías y procesos de producción	145
Equipo y conocimientos: una relación diferenciada	147
Las tareas según la experiencia de los técnicos e ingenieros	151
Tareas de los ingenieros: un árbol muy frondoso	152
Yo soy planner	157
Las tareas de los técnicos	160
Mirando hacia atrás sin ira	166
Conclusiones del capítulo: tareas, lógica organizacional y lógica profesional	168
IV. La Etapa de la “Transición” en la Escuela y en el Mercado	173
Introducción	173
Las prácticas como política de articulación	174
Trabajan mientras estudian	176
Nuevos planteamientos con respecto a las prácticas	184
Las políticas empresariales de reclutamiento: las formas de la segmentación	185
Reclutamiento y contratación de técnicos	189
El reclutamiento de los ingenieros	192
Más títulos: credencialismo o formación continua	194
Conclusiones del capítulo	196
V. Trayectorias Laborales e Identidades Profesionales	201
Introducción	201
La movilidad	203
Ingenieros	203
Redes y Trayectorias Laboral	209
La movilidad interna de los ingenieros	210
Conocimientos, capacitación y cursos	215
Los técnicos	220
Movilidad interna de los técnicos	226
Capacitación en las plantas	232

Conclusiones del capítulo: de las prácticas a las representaciones. La trayectoria y las formas identitaria	234
Reflexiones finales	241
La articulación en una perspectiva societal	241
La articulación en el trabajo: del currículum educativo a las tareas profesionales	246
Identidades profesionales y trayectorias laborales – educativas	251
¿Subordinación o autonomía?	256
¿Un sistema productivo en vías de profesionalización o una creciente polarización?	257
La articulación fronteriza en una perspectiva latinoamericana	258
Anexo metodológico	261
Bibliografía	267