

INDICE

Prefacio	17
Capítulo I. Introducción al Problema	
1. Objetivos	19
2. Por qué y para qué el estudio del maltrato a los niños	20
3. Visualización del problema. Algunos datos estadísticos	21
Capítulo II. Definición, Caracterización y Etiología del Maltrato Infantil. Nuestro Enfoque del Problema	
1. Definiciones y caracterizaciones	27
1.1. Definiciones conceptuales del maltrato infantil	27
1.2. Caracterización del maltrato físico y del abuso sexual	30
2. Teorías explicativas del maltrato infantil	32
2.1. Introducción	32
2.2. Teorías acerca del maltrato infantil	33
A. Modelo intrapersonal	33
B. Modelo psico – social	34
C. Modelo socio – cultural	36
2.3. Teorías explicativas del incesto	40
A. Modelo intrapersonal	40
B. Modelo psico – social	41
C. Modelo socio – cultural	42
3. Nuestro encuadre teórico del maltrato infantil	43
3.1. Introducción	43
3.2. Supuestos explícitos e implícitos en la formación de las familias. Nacimiento y crianza de los hijos	43
3.3. El poder diferenciado de la madre y del padre con los hijos dentro de la sociedad actual	47
3.4. El individuo. El sistema familiar violento. El macrocontexto	49
3.5. Las interacciones violentas: maltrato de los niños	52
3.6. Expectativas diferentes del rol materno y paterno. Su relación con el maltrato físico y el abuso sexual	54
Capítulo III. El Maltrato Infantil como Hecho Histórico – Cultural	
El maltrato infantil como hecho histórico – cultural	59
Capítulo IV. El Maltrato del Menor en la Instancia Jurídica	
1. ¿Cuáles son los recursos legales frente al maltrato físico o el abuso sexual?	75
1.1. Denuncia de los hechos del maltrato físico y abuso sexual	75
a) Quién puede formular la denuncia	75
b) Quienes están obligados a hacer la denuncia. Prohibiciones	76
c) Efectos de la denuncia	80
B. Maltrato físico	80
a) Sanciones del código penal para el autor del maltrato	80
b) Normas sancionatorias contenidas en otras leyes	81
C. Abuso sexual	82

a) Delitos contemplados	82
b) Agravación de las penas para los padres o guardadores	84
c) El incesto	85
D. Procedimiento. Medidas judiciales	85
1.2. Normas civiles	88
A. El deber de crianza y educación a cargo de los padres o sus sustitutos	88
B. El derecho de corrección de los padres	89
2. Supuestos explícitos e implícitos	90
A. El derecho – deber de educar y el uso de la violencia como instrumento educativo	90
B. El derecho de corrección “moderado” y las prácticas sociales	92
C. El deber de obediencia del hijo	93
D. La violencia como efecto del funcionamiento de los supuestos explícitos e implícitos	94
E. Los derechos del menor. Encuentro entre lo público y los privado	95
F. Conclusiones	98
Capítulo V.	
Metodología. Fuentes de Recolección de Datos	
A. Fuentes de datos secundarios	103
B. Fuentes de datos primarios	104
Capítulo VI.	
Análisis y Resultados de la Compulsa de Expedientes Judiciales de Maltrato Físico y Abuso Sexual	
1. Metodología	107
2. Características de la muestra y limitaciones	108
3. Determinación de las categorías de maltrato consideradas en la muestra	109
4. Resultados	110
A. Datos del menor víctima	110
B. Datos base del autor del hecho	114
C. Datos familiares y ambientales	122
D. Características del hecho	125
E. Contexto del maltrato físico y/o abuso sexual	127
F. Motivos aducidos para justificar el maltrato y el abuso sexual	129
G. Desarrollo del proceso judicial	131
5. Síntesis de los resultados obtenidos	137
Capítulo VII.	
Análisis del Contenido de Fallos Judiciales con Relación al Maltrato Físico y Abuso Sexual	
1. Metodología	143
2. Maltrato físico	144
A. Efectividad de la ley	144
B. El derecho de corrección de los padres como justificante del castigo corporal. Tipo permisivo. Exceso	144
C. Comportamiento, creencias e ideología de los protagonistas frente al maltrato físico del menor	147
D. La participación o complicidad del cónyuge o concubino	150
3. El abuso sexual	150

A. El discurso judicial	150
B. Datos fácticos. Conducta de los protagonistas en el proceso	154
a) Actitud del autor del hecho	154
b) Actitud de la cónyuge o concubina	156
c) Actitud de la víctima	157
Capítulo VIII. Estudio de Casos	
1. Introducción	163
a) Objetivos del estudio	163
b) Limitaciones en el tratamiento del tema	164
c) Metodología	165
2. Los casos. Aspectos contextuales	167
3. Dimensión: características de la violencia	180
4. Dimensión: valores y creencias familiares	188
5. Dimensión: valores y creencias institucionales	137
6. Dimensión: procedimiento institucional	202
Capítulo IX. Lugar que Ocupa el Castigo Corporal entre los Métodos Disciplinarios Utilizados en la Familia	
1. Introducción	209
2. Metodología	209
3. Análisis de la entrevistas	210
3.1. Descripción de la población	210
3.2. Concepciones educativas	213
3.3. Conflictos en la crianza	217
3.4. Métodos educativos	219
4. Conclusiones	258
Alternativas educativas en la resolución de conflictos y el castigo corporal	225
Capítulo X. Informantes: Entrevistas y Declaraciones Periodísticas	
1. Introducción	231
2. Metodología	232
3. Resultados y análisis de las entrevistas e informaciones periodísticas	233
A. Descripción del fenómeno	233
B. Descripción de los protagonistas	237
C. Motivaciones y actitudes de los protagonistas	243
D. Procedimiento institucional	247
E. Medidas a implementar	255
4. Intercambio e el hospital de niños "Ricardo Gutiérrez"	261
A. Introducción	261
B. Situación de la institución cuando se iniciaron los encuentros	262
C. Etapas de intercambio	263
D. Conclusiones	265
Capítulo XI. Instrumentos Internacionales y Legislación Comparada	
1. Reglas de carácter internacional y regional	267

1.1. Documentos relativos a los Derechos del Hombre	267
A. La declaración Universal de los Derechos del Hombre (1948)	267
B. Pacto internacional relativo a los derechos económicos, sociales y culturales (ratificado por ley 23.313 del 17 abril de 1986)	268
C. Pacto internacional relativo a los derechos civiles y políticos (ratificado por la ley 23.313 del 17 abril de 1986)	268
D. En el ámbito de regional	269
1.2. Declaraciones y compromisos de carácter internacional relativos a la infancia	269
A. Declaración de los Derechos del Niño (1959)	269
B. Convención sobre los Derechos del Niño	270
1.3. Declaraciones vinculadas al problema de la violencia doméstica	271
A. Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso del poder (aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1985)	271
B. Séptimo Congreso de las Naciones Unidas sobre prevención del delito y tratamiento del delincuente (1985, Milán, Italia)	271
C. Octavo Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del delito y tratamiento del delincuente (La Habana, de 28/8 al 7/9 de 1990)	272
2. Legislación comprada	273
2.1. El niño como sujeto de derechos en el ejercicio de la autoridad parental	273
2.2. Alcance del derecho de corrección de los padres	276
2.3. Denuncia del maltrato	278
A. Aspectos que se consideran	278
B. Hechos que definen una situación de maltrato	278
C. Quienes pueden denunciar el maltrato. Y carácter facultativo u obligatorio	279
D. Ante quien debe formularse la denuncia. Forma	281
E. El incumplimiento de la obligación de denunciar ¿acarrea sanciones?	282
F. Responsabilidad civil por omisión de denunciar el maltrato infantil	283
G. Inmunidad civil y penal para la personas que denuncian el maltrato	283
H. El secreto profesional	284
2.4. Organización Institucional frente al Maltrato	285
A. Estrategias de carácter administrativo	285
a) Organismo centralizador de las denuncias	285
b) Coordinación de los recursos existentes	285
c) Medidas preventivas	286
B. El procedimiento judicial frente a los casos de maltrato	287
a) Competencia	287
b) Medidas de emergencia o de carácter transitorio	287
c) Disposiciones frente al comprobación de maltrato e negligencia	288
d) Desarrollo o negligencia	288
e) Representante del menor	292
f) Garantías para el imputado	293
g) Testimonio del cónyuge y de la víctima	294
2.5. Responsabilidades de los padres o guardadores en los casos de maltrato	295
A. Sanciones penales específicas	295

B. Responsabilidad civil de los padres o guardadores	295
3. Conclusiones	296
Capítulo XII. Conclusiones. Lineamientos de Acción	
1. Conclusiones generales	299
2. Cómo debe ser entendido el deber de crianza y educación de los padres o guardadores	301
3. Cómo debe ser entendido un derecho de corrección moderado	305
A. La proscripción del castigo corporal	305
B. Los límites que deben poner los padres	306
4. El deber de educación y crianza y el abuso sexual	307
5. Lineamientos para un programa de acción frente al maltrato infantil	309
I. Prevención y tratamiento del problema en el área psico – social	309
A. Primera fase	309
1. Políticas de carácter social	309
2. Programas educativos dirigidos a los padres	310
3. Programas que propicien un cambio en la conciencia social	311
B. Segunda fase	311
1. Padre anónimos	312
2. Gabinetes escolares	312
3. Programas de ayuda mutua	312
4. Programas de apoyo en situaciones críticas	312
C. Tercera fase (tratamiento)	212
1. Creación de un órgano centralizador	313
2. Centros especializados de carácter interdisciplinario	312
3. Coordinación	315
4. La formación del personal	315
5. Hogares transitorios	315
6. Difusión amplia de los recursos comunitarios existentes	316
7. Estadísticas	316
D. Iniciativas legislativos	316
II. Bases para los reformas en el plano legal – judicial	317
1. Tratamiento específico del maltrato del menor por sus padres o sustitutos	317
2. Denuncia de los hechos	318
A. Ante quién debe formularse la denuncia	318
B. Quiénes pueden denunciar el maltrato. Su carácter facultativo u obligatorio	318
3. Hechos que configuran el maltrato	321
4. El procedimiento judicial frente a los casos de maltrato infantil	321
A. Competencia judicial	321
B. Medidas de emergencia	322
C. Intimaciones de carácter temporario dirigidas al acusado de malos tratos	323
D. Representante del menor	324
E. El acceso a la justicia del menor maltratado	324
F. Garantías para los protagonistas	325
G. Testimonios del cónyuge y de la víctima	325
H. Atención de la víctima durante el proceso	325

I. Disposición del menor	326
J. Forma del procedimiento	328
K. Sanciones para el autor	329
Apéndice	
Instrumentos de Recolección de datos	
I. Ficha de análisis de expedientes judiciales	339
II. Ficha para la entrevista a padres/madres	356
Bibliografía	361