

INDICE

Agradecimientos	V
Dedicatoria	VII
Prologo	XV
Capitulo tercero: Reflexiones alrededor de la investigación educativa y pedagógica	1
El observatorio pedagógico del caribe colombiano: una propuesta para repensar la educación en el nuevo milenio	3
Red de investigadores del caribe colombiano para la investigación de la educación y la pedagogía (REDCIEP)	6
Los textos escolares en el archivo de la educación y la pedagogía del caribe colombiano	9
Desarrollo de políticas de investigación y de formación. De docentes investigadores: reflexiones para el caribe colombiano	11
La sociedad pedagógica del caribe colombiano	15
Plataforma científica caribe siglo XXI	18
La investigación en el marco del proyecto “plataforma científica caribe siglo XXI”	21
Investigación pedagógica y las Tics	25
Fundamentos e insumos teóricos para la investigación en la formación de licenciados	28
Hacia la formación del pensamiento científico: reto de la educación	32
Formación de investigadores en educación	36
¿Qué es la investigación pedagógica?	39
Pedagogía de la investigación y calidad de la educación	42
La reconstrucción de la vida cotidiana de niños y niñas como estrategia para la investigación formativa	45
La cultura de la participación en la conformación del gobierno escolar en el CEB No 99 de Barranquilla	47
La investigación pedagógica en el colegio bachillerato “Eliecer Ulloa”, del municipio de Sucre	50
La colección “educación y región” de la universidad Simon Bolívar	53
Una experiencia de investigación y desarrollo pedagógico en el colegio Marco Fidel Suárez	55
Pensar en la formación de una masa critica en educación	58
Manuales de convivencia, conflictos escolares e investigación pedagógica	61
Propuestas pedagógicas desde Valledupar pensando en la identidad cultural regional	64
El impacto de la maestría en educación de la Universidad Simon Bolívar en el desarrollo regional	68
Experiencias investigativas de docentes del caribe colombiano	72
Capitulo IV: Gestión y legislación educativa	83
La constitución educadora de 1991	85
El libre desarrollo de la personalidad: el reto de formaron para las instituciones educativas	87
El devenir del concepto de formación en la legislación educativa	93
El proyecto educativo institucional y el problema del contexto	96

Educación, formación y procesos de acreditación	98
Acreditación: un debate para el preescolar, la básica y la media	101
Currículo, evaluación y procesos de acreditación	110
La acreditación de instituciones educativas de los niveles de básica y media	113
Certificación de los procesos curriculares en las instituciones educativas	119
El papel de los pares académicos en los procesos de certificación	123
La autonomía curricular: necesidad y reto para los procesos de certificación y acreditación	126
Gestión escolar y calidad de la educación o el objeto de los procesos de certificación	129
La gestión educativa: un foro nacional	133
A propósito de la elección de personeros estudiantiles	136
Capítulo quinto: Historia de escuelas y maestros en el caribe colombiano	141
El maestro como historiador de la educación y la pedagogía	143
Una invitación a la “microhistoria” pedagógica	146
El diccionario de educadores del caribe colombiano: fuentes historiográfica de la educación y la pedagogía	153
Escuelas y maestros del caribe colombiano investigan: memoria colectiva del saber pedagógico	156
El docente Aldor Carrillo o la convivencia comprensiva	159
Delfia Ramírez cariz la parábola de la tradición ilustre de los educadores banqueños	162
Lucera Alemán y Esperanza Mora o una historia social de la lectura	166
Fabiola Dávila Gutiérrez o la identidad amorosa de la docencia	171
Marta de Chávez, un encuentro con el espíritu de la educación	174
Zulmira Cabrera o la gestión de los procesos formativos en Sabanagrande (Atlántico)	177
Lo teórico-practico de la calidad de la educación en la obra de Israel Jackson	181
David Pérez, un maestro ejemplar en el marco de diccionario de educadores del caribe colombiano	184
Martha Cecilia Pérez o la relación de al enseñanza de las ciencias con la vida cotidiana	188
Fernando Piñeres Royero o la enseñanza de la investigación en el caribe colombiano	191
El seminario permanente de historia de la escuela	195
El fondo de la producción educativa de educadores del caribe colombiano	198
La escuela del mar	201
El colegio nacional de bachillerato mixto (El Conalba) de el banco (Magdalena)	205
El impronta formativa de la escuela de música “Alvin Schumaat”	209
Un encuentro pedagógico con docentes de la escuela normal superior de San Juan del Cesar	212
Nohemi Navarro o la educadora integral	216
Nohora Bonilla, forjadora de procesos de capacitación y formación de maestros	220

In Memoriam: María Nohemy Arboleda Pineda, una educadora ejemplar	223
In Memoriam: Doctor Ricardo Rojano Rodríguez	227
Alberto Hinestroza Llanos, una invitación pedagógica al estudio de la vida del libertador Simon Bolívar	230
Edenny Mora Gil, una educadora para recordar	233
Ayda Esther Pérez Grau: su trayectoria como educadora	236
El discurso fundacional e instituyente de la universidad Simon Bolívar en el pensamiento de José Consuegra Higgins	240
Barranquilla en la historia de la educación	244
La voz del maestro un encuentro con la red pedagógica de Baranoa	248
Obras que permitieron estas reflexiones	251