

INDICE

| | |
|--|-----|
| Agradecimientos | V |
| Dedicatoria | VII |
| Prologo | XV |
| Capitulo tercero: Reflexiones alrededor de la investigación educativa y pedagógica | 1 |
| El observatorio pedagógico del caribe colombiano: una propuesta para repensar la educación en el nuevo milenio | 3 |
| Red de investigadores del caribe colombiano para la investigación de la educación y la pedagogía (REDCIEP) | 6 |
| Los textos escolares en el archivo de la educación y la pedagogía del caribe colombiano | 9 |
| Desarrollo de políticas de investigación y de formación. De docentes investigadores: reflexiones para el caribe colombiano | 11 |
| La sociedad pedagógica del caribe colombiano | 15 |
| Plataforma científica caribe siglo XXI | 18 |
| La investigación en el marco del proyecto “plataforma científica caribe siglo XXI” | 21 |
| Investigación pedagógica y las Tics | 25 |
| Fundamentos e insumos teóricos para la investigación en la formación de licenciados | 28 |
| Hacia la formación del pensamiento científico: reto de la educación | 32 |
| Formación de investigadores en educación | 36 |
| ¿Qué es la investigación pedagógica? | 39 |
| Pedagogía de la investigación y calidad de la educación | 42 |
| La reconstrucción de la vida cotidiana de niños y niñas como estrategia para la investigación formativa | 45 |
| La cultura de la participación en la conformación del gobierno escolar en el CEB No 99 de Barranquilla | 47 |
| La investigación pedagógica en el colegio bachillerato “Eliecer Ulloa”, del municipio de Sucre | 50 |
| La colección “educación y región” de la universidad Simon Bolívar | 53 |
| Una experiencia de investigación y desarrollo pedagógico en el colegio Marco Fidel Suárez | 55 |
| Pensar en la formación de una masa critica en educación | 58 |
| Manuales de convivencia, conflictos escolares e investigación pedagógica | 61 |
| Propuestas pedagógicas desde Valledupar pensando en la identidad cultural regional | 64 |
| El impacto de la maestría en educación de la Universidad Simon Bolívar en el desarrollo regional | 68 |
| Experiencias investigativas de docentes del caribe colombiano | 72 |
| Capitulo IV: Gestión y legislación educativa | 83 |
| La constitución educadora de 1991 | 85 |
| El libre desarrollo de la personalidad: el reto de formaron para las instituciones educativas | 87 |
| El devenir del concepto de formación en la legislación educativa | 93 |
| El proyecto educativo institucional y el problema del contexto | 96 |

| | |
|--|-----|
| Educación, formación y procesos de acreditación | 98 |
| Acreditación: un debate para el preescolar, la básica y la media | 101 |
| Currículo, evaluación y procesos de acreditación | 110 |
| La acreditación de instituciones educativas de los niveles de básica y media | 113 |
| Certificación de los procesos curriculares en las instituciones educativas | 119 |
| El papel de los pares académicos en los procesos de certificación | 123 |
| La autonomía curricular: necesidad y reto para los procesos de certificación y acreditación | 126 |
| Gestión escolar y calidad de la educación o el objeto de los procesos de certificación | 129 |
| La gestión educativa: un foro nacional | 133 |
| A propósito de la elección de personeros estudiantiles | 136 |
| Capítulo quinto: Historia de escuelas y maestros en el caribe colombiano | 141 |
| El maestro como historiador de la educación y la pedagogía | 143 |
| Una invitación a la “microhistoria” pedagógica | 146 |
| El diccionario de educadores del caribe colombiano: fuentes historiográfica de la educación y la pedagogía | 153 |
| Escuelas y maestros del caribe colombiano investigan: memoria colectiva del saber pedagógico | 156 |
| El docente Aldor Carrillo o la convivencia comprensiva | 159 |
| Delfia Ramírez cariz la parábola de la tradición ilustre de los educadores banqueños | 162 |
| Lucera Alemán y Esperanza Mora o una historia social de la lectura | 166 |
| Fabiola Dávila Gutiérrez o la identidad amorosa de la docencia | 171 |
| Marta de Chávez, un encuentro con el espíritu de la educación | 174 |
| Zulmira Cabrera o la gestión de los procesos formativos en Sabanagrande (Atlántico) | 177 |
| Lo teórico-practico de la calidad de la educación en la obra de Israel Jackson | 181 |
| David Pérez, un maestro ejemplar en el marco de diccionario de educadores del caribe colombiano | 184 |
| Martha Cecilia Pérez o la relación de al enseñanza de las ciencias con la vida cotidiana | 188 |
| Fernando Piñeres Royero o la enseñanza de la investigación en el caribe colombiano | 191 |
| El seminario permanente de historia de la escuela | 195 |
| El fondo de la producción educativa de educadores del caribe colombiano | 198 |
| La escuela del mar | 201 |
| El colegio nacional de bachillerato mixto (El Conalba) de el banco (Magdalena) | 205 |
| El impronta formativa de la escuela de música “Alvin Schumaat” | 209 |
| Un encuentro pedagógico con docentes de la escuela normal superior de San Juan del Cesar | 212 |
| Nohemi Navarro o la educadora integral | 216 |
| Nohora Bonilla, forjadora de procesos de capacitación y formación de maestros | 220 |

| | |
|--|-----|
| In Memoriam: María Nohemy Arboleda Pineda, una educadora ejemplar | 223 |
| In Memoriam: Doctor Ricardo Rojano Rodríguez | 227 |
| Alberto Hinestroza Llanos, una invitación pedagógica al estudio de la vida del libertador Simon Bolívar | 230 |
| Edenny Mora Gil, una educadora para recordar | 233 |
| Ayda Esther Pérez Grau: su trayectoria como educadora | 236 |
| El discurso fundacional e instituyente de la universidad Simon Bolívar en el pensamiento de José Consuegra Higgins | 240 |
| Barranquilla en la historia de la educación | 244 |
| La voz del maestro un encuentro con la red pedagógica de Baranoa | 248 |
| Obras que permitieron estas reflexiones | 251 |