

INDICE

Prólogo, de Serafi Antúnez	13
Introducción	17
1. Pedagogía de los Valores. Concepto de valor. – Conflicto de valores. – Educación en valores.- Cuadro general sobre la Educación en valores	19
2. Los Valores en el Diseño Curricular. Marco Legal.- Los valores en el contexto de la Reforma.- Actitudes, Valores y normas globales.- Esquema interdisciplinario para la educación en valores	25
Interiorización de Valores por Parte de Profesorado	41
1. Dinámica para la Interiorización Texto de trabajo para el profesorado.- Segundo nivel de concreción (secuenciación de valores)	
2. Propuestas Prácticas a Nivel Docente – Discente. Técnicas aplicables.- El juego.- El cuento.- Técnicas de grupo.- Otros tipos de actividades	55
Propuestas Prácticas y Actividades para el Alumnado	61
Preliminares	63
1. Responsabilidad La responsabilidad como valor.- Interacción de algunos valores respecto a la Responsabilidad.- Interacción de algunos contravalores respecto a la responsabilidad.- Actividades: 1. Mi obligación (4-8años). 2. Mi compromiso (4-8años). 3. Qué queremos hacer y qué debemos hacer (4- 8años). 4. El cuento de la tortuga (4-8años) 5. El zoo (6-8años). 6. Juego del lenguaje (6-8años). 7. Cuento: El hermano de Juan el sucio (6- 8años) 8. La piel (8-10años) 9. El frutero (6-8años).- Evaluación	67
2. Sinceridad La sinceridad como valor.- Interacción de algunos valores respecto a la sinceridad.- Interacción de algunos contravalores respecto a la sinceridad.- Temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1. El niño de cristal (8-12años). 2. ¿Mentimos? (8-12años). 3. Si No – No contesta (8-12años). 4. La silla sincera (8-12años). 5. De tú a tú (8-12años). 6. Las deudas de Nasreddin (8-12años).- Evaluación	83
3. Diálogo El diálogo como valor.- Interacción de algunos valores respecto al diálogo.- Interacción de algunos contravalores respecto al diálogo.- Temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1. Hambre (12-16años). 2. La cuerda (12-16años). 3. Diálogo si, diálogo no (16-16años). 4. Un novio pobre (12-16años). 5. El adivino (12- 16años) 6. Los tres cerditos (12-16años).- Evaluación	95
4. Confianza La Confianza como valor.- Interacción de algunos valores respecto a la confianza.- Interacción de algunos contravalores respecto a la confianza.- Temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1. El caracol (6-8años). 2.5. (6-16años). 2. El secreto del pastor (6-8años). 6. Los lazarillos (6-16años). 7. El tentetieso (6-16años). 8. El Radar. (8-16años). – Evaluación	113
5. Autoestima.	127

<p>La Autoestima como valor.- Interacción de algunos respecto a la autoestima.- Interacción de algunos contravalores respecto a la autoestima.- temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1. Cómo nos ven (6-8años). 2. Yo formo parte de...(8-10años). 3. ¿Quién es? (8-10años). 4. ¿Qué cualidades tenemos iguales? (8-10años). 5. Carnet de identidad (8-10años). 6. ¡Qué guapo estoy! (8-10años). 7. ¡Vamos a comer! (10-14años). 8. ¿Qué hemos de hacer? (10-14años). 9. Modificación de conducta (10-14años). 10. Expresión de sentimientos (10-14años). 11. 14. El diamante (6-8años).- Evaluación</p>	
<p>6. Creatividad La creatividad como.- Interacción de algunos valores respecto a la creatividad.- Interacción de algunos contravalores respecto a la creatividad.- Temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1-4. Un hada del siglo XX (6-8años).- 5. Ritmo corporal (6-8años). 6. Dibujo libre (6-8años). 7. Inventar (8-12años). 8. Tangrams (10-16años). 9. Imaginar (12-14años). 10. Titulares divertidos (12-14años). 11. El joven cangrejo (12-16años). 12. ¡Demos soluciones! (14-16años). 13. Tomar decisiones (14-16años). – Evaluación</p>	
<p>7. Paz La paz como valor.- Interacción de algunos valores respecto a la paz.- Interacción de algunos contravalores respecto a la paz.- Temporalización de las actividades.- Propuesta prácticas.- Actividades: 1. La niña invisible (6-10años). 2. Dichos populares (8-12años). 3. El país sin punta (8-12años). 4. Relevos pacíficos (10-12años). 5. Paz mundial (10-12años). 6. Espectador pasivo (12-14años). 7. Entonces vendrá la paz (12-16años). 8. Hoy empieza la paz (12-16años). 9. ¿Paz o violencia? (12-16años).- Evaluación</p>	165
<p>8. Amistad La amistad como valor.- Interacción de algunos valores respecto a la amistad.- Interacción de algunos contravalores respecto a la amistad.- Temporalización de las actividades.- Propuestas práctica.- Actividades: 1.2. La flor (6-10años). 3. El amigo invisible (8-10años). 4. La nube y el sol (10-14años). 5. solución a problemas (10-14años). 6. Vamos al museo (10-14años). 7. Amigo (14-16años). 8. ¿Está a punto? (14-16años). 9. ¡Víctima del S.I.D.A! (14-16años). 10-13. El árbol de pañuelos (6-16años). – Evaluación</p>	179
<p>9. Respeto. El respeto como valor.- Interacción de algunos valores con el Respeto.- Interacción de algunos contravalores con el Respeto.- Temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1. Manos limpias, manos sucias (6-8años). 2. El guardia y los coches (6-8años)- 3. El distintivo (8-16años). 4. Micrófono abierto (10-16años). 5. Carta del jefe indio (10-16años). 6. ¿Rojo o verde? (10-16años).7. Si, si si (10-16años) 8. Un mundo para cada uno (10-16años). 9. Acciones ecológicos (8-10años). 10. Nuestra ciudad (8-16años). 11. ¡Quién lo iba a decir! (81-14años).- Evaluación</p>	199
<p>10. Justicia La justicia como valor.- Interacción de algunos valores respecto a la justicia. Interacción de algunos contravalores respecto a la justicia.-</p>	221

Temporalización de las actividades.- Propuesta prácticas.- Actividades: 1-4. La justicia del rey (6-16años). 5. Ir de compras (6-10años). 6. La Jarras (10-16años.). 7. Un juicio (12-16años)8. Los derechos de los niños (12-16años). 9. Los deberes de los alumnos (16-16años). 10. Los derechos y deberes del profesorado. (12-16años).- Evaluación	
11. Cooperación La cooperación como valor.- Interacción de algunos valores respecto a la cooperación.- Interacción de algunos contravalores respecto a la cooperación.- Temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1. ¡Nos ayudamos! (6-8años). 2. ¿Qué hacen los otros por mi? (6-8años). 3. Mensajes (6-16años) 4. Dese de modelos (8-12años). 5. La captura del fuego (8-16años). 6. La tableta de chocolate (10-14años). 7. Tan real como la vida misma (10-14años) 8. El largo submarino (10-16años). 9. ¡Seamos amigos! (12-16años). 10. ¡Trabajamos juntos! (12-16años). 11-13. El pozo de la Cascina Piana (6-16años).- Evaluación	237
12. Compartir El compartir como valor.- Interacción de algunos valores respecto al compartir.- Interacción de algunos contravalores respecto al compartir.- Temporalización de las actividades.- Propuestas prácticas.- Actividades: 1. Compartir el trabajo (4-6años). 2. Rompecabezas (4-6años) 3. Tú y yo (6-8años). 4. ¿Te gusta? (8-10años). 5. Vamos a crear nuestra propia historia (10-12años). 6. Compartir nuestro trabajo (10-12años). 7. Compartir las ideas (12-14años). 8. La naranja de Toni (14-16años). 9.12. La sopa de piedras (6-16años). 13. Poema 50 (14-16años).- Autoevaluación	255
Anexos	273
1. Textos de trabajo para el profesorado	275
2. Textos de trabajo para los alumnos/as	285
Experiencia sobre cooperación y Diálogo entre padres/madres e hijos/as	299
Cómo mejorar la convivencia en casa	301
Bibliografía	307
Índice de textos	309