

INDICE

Presentación	13
Introducción	17
Diagnóstico y Cambio de la Educación: De Lebret a Hoy	23
Perspectiva de una reforma profunda	25
Actualidad del diagnóstico educativo	25
La Población Nacional y el Hombre Colombiano	27
El desarrollo del hombre colombiano	28
La metodología del estudio Lebret	28
El desarrollo nacional: potencialidades y posibilidades de Colombia en relación con sus necesidades	29
La insuficiencia del presupuesto nacional	31
Propuesta Lebret: Una Política Educacional Adaptada a las Necesidades del País	33
El desarrollo integral del hombre colombiano	33
Un personal docente capacitado	34
Transformación de los programas	35
Nuevos textos escolares	36
Trabajo grupal	37
Preparación de la escuela del mañana	38
La escuela integrada a la comunidad humana	40
Hacia una nueva educación integral del mundo real	42
Recomendaciones educativas por áreas temáticas	45
Conclusiones geneáticas del estudio Lebret	47
Consecuencias del Estudio	51
Retos para concluir el siglo XX	52
Descentralización y participación	54
Indagar alternativas	55
1. Definición de Valores y Derechos Humanos	57
¿Qué son los derechos humanos?	58
¿Qué son los valores?	58
Los valores morales del psicólogo peruano	60
Metodología aplicada y resultados de la investigación peruana	66
2. Clasificación de los Derechos Humanos	71
Declaración universal de los derechos humanos	72
Artículos fundamentales	72
Derecho a la educación	73
Derechos de los pueblos	73
3. Derecho Humanos en la Sociedad Civil	75
La visión de Santo Tomás	75
Derechos concretos en relación con el bien común	80
Principios Vitorianos	84
4. Estrategias para un Desarrollo Humano Integral	91
Aproximaciones a un paradigma humanístico de la psicología	94
5. Valores y Derechos Humanos en Educación	101
Conceptualización para una nueva realidad educativa	101
Valores para la formación de educadores	104
6. La Formación en Valores y Derechos	109

Educar, una propuesta de valores	121
7. Componentes Involucrados en la Formación	123
Autoformación en y para la libertad	127
8. Los Seminarios – Taller de Investigación en Derechos Humanos	133
9. Participación, Democracia y Valores	139
Una alternativa pedagógica para la formación escolar, familiar, grupal y laboral	139
La educación para el trabajo: alternativa de formación para la participación y la democracia	141
Apéndice	145
Referencias bibliográficas	167