

## INDICE

Introducción	7
1.- Descripción de los rasgos caracterizados del momento social actual con relevancia axiológica	
1.1. Análisis de las tendencias socioculturales de los países desarrollados	11
1.2. Sociedad española y horizonte axiológico	19
1.3. Estilos de vida, consumo y bienestar	29
2.- Axiológica y ética	
2.1. Principales cuestiones inherentes a la definición de valor	37
2.2. La tendencia subjetivista en axiología	44
2.3. Scheler y el objetivismo de los valores	55
2.4. La dimensión relacional del valor: la aportación de Frondizi	63
2.5. Éticas materiales y éticas formales: Aristóteles y Kant	74
2.6. La ética discursiva: Apel y Habermas algunas derivaciones metodológicas	81
2.7. MacIntyre y el debate	92
3.- Teorías psicológicas sobre el desarrollo moral	
3.3. La teoría psicoanalítica sobre la conciencia moral	101
3.2. Las explicaciones de la teoría del aprendizaje sobre la conducta moral	104
3.3. El enfoque cognitivo-evolutivo sobre el desarrollo moral	115
3.4. Moralidad y convención: las teorías socio-cognitivas	139
4. Educación, valores y desarrollo moral	
4.1. La dimensión axiológica de la educación	147
4.2. Diferenciación terminológica y ámbitos principales	152
4.3. Concepto de educación en valores	165
4.4. Modelos de educación en valores	168
4.5. Finalidades y contenidos de la educación en valores	190
Notas	201