

# PICTOGRAMAS

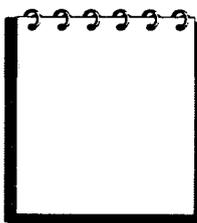
Los pictogramas que van apareciendo a lo largo del programa para clarificar las características de las actividades son los siguientes:



Presenta los distintos capítulos y, cuando aparecen tareas sobre un nuevo valor, es el personaje principal del programa y el pictograma conductor del mismo.



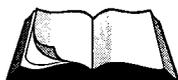
Indica trabajo en pequeño grupo (4/5 compañeros por equipo).



Aparece al final de cada capítulo o subapartado importante, es un recuerda o síntesis de los contenidos analizados en el mismo.



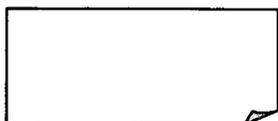
Indica que el texto corresponde a una canción y podemos escuchar la música.



Indica leer un texto, poesía, canción, titulares de prensa, etc.



Indica que se trata de una tarea para reflexionar y puede hacerse en pareja o individualmente, según se indique.



Indica consideraciones teóricas sobre el tema tratado.



Indica una actividad sobre la cual los alumnos/as han de pensar y reflexionar detenidamente, y se hace individualmente.



Cuando aparecen estos personajes se aportan consideraciones teóricas y diálogos para clarificar e insistir en los conceptos trabajados.



Indica que tenemos que escribir.



Cuando aparecen estos personajes se aportan consideraciones teóricas y diálogos para clarificar e insistir en los conceptos trabajados.



Indica trabajo en gran grupo (asamblea, debate, puesta en común...).



Símbolo que se utiliza para resaltar un contenido relevante como definiciones o frases.



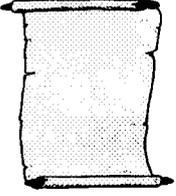
Indica lectura y análisis de titulares de prensa.



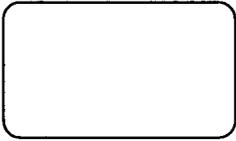
Indica noticias y titulares de prensa.



Indica una actividad sobre la cual los alumnos/as han de pensar y reflexionar detenidamente, y se hace individualmente.



Indica escribir un manifiesto, documento, declaración...



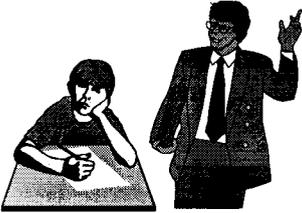
Indica texto de trabajo.



Indica que utilizaremos material variado para pintar y rotular.



Indica que tenemos que pintar un cuadro.



Cuando aparecen estos personajes se aportan consideraciones teóricas y diálogos para clarificar e insistir en los conceptos trabajados.



Indica que debemos recortar noticias de prensa, etc.



Indica que utilizaremos material variado para pegar y decorar.