

## INDICE

Prólogo	5
<b>Capítulo 1. “Crisis: Ruptura y Oportunidad, a través de una Mirada Inclusiva”</b>	<b>7</b>
De la esterilidad de la exclusión a la fecundación de la inclusión	9
Cuando el fin visibilidad los medios	16
La experiencia del alumbramiento	18
El rizoma, la red, la unidad	21
Uniformidad, poder, autoritarismo	26
La tarea de recuperar la “Tribu”	31
El problema del “Fracaso escolar”	33
Nuevas subjetividades	36
El saber hacer y saber de sí	37
<b>Capítulo 2. “Altruismo: Ese Raro Fenómeno”</b>	<b>41</b>
<b>Capítulo “Educación Socio Afectiva y Estimulación de la Pro – Socialidad en la Escuela”</b>	<b>51</b>
Algunos modelos y programas de intervención	57
<b>Capítulo 4. “Altruismo, Pro – Socialidad y Aprendizaje - Servicio”</b>	<b>65</b>
<b>Capítulo 5. “Hacia una Pedagogía de la Reciprocidad”</b>	<b>75</b>
La opción pro – individualismo	79
La opción pro – reciprocidad	80
El vínculo como “sujeto” en la construcción de la reciprocidad	82
Del “Inter - Objetivo” al “Inter - Sujeto”	85
La “presencia del Inter - sujeto”	85
Los primeros pasos	86
Reflexión sobre la práctica	88
¿Quiénes, como, para que... nos autocovocamos?	89
Hacia un cambio cultural	92
Lineamientos para un proyecto	93
El vínculo como sujeto de la educación	95
Del “Fracaso Escolar” al “Logro Educativo”	99
<b>Capítulo 6. “A modo de Síntesis”</b>	<b>105</b>
Apéndice: Algunos términos utilizados y su nuevo significado en una antropología y pedagogía de la reciprocidad	109
Referencias bibliográficas	117